

4. razred

Element vrednovanja: SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

Vrednovanjem slušanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.

OŠ (1) EJ A.4.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

| OCJENA | odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) |
|----------|---|---|--|--|
| OPISIVAČ | <p>Učenik u potpunosti pokazuje razumijevanje teksta, koristi se osnovnim strategijama za poboljšanje razumijevanja pri slušanju. Razumije glavnu poruku i ključnu informaciju iz teksta.</p> <p>Točno piše riječ slovo po slovo nakon slušanja izgovora slova na razini poznatih riječi.</p> | <p>Učenik uz povremenu pomoć pokazuje razumijevanje teksta, uglavnom se koristi osnovnim strategijama za poboljšanje razumijevanja pri slušanju. Većinom razumije glavnu poruku i ključnu informaciju iz teksta.</p> <p>Uglavnom točno piše riječ slovo po slovo nakon slušanja izgovora slova na razini poznatih riječi.</p> | <p>Učenik uz čestu pomoć u dijelu aktivnosti pokazuje razumijevanje vrlo kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju iz njega.</p> <p>Uz čestu pomoć zapisuje slova jasnije veze između izgovora na engleskome i hrvatskome jeziku i neka slova s manje jasnom vezom u poznatoj riječi.</p> | <p>Učenik uz stalnu pomoć u manjem dijelu aktivnosti pokazuje razumijevanje vrlo kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike te samo uz pomoć učitelja/ice navodi ključnu informaciju iz njega.</p> <p>Uz stalnu pomoć zapisuje slova jasnije veze između izgovora na engleskome i hrvatskome jeziku i neka slova s manje jasnom vezom u poznatoj riječi.</p> |

Element vrednovanja: ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

Vrednovanjem čitanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.

OŠ (1) EJ A.4.3. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.

OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

| OCJENA | odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) |
|----------|--|---|---|--|
| OPISIVAČ | Samostalno čita naglas točno i tečno. | Učenik čita naglas uz manje pogreške. | Učenik čita naglas uz česte pogreške i sporo, ali ga se može razumjeti. | Učenik čita sporo s velikim brojem pogrešaka, te ga je ponekad teško razumjeti. |
| | Učenik u potpunosti pokazuje razumijevanje pročitanog teksta. | Učenik uglavnom pokazuje razumijevanje pročitanog teksta. | Učenik djelomično točno pokazuje razumijevanje pročitanog teksta. | Učenik ima poteškoća u razumijevanju pročitanog teksta. |
| | Učenik uočava različite intonacije rečenice, prepoznaće komunikacijsku vrijednost intonacije, izgovara jednostavne rečenice odgovarajućom intonacijom. | Učenik uočava različite intonacije rečenice, prepoznaće komunikacijsku vrijednost intonacije, uglavnom izgovara jednostavne rečenice odgovarajućom intonacijom. | Učenik uz čestu pomoć ponavlja i izgovara jednostavne rečenice odgovarajućom intonacijom. | Učenik uz stalnu pomoć ponavlja i izgovara jednostavne rečenice odgovarajućom intonacijom. |

Element vrednovanja: **GOVORENJE**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.

OŠ (1) EJ A.4.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.

OŠ (1) EJ A.4.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

| OCJENA | odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) |
|----------|--|---|--|--|
| OPISIVAČ | Učenik samostalno i u potpunosti točno planira strukturu teksta na temelju predloška, povezuje elemente teksta uz upotrebu vrlo jednostavnih jezičnih struktura i predloška, predstavlja i opisuje sadržaj poznate tematike na temelju predloška koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama, prepričava slijed događaja za sadržaj poznate tematike na temelju predloška koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. | Učenik većinom samostalno i točno planira strukturu teksta na temelju predloška, uz manju pomoć povezuje elemente teksta uz upotrebu vrlo jednostavnih jezičnih struktura i predloška, predstavlja i opisuje sadržaj poznate tematike na temelju predloška koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama, uz manju pomoć prepričava slijed događaja za sadržaj poznate tematike na temelju predloška koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. | Uz čestu pomoć govori većinu teksta, povezuje elemente teksta, opisuje, predstavlja i prepričava vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. | Uz stalnu pomoć učitelja/ice govori manji dio teksta, povezuje elemente teksta, opisuje, predstavlja i prepričava vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. |
| | Samostalno vodi razgovor koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. | Većinom samostalno vodi razgovor koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. | Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike postavljajući naučena i dio vlastitih pitanja i odgovarajući kratkim naučenim i vlastitim odgovorima. | Samo uz pomoć sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike postavljajući naučena i dio vlastitih pitanja i odgovarajući kratkim naučenim i vlastitim odgovorima. |

Element vrednovanja: **PISANJE**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.4.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

| OCJENA | odličan (5) | vrlo dobar (4) | dobar (3) | dovoljan (2) |
|----------|--|---|--|---|
| OPISIVAČ | Učenik planira strukturu teksta na temelju predloška, povezuje planirani sadržaj sa zadanim predloškom, točno povezuje dijelove teksta u logičnu cjelinu, oblikuje tekst koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i predloškom te uređuje tekst i primjenjuje osnovna pravopisna pravila. | Učenik većinom samostalno i uz poneke pogreške planira strukturu teksta na temelju predloška, povezuje planirani sadržaj sa zadanim predloškom, uglavnom točno povezuje dijelove teksta u logičnu cjelinu, oblikuje tekst koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i predloškom, uređuje tekst te uglavnom točno primjenjuje osnovna pravopisna pravila. | Učenik uz čestu pomoć oblikuje pisani vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška, povezuje većinu dijelova, primjenjuje osnovna pravopisna pravila. | Učenik je potrebna stalna pomoć kod oblikovanja pisanog vrlo kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike na temelju predloška, povezuje većinu dijelova, primjenjuje osnovna pravopisna pravila. |