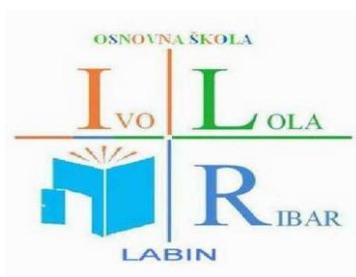


ŠKOLSKI KURIKULUM

šk.god.2019./2020.



SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	3
ETIČKI KODEKS ŠKOLE	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE I ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA.....	8
IZBORNA NASTAVA	13
DODATNA NASTAVA I NATJECANJA.....	19
DOPUNSKA NASTAVA	32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
PROGRAMI I PROJEKTI	48
PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI	52
1) PREVENCIJA OVISNOSTI, NASILJA I POREMEĆAJA U PONAŠANJU	53
2) POTICANJE HUMANIH VREDNOTA KOD UČENIKA	56
3) RAZVIJANJE NAVIKA PRAVILNE PREHRANE, UNAPREĐIVANJE ORALNOG ZDRAVLJA TE OČUVANJA ZDRAVLJA OPĆENITO	59
EKO PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI	64
OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI	71
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	84
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	106
OSTALE AKTIVNOSTI	129
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	153

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA:	"IVO LOLA RIBAR" LABIN
ADRESA:	RUDARSKA 9 – LABIN
BROJ I NAZIV POŠTE:	52 220 LABIN
BROJEVI TELEFONA:	
	TAJNIŠTVO: 052/855-406
	BROJ FAXA: 052/880-234
	RAVNATELJ: 052/855-406
	RAČUNOVODSTVO: 052/853-364
E-MAIL ADRESA ŠKOLE:	ured@os-ilribar-labin.skole.hr
WEB ADRESA:	http://www.os-ilribar-labin.skole.hr/
ŽUPANIJA:	ISTARSKA
BROJ UČENIKA (I. –IV. RAZRED):	278
BROJ RAZREDNIH ODJELA (I – IV):	16
BROJ UČENIKA (V. –VIII. RAZRED):	237
BROJ RAZREDNIH ODJELA (V. – VIII.):	11
UKUPNO UČENIKA (I. – VIII.):	515
PRODUŽENI BORAVAK:	6 GRUPA
UKUPNO RAZ. ODJELA :	27 + 6 GRUPA PRODUŽENOG BORAVKA
BROJ PRO/PODRUČNIH ŠKOLA/:	3
BROJ DJELATNIKA:	77
RAVNATELJ ŠKOLE:	MIRO ALILOVIĆ, PROF.
VODITELJ PRO/PODRUČNE ŠKOLE VINEŽ:	ĐURĐICA MARTINČIĆ, UČ. RN. -SAVJETNIK
VODITELJ PRO/PODRUČNE ŠKOLE KATURE:	NATALIJA BASTIJANIĆ, DIPL. UČ. RN.

ETIČKI KODEKS ŠKOLE

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi «Ivo Lola Ribar», Labin

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati u savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranima za razgovor.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obavezama mora biti stručan i profesionalan.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan.

Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa i pridržavati ih se u radu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

(izvadak iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 108/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18 - čl.28)

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovna škola «Ivo Lola Ribar» Labin je prva školska ustanova u povijesti Labina.

Osim redovne nastave učenici škole uključeni su u izbornu nastavu informatike, talijanskog jezika, katoličkog i islamskog vjeronauka te brojne aktivnosti u sklopu i izvan škole.

Zahvaljujući potpori Grada Labina u školi djeluju šest grupa produženog boravka. Uz potporu Općine Kršan, od šk.godine 2015./2016., učenici PŠ Vozilići uključeni su u produženi boravak OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Čepić (PŠ Kršan).

Kao sastavni dio ili dodatak građanskom i zdravstvenom odgoju i obrazovanju, u školi se intenzivno provode različiti programi i projekti.

Kulturna djelatnost škole obogaćuje se prigodnim priredbama povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, božićnih i uskrasnih blagdana, Dana škole i obilježavanja drugih značajnih datuma. Školski list «Nove iskrice» izlazi jednom godišnje i velikim je dijelom samostalni rad naših učenika uz vodstvo učitelja mentora. Redovito se ažurira web stranica škole koja je izrađena 2002.

- 2005.-2006.god. - obilježena je 60.god.rada škole uz prezentaciju Školske spomenice
- 2015.- obilježena 72.obljetnica rada škole – tiskan Ljetopis uz 72.obljetnicu škole
- Dan škole obilježava se 9.svibnja što je ujedno i Dan Europe – Dan pobjede.

Razvijanje sposobnosti i vještina darovitih učenika potiče se kroz uključivanje u dodatnu nastavu i sudjelovanje na natjecanjima znanja te smotrama. Učenici i njihovi mentori redovito postižu zapažene rezultate na županijskim natjecanjima znanja i u sportu koji su godinama iznad prosjeka. Učenici škole mogu se uključiti u velik broj izvannastavnih aktivnosti poput likovno-scenskih grupa, likovne grupa, literarno-recitatorske skupine, pjevačkog zbora, eko grupe, mladih informatičara, novinarske grupa, engleske skupine, vjeronaučne grupe, aktivnih osnovaca i dr.

Posebna se pažnja posvećuje izvan učioničkoj i terenskoj nastavi i školskim izletima te se realiziraju posjete muzejima, kinu, kazalištima, Interliberu, izložbama, zvjezdarnicama, zoološkim vrtovima i dr.

Učenici škole su uključeni i u cijeli niz izvanškolskih aktivnosti poput Vijeća mladih, radionica Zdravog grada, rad raznih sportskih i plesnih klubova, radionice Crvenog križa, u Osnovnu glazbenu školu Matka Brajše Rašana, te u rad raznih udruga koje djeluju na području Labinštine.

Dodatna pomoć u razumijevanju gradiva svim učenicima omogućena je kroz dopunsku nastavu. Za učenike s teškoćama osigurani su pomoćnici u nastavi kroz projekt „INkluzivne škole 5+“. Grad Labin u suradnji s okolnim općinama je osigurao i podršku stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Škola «Ivo Lola Ribar» uspješno surađuje s Gradom Labinom i Općinom Kršan, Pučkim otvorenim učilištem Grada Labina, Gradskom knjižnicom, Policijskom postajom Labin, Savezom sportova Grada Labina, Školskim dispanzerom (Dom zdravlja dr.Lino Peršić Labin), Centrom za socijalnu skrb Labin, Gradskim društvom Crvenog križa Grada Labina te raznim udrugama i ostalim odgojno-obrazovnim institucijama na području Grada Labina i okolice, a u cilju provedbe raznih projekata i programa posvećenih dobrobiti učenika te njihovom uspješnom i veselom odrastanju.

Stalna su ulaganja u ljudske resurse kako kroz doškoloavanje tako kroz seminare i radionice na nivou županije i države. Tri su učiteljice napredovale u zvanje mentora te jedna u zvanje savjetnika koja je ujedno i voditeljica ŽSV. Ravnatelj je od prošle školske godine voditelj ŽSV ravnatelja.

Postignuti rezultati i aktivnosti škole

Školski preventivni program:

- prevencija ovisnosti (Mjesec borbe protiv ovisnosti),

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

- prevencija nasilja među i nad djecom:
 - škola je 2014. bila uključena u projekt „Živim život bez nasilja“ kojeg provode MZOS i MUP na državnoj razini
 - školski projekt: „Sigurnost djece prilikom korištenja el.medija i prevencija nasilja“ i „Pametno s pametnom tehnologijom“
- prevencija poremećaja u ponašanju: razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika (PATHS-RASTEM program od 2007. do 2019.g.), provedba preventivnog programa „Ljubav u pokretu“, tematske radionice na SRO, sudjelovanje u Vijeću za komunalnu prevenciju Grada Labina i Stručnom timu za mlade Grada Labina

Poticanje humanih vrednota kod učenika te aktivnog i odgovornog sudjelovanja u zajednici:

- u školi aktivno djeluju Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Vijeće mladih Grada Labina, kontinuirana suradnja sa mađarskom školom „Szentistvani Altalanos Iskola“ iz grada Baje (sporazum o suradnji 26.03.2013.)
- prikupljanje donacija i posjet Domu za nezbrinutu djecu i mladež „Ivana Brlić Mažuranić“ u Lovranu (od 2011.)
- uključivanje u humanitarne aktivnosti Gradskog društva Crvenog križa, te njihove edukacije usmjerene na promicanje ideja humanosti te usvajanje vještina Prve pomoći
- uključivanje u projekt „Škole za Afriku“ (od 2017.)
- suradnja sa Centrom Liče Faraguna, Dnevnim centrom Marcilnica i GDCK Labin kroz projekt Prijatelji volonteri
- sudjelovanje u projektu „Grad Labin prijatelj djece“, obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana sjećanja na Vukovar, Dana sjećanja na Holokaust, Međunarodnog dana tolerancije, Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, Svjetskog dana sindroma Down,...

Razvijanje navika pravilne prehrane, unapređivanje oralnog zdravlja te očuvanja zdravlja općenito:

- projekt „Zaštita zubi“ u okviru Labin Zdravog grada (od 2011.)
- poticanje zdrave prehrane (ZZJZ Istarske županije – Labin Zdravi grad), edukacije na SRO, obilježavanje Dana zdravlja, sudjelovanje u Odboru za prevenciju pretilosti djece i mladih Grada Labina, primjena načela zdrave prehrane u školskom jelovniku
- Projekt „Shema školskog voća“
- sportski susreti među školama, sudjelovanje u projektima Olimpijada osnovnih škola Labinštine (Savez sportova Grada Labina), Volim rukomet-igram rukomet, obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti i Svjetskog dana pješčenja
- tematska edukativna predavanja od strane liječnice školske medicine

Eko programi, projekti i aktivnosti:

- program „Moja škola-eko škola“ – kontinuirane aktivnosti usmjerene na odgoj i obrazovanje za okoliš - zlatni status, škola je uključena u program od šk.godine 2005./2006.- 28.4.2006. po odluci Međunarodnog žirija stekli status Eko-škole
- uređivanje i održavanje okoliša školskih zgrada
- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dana voda, Dana planeta Zemlje,...
- Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Projekti PŠ Vozilići

Projekti usmjereni na očuvanje kulturne baštine:

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

- projekti kojima je škola dala svoj poseban doprinos očuvanju lokalne kulturne baštine : „Rudarenje“, „Etno Labinština“, „Vinež va srce“, sudjelovanje u projektu Grada Labina „Brendiranje cakavice“ : uključivanjem u izradu zbornika te projektom „Domoća beseda“, projekti „Sakralno graditeljstvo Labinštine“ i „Povijest rudarenja na Labinštini“ te obilježavanje Dana labinske republike, Narodni običaji na Labinštini, Trka na prstenac-Barban, Giuseppeina Martinuzzi, Čepičko polje, Tunnel Učka, Matija Vlačić Ilirik,...

Ostali projekti i aktivnosti:

- obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“, kontinuirana suradnja s Gradskom knjižnicom Labin, projekt koji potiču čitanje, kviz-poznavanje književnog djela, ETWINNING projekti, ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT,...
- natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku „Spelling bee“ i obilježavanje Europskog dana jezika i Dana hrvatskog jezika
- akcije usmjerene na sigurnost učenika mlađih razreda u suradnji s MUP-om, HAK-om i GDCK Labin
- sudjelovanje u Projektu „PROMIKRO“ - opremanje osnovnih škola mikroracionalima, Večer matematike
- obilježavanje božićnih i uskrasnih blagdana, Valentinova, dječji maskenbali, obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji, Dana sreće, Dana škole, prijem prvaša i oproštaj od osmaša
- aktivnosti vezane uz moguće katastrofe i elementarne nepogode, zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama
- profesionalno informiranje i usmjeravanje, generacijska ispitivanje vještina i sposobnosti učenika
- samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škole
- 2012.-2013.god.-uveo se Zdravstveni odgoj u škole

Opremanje škole

Planovi za poboljšanje materijalnih uvjeta u narednom periodu :

- Nastavak radova na spuštanju stropova u zgradi matične škole
- Zamjena mreže sustava grijanja (radijatori) zbog dotrajalosti i uštede na grijanju
- Sanacija podova zgrade u cijelosti (sigurnosni rizik , učestala pucanja zbog starosti i dotrajalosti)
- Sanacija i opremanje školske kuhinje (sustav HASAP)
- Sanacija i opremanje školske dvorane u cijelosti (učestala oštećenja parketa zbog prodora vode iz oborinskih kanala uz zgradu)
- Nabavka i opremanje učionica nastavnim pomagalicama po prioritetima

„ŠKOLA ZA ŽIVOT“ – PROMJENE U SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA

Povodom frontalnog ulaska kurikularne reforme u sve škole kojem svjedočimo na početku nove školske godine navodimo glavne sastavnice istog sa hodogramom događanja u godinama ispred nas

Frontalna provedba reforme od jeseni 2019. godine kreće u svim predmetima 1. i 5. razreda osnovne škole i Biologiji, Kemiji i Fizici u 7. razredu osnovne škole. U gimnazijama reforma kreće u svim predmetima 1. razredima, a u strukovnim srednjim školama, razine 4.2. u 1. razredima s nastavnim predmetima Matematika, Hrvatsko jezik, Engleski i Njemački jezik.

ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2019. / 2020.



Republika Hrvatska
Istarska županija



Osnovna škola „Ivo Lola Ribar“ Labin
Rudarska 9, Labin 52220 Tel: 052/855- 406, fax: 052/880- 234
e-mail: ured@os-ilribar-labin.skole.hr

Na temelju čl. 119. Statuta OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin ravnatelj OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin **Miro Alilović,prof.** donosi

Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2019. / 2020.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2019./2020. sukladno članku 16 stavku 6 i 7 Zakona o udžbenicima (NN 116/2018.).

II.

Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.
Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi utvrdit će se Školskim kurikulumom .
Učitelji/ice će individualno odlučivati koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

III.

Ova Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2019. / 2020. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

IV.

Ova Odluka objavljena je na oglasnoj ploči i web stranici škole dana 08.srpnja 2019. godine te stupa na snagu danom objave.

Ravnatelj:
Miro Alilović,prof.

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Klasa:602-01/19-01/

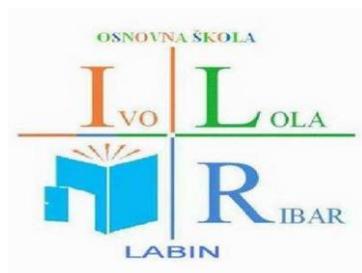
Urbroj:2144-16-19-01-1

Labin,08.07.2019.

M.P.

Napomena: Popisi udžbenika i komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se na web stranici škole <http://www.os-ilribar-labin.skole.hr/>

IZBORNA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUK I.-VIII. RAZRED	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Učiteljice vjeronauka Lorena Dušati i Đeni Vojić	2 2	72 72
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati život u vjeri po načelima Isusa Krista i Biblije - širiti dvije Isusove zapovijedi prema Bogu i bližnjima - biti čovjek u pravom smislu kršćanske vjere 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života - pomoći učenicima realizirati se u ljudskoj i kršćanskoj savjesti - osposobiti učenike za razumijevanje biblijske poruke i povezivanje Biblije sa svakodnevnim životom 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - realizacija programa prema nastavnom planu i programu za pojedine razrede - Izvannastavni programi – posjet sakralnim objektima, rad u župnoj dvorani. 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - prema dotičnom rasporedu sati 				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (fotokopirni materijal, CD, DVD) CD/DVD, Časopis –MAK, LAđA, priručnici za rad sa mladima –cca.1500K.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja provodi se brojčanim ocjenjivanjem kroz usmenu komunikaciju, vrednovanjem stvaralačkih sadržaja rada u grupi, kreativnog, pismenog izražavanja Korištenje sljedećih elemenata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - znanje (usvojenost programskih sadržaja na spoznajnoj i iskustvenoj razini) - stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) - zalaganje (uključivanje u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izražavanju postavljenih zadataka) - kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta) Način korištenja rezultata vrednovanja, procijeniti koliko su usvojeni predviđeni ciljevi s obzirom na spoznajnu, doživljajnu i djelatnu razinu.				

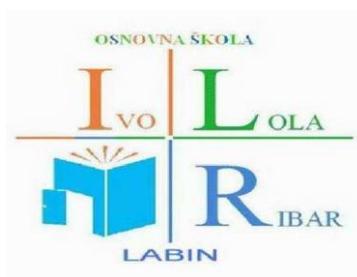
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLAMSKI VJERONAUK – IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Hazim Bećirović	1	36
<p>Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.</p>				
<p>Namjena: Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi radi boljeg razumijevanje istih.</p>				
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: Dio troškova snositi će islamska zajednica.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Nastavnice talijanskog jezika – Sandra Brubnjak (na zamjeni Ana Dundara Pajić), Elena Brnjac i Jasmina Beloč	2	72
<p>Ciljevi: razviti komunikacijski kompetentnog učenika koji će se aktivno služiti talijanskim jezikom kroz sve četiri jezične vještine: razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje. Cilj nastave talijanskog jezika je motivirati učenike da razvijaju svoju sposobnost komunikacije na talijanskom jeziku, da upoznaju talijansku kulturu i običaje, da stječu nova međukulturna iskustva (kroz dopisivanje, posjete sa svojim vršnjacima u Italiji) te da samovrednuju svoja postignuća i vještine koje su postigli na nastavi stranog jezika. Učenici će pokazati svoja znanja i kompetencije kroz obilježavanja važnih datuma, kroz školske priredbe, uređivanjem tematskih panoa, izradom prezentacija u power pointu te kroz pismene i usmene provjere znanja izvršene na satu.</p>				
<p>Namjena: Učenicima</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola – nastava talijanskog jezika – učionica ili neki drugi prostor u školi i izvan nje (npr. Muzej, tržnica) - škola - pripreme za školske priredbe (Dan škole, Božić) <ul style="list-style-type: none"> - škola – obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan mira, Europski dan jezika, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Karneval, Svjetski dan oralnog zdravlja, Majčin dan, Dan očeva, Svjetski dan voda, Uskrs, Međunarodni dan plesa) - možebitni izlet u Trst u suradnji s drugim osnovnim školama (ovisno o odazivu učenika) 				
<p>Vremenik: - tijekom nastavne godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: - potreban potrošni materijal, papir za fotokopiranje, plakati, ljepila, flomasteri, usb, cd</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - kroz brojčano i opisno ocjenjivanje</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Dijana Brezac Anamarija Krezić	2	72
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Naučiti granu i način funkcioniranja računala -Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, izradu web stranica, korištenje interneta, obradu multimedije -Naučiti osnove programiranja programskim jezicima, rješavanje zadataka primjerenih uzrastu -Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija -Naučiti kritički procijeniti pronađene informacije -Prepoznati prednosti i nedostatke upotrebe tehnologije u svakodnevnom životu -Prepoznati opasnosti koje prijete neodgovornom upotrebom tehnologije -Razvijati smisao za timski rad 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za djelotvrno korištenje računala u nastavi i svakodnevnom životu - Osposobljavanje učenika da upotrebljava računalno kao pomagalo pri učenju, skupljanju obradi i analizi informacija, te komunikaciji sa drugima - Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u opremljenoj informatičkoj učionici - Nastavu pohađaju učenici od V. do VII. razreda podijeljeni u grupe. - Učenici se koriste računalom i ostalom opremom (printer, fotoaparat, USB stick, CD, DVD, mikrofoni, slušalice, zvučnici) te udžbenikom i radnom bilježnicom - Učenici na računalu rade samostalno ili u paru. Po prilici rade u timovima. 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele godine, jednom tjedno, blok sat, nastava nakon redovne nastave u 7. i 8.raz. 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD, DVD, toneri, papir, hamer, oprema (miševi, mikrofoni, slušalice) – cca 3000,00 kn 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacija sa učenicima - Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikova usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti - Komunikacija sa ostalim učiteljima i stručnom službom Škole - Prezentacija na web stranici škole - Prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
BOSANSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)	13	Emina Kahrimanović	4	72
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu -pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanе, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine - upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije. 				
<p>Namjena:</p> <p>Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1. do 4 i od 5. do 8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Kroz nastavni predmet</p> <p>Učionica – nastava po modelu C uz mnogo vizuelnih i kreativnih pomagala.</p> <p>Terenska nastava – posjet Starom gradu Labinu – učenje o povijesti Bosne i Hercegovine kroz povjest Labina i Republike Hrvatske. Posjet muzeju i kazalištu u Labinu.</p> <p>Posjet drugim gradovima.</p> <p>Posjet gradu Rijeci</p> <p>Posjet gradu Zagrebu</p> <p>Posjet Buzetu – prvoj bošnjačkoj knjižnici u Istri</p> <p>Izlet u Bosnu i Hercegovinu</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Prema rasporedu održavanja nastave (četiri sata tjedno)</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>Po potrebi za izlete</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti.</p>				

DODATNA NASTAVA I NATJECANJA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE OD 1. DO 4. r.	2-10 učenika po razrednom odjeljenju	učiteljice 1. razreda učiteljice 2. razreda učiteljice 3. razreda učiteljice 4. razreda	0,5 / 1	18/ 36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje darovite djece - Razvijanje njihove darovitosti u brzom uočavanju matematičkih činjenica, kritičkog mišljenja i zapažanja, razvijati interes za matematičke znanosti - Pronalaženje više mogućnosti (metoda) rješavanja istog matematičkog problema - Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća - Razvijanje sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka i problema - Razvijanje logičkog zaključivanja - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - Poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih matematičkih znanja • Priprema učenika za školske i vanškolske matematičke susrete, smotre i natjecanja. 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre za otkrivanje, prepoznavanje i imenovanje brojeva, likova i oblika - multimedija i internet (računalne matematičke igre) - zadaci za razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razredna natjecanja - individualni i grupni rad u učionici - individualizirani, frontalni i skupni oblik rada - realizira se prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave za darovite učenike 				
<p>Vremeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po razrednom odjelu - ukupno: 36 sati godišnje po razrednom odjelu <p>Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno, a u slučaju odlaska pojedinog učenika na neko takmičenje (gradsko, županijsko) i više sati tjedno.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sitni potrošni materijal (fotokopiranje), radne bilježnice oko 100 kn po grupi 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - analiza rezultata rada, postignuti rezultati na razrednom natjecanju - samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. 				

- pohvala učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka
- unaprijeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini
- povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada
- organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na natjecanja na većoj razini

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA 5.,6.,7.,8. r	5.r. – 15	Karmen Brenčić Danaja Glavičić Ivan Špodnjak	1	36
	6.r. – 10		1	36
	7.r. – 10		1	36
	8.r. – 5			
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka - razvijanje sposobnosti samostalnog/timskog rada - razvijanje znanstvenog stava 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - rad sa darovitim učenicima - pripremanje za natjecanja i gimnazijsko obrazovanje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom - učenje i zabava 				
Način i mjesto realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad 				
Vremenik:				
- tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti:				
- -fotokopiranje 300 kn, troškovi za dodatnu nastavu				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - natjecanje - ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
FESTIVAL MATEMATIKE	8 - 12	Karmen Brenčić, prof. Ivan Špodnjak, prof. Danaja Glavičić, prof.

Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticanje učenika na daljnje matematičko obrazovanje - imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske - razvijati ljubav i interes prema matematici - poticanje učenika na suradnju
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike - mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola - rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje otkriti zabavnu stranu matematike - razviti sposobnost rada u grupi
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - Festival matematike se organizira u Puli kao ekipno natjecanje učenika 5. i 6. razreda(mikro), 7. i 8. razreda(makro)
Vremeni: <ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2019.
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Kotizacija za svaku ekipu je 200 kn, 2 ili 3 grupe, 400 ili 600 kn - Cijena prijevoza do Pule
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje od strane prosudbenog povjerenstva - nagrađivanje najboljih grupa

aziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
KEMIJA- DODATNA NASTAVA (VII. I VIII.R.)	Ovisno o interesu	Predmetni učitelj:-Marija Karužić	2	72
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> -uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja -usvajanje korisnih znanja iz kemije -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> -dodatni rad namjenjen je učenicima koji postižu dobre rezultate u nastavi kemije ili pokazuju povećan interes za kemiju -primjena znanja u svakodnevnom životu -priprema učenika za natjecanje 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti se realiziraju prema obogaćenom odgojno-obrazovnom programu za savladavanje dodatnih sadržaja -eksperimentalni rad -radi se individualno i u grupi 				

Vremenik: 36 sati u 7. r. 36 sati u 8.r.
Troškovnik aktivnosti: -pribor i kemikalije -fotokopiranje materijala -troškovi odlaska na natjecanje Oko 500kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -sudjelovanje i postignuća na natjecanjima -znanje stečeno u dodatnoj nastavi primjenjivat će se i u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Jasmina Beloč	1	36

Ciljevi:

- zainteresiranim učenicima koji pokažu sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja iz svih predmetnih područja (jezik, književnost, medijska kultura)
- razvijati daljnji interes za predmetne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati analitičke sposobnosti
- poticati samostalnost u radu
- produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima
- mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja
- razvijanje jezične i opće kulture te senzibilizacija za njegovanje jezika

Namjena:

- dodatna nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokažu sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz hrvatskog jezika, koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku

Način i mjesto realizacije:

- dodatna se nastava u pravilu održava po jedan sat ne stalno i ne s istom grupom učenika; u razdoblju natjecanja, satovi se održavaju ovisno o potrebi

Vremenik:

- tijekom školske godine

Troškovnik:

- predviđen za održavanje dodatne nastave
- papir, hamer papir, flomasteri, markeri (50,00 kn) – po grupi
- fotokopiranje (50,00 kn) – po grupi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- učeničko samovrednovanje
- vanjsko vrednovanje
- izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Mariza Hrvatinić Mahmutović Jadranka Zulijani	2 3	72 108
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima koji pokazuju sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja - razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; bogatiti rječnik; produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima - poticati samostalnost u radu - mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - namjenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljica u matičnoj školi i područnim odjeljenjima, izradom tematskih panoa, radom na izvornim tekstovima (slikovnice, časopisi, pjesme i dr.), rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, radom na pjesmama (slušanje, pjevanje), rješavanjem križaljki, premetaljki, pogađaljki, igrama riječi. - nastava će se održavati u pravilu po jedan sat tjedno; u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima 				
Troškovnik: <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri : 100,00 kn x 4 = 400,00 kn ukupno za sve skupine 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima <p>Dodatna nastava je poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – HIPPO 2020. „ENGLISH WITHOUT BORDERS“	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda	Mariza Hrvatin Mahmutović Katija Tefik – Baćac Jadranka Zulijani Maja Višković	-	6
<p>Ciljevi: -popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa -promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku</p>				
<p>Namjena: -sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (Hippo 1, 2 i 3) -otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: -natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama - postoje dva kruga natjecanja; u prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja; ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja; u slučaju da se postigne dobar rezultat učenici će biti pozvani i na polufinalno natjecanje i na kraju na finalno natjecanje u Italiju; na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onoga na preliminarnom natjecanju</p>				
<p>Vremenik: -prijave učenika: I. obrazovno razdoblje -prva faza natjecanja/polufinale/finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (II. obrazovno razdoblje)</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: -natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecatelja (cca 40,00 Kn) po učeniku -u slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenike i profesore, dok se prijevoz financira samostalno ili prema dogovoru</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -kroz sustav natjecanja (Hippo 1 – učenici 4. i 5. razreda; Hippo 2 – učenici 6. razreda); Hippo 3 – učenici 7. i 8. razreda) -učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocijene – vanjsko vrednovanje -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA	- ovisno o broju zainteresiranih	Ondina Franković	2	72
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti potrebe učenika zainteresiranih i znatiželjnih za gradivo - razvijati radne navike , samostalnost u korištenju geografske karte i literature 				
Namjena:				
- namijenjena je zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda				
Način i mjesto realizacije:				
- dodatna nastava se u pravilu održava jednom tjedno po jedan školski sat u učionici geografije				
Vremenik:				
- tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti:				
- predviđen za ovakav oblik rada				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA	-ovisno o broju zainteresiranih	Ana Durbić Malinarić	0,5	18
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim i darovitim učenicima proširiti znanje iz biologije, uvesti ih u istraživački rad i znanstveni način razmišljanja - pripremiti učenike za natjecanja 				
Namjena:				
-dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet biologiju i žele proširiti svoje znanje				
Način i mjesto realizacije:				
-u školi, u učionici biologije, pomoću dodatne literature, korištenje internetskih sadržaja, vježbanje i rješavanje zadatka s natjecanja				

Vremenik: -tokom godine
Troškovnik aktivnosti: - troškovi kopiranja - troškovi natjecanja i putni troškovi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju iz biologije

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno/godišnje	
POVIJEST - DODATNA NASTAVA	ovisno o dogovoru	Učitelji povijesti Alenka Miletić Švić	1	36

Ciljevi: - uvođenje učenika u istraživački rad, rad na terenu, poučavanje u metodama istraživačkoga rada i korištenju rezultata istraživanja - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest - priprema za natjecanja - priprema učenika za kviz znanja u sklopu projekta „Posjeta osmaša Vukovaru“ - proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti - uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima
Namjena: - uvođenje učenika u istraživački rad, rad na terenu, poučavanje u metodama istraživačkoga rada i korištenju rezultata istraživanja -upoznati učenike sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. -znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem povijesti pomažu učenicima u oblikovanju vlastitog identiteta, u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religioznih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti. - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest
Način i mjesto realizacije: - prikupljanje izvora i literature, terenski rad - škola, teren - referati - izrada plakata i powerpoint prezentacija - korištenje povijesnih izvora (časopisi, knjige, CD itd.)
Vremenik: - tokom godine
Troškovnik: - radni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vanjsko vrednovanje – Županijsko natjecanje osnovnih škola iz povijesti - stvaranje arhivske dokumentacije - samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA KULTURA - DODATNA NASTAVA	-ovisno o broju zainteresiranih	Anessa Alagić Negri	1	36
Ciljevi: - razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu - pripremiti učenike za Natjecanje-izložbu učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna				
Namjena: -dodatna nastava likovne kulture namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za ovaj predmet				
Način i mjesto realizacije: -u školi, grupni i individualni pristup u realizaciji likovnih kompozicija				
Vremenik: -tokom godine				
Troškovnik aktivnosti: - troškovi materijala - troškovi natjecanja i putni troškovi				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TEHNIČKA KULTURA - DODATNA NASTAVA	- ovisno o broju zainteresiranih	Učitelji tehničke kulture	1	36
Ciljevi: - zadovoljavanje potreba učenika zainteresiranih za proširivanje znanja – gradiva - razvijanje radnih navika, samostalnosti u korištenju literature i alata, samostalnosti u sljeđenju uputa - razvijanje samostalnosti u izradi planiranog proizvoda - razvijanje digitalne pismenosti				
Namjena: - namijenjena je zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda				
Način i mjesto realizacije: - dodatna nastava se u pravilu održava jednom tjedno u učionici tehničke kulture -sudjelovanje u natjecanjima				
Vremenik: - tijekom školske godine				

Troškovnik aktivnosti: - predviđen za ovakav oblik rada
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUK – DODATNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Lorena Dušati Đeni Vojić	2 2	72 72
Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. Proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja i priprema za ekipno natjecanje iz vjeronauka –Vjeronaučnu olimpijadu .				
Namjena: Učenicima koji žele proširiti svoje znanje . Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.				
Način i mjesto realizacije: Upoznavanje sa građom za natjecanje iz materijala koje odredi HBK u prostorijama škole , ovisno o temi Vjeronaučne olimpijade a da bi se bolje upoznali sa građom ponekad se mogu koristiti prostorije van škole (npr.župne dvorane)				
Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi.				
Troškovnik aktivnosti: Troškovi umnožavanja radnog materijala , troškovi organiziranja školskog natjecanja i troškovi odlaska na natjecanje.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Rješavanje pripremljenih radnih zadataka iz zadane građe , usmena i pismena provjera učenika.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLAMSKI VJERONAUK – DODATNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Hazim Bećirović	2	72

<p>Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. pripremiti učenike za natjecanja</p>
<p>Namjena: dodatna nastava islamskog vjeronauka namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje</p>
<p>Način i mjesto realizacije: Tumačenje i objašnjavanje principa vjere pomoću dodatne literature, korištenje internetskih sadržaja, vježbanje i rješavanje zadatka s natjecanja</p>
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Dio troškova snositi će islamska zajednica.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE	150	Ester Stemberger – koordinator, učitelji mentori po nastavnim predmetima
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje - rad s darovitim učenicima 		
<p>Namjena: razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh , korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja</p>		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>-prema Katalogu natjecanja,susreta i smotri za tekuću školsku izdanog od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa i Agencije za odgoj i obrazovanje</p> <p>-školska natjecanja će se realizirati u školi,županijska prema planu koje odredi Županijski odbor za provedbu natjecanja,a državna prema odlukama državnih povjerenstava</p> <p>-školska natjecanja : Lidrano,hrvatski jezik,engleski jezik,talijanski jezik, matematika, fizika, kemija, biologija ,geografija, povijest, likovna kultura, sportska natjecanja.</p> <p>- na Županijska, odnosno Državna - oni učenici koji se budu prema kriterijima plasirali</p> <p>- sudjelovanje darovitih učenika u Školi stvaralaštva- Novigradsko proljeće te ostalim školama i smotrama za darovite učenike</p>		
<p>Vremenik: -prema kalendaru i katalogu koje planira Ministrastvo znanosti,obrazovanja i sporta</p>		

Troškovnik: - za školska natjecanja: cca =5.000,00 kn-ovisno o broju učenika (papir, koverta, marende...)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - izvješća o uspjesima s natjecanja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PRIJEM I NAGRADNI IZLET ZA NAJUSPJEŠNIJE UČENIKE	30-40	Ester Stemberger – koordinator, učitelji mentori po nastavnim predmetima
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - nagraditi najuspješnije učenike i potaknuti ih na daljnji rad na razvoju svojih sposobnosti i talenata - istaknuti i nagraditi mentore najuspješnijih učenika 		
Namjena: - učenicima koji su tijekom ove školske godine ostvarili zapažene rezultate na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, i to prva tri mjesta na županijskim natjecanjima i sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama te njihovim mentorima		
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - prijem kod Gradonačelnika u Gradu Labinu - jednodnevni izlet prema dogovoru svih škola s područja Grada Labina i interesu učenika 		
Vremenik: - krajem nastavne godine		
Troškovnik: Troškovi prijema i organizacije izleta su pokriveni od strane Grada Labina.		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i mentora, fotografije, objava na školskim mrežnim stranicama 		

DOPUNSKA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Prema potrebi	učiteljice 1. razreda učiteljice 2. razreda učiteljice 3. razreda učiteljice 4. razreda	0,5/0,5	18 /18
<p>Ciljevi: MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu <p>razvijati samopouzdanje</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu <p>razvijati samopouzdanje</p>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) <p>pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika <p>Dopunska nastava održavati će se u školi.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>- jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike)tijekom školske godine.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>- izrada dodatnog nastavnog materijala</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmena i/ili pismena provjera znanja - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	Ovisno o potrebi	Mariza Miletić	2	72
		Jasmina Beloč	2	72
		Jangela Sušac Budimir	1	36
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - Uočavanje poteškoća - Zajednički rad na njihovom otklanjanju 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - namijenjena je također učenicima povratnicima koji ne vladaju hrvatskim jezikom u mjeri da bi mogli bez poteškoća pratiti nastavu - dopunskom su obuhvaćeni i učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu 				
Način i mjesto realizacije:				
- dopunska nastava se održava po jedan sat; povremeno i ne uvijek s istim učenicima				
Vremenik:				
- tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti:				
- predviđen za održavanje dopunske nastave				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	ovisno o potrebi	Mariza Hrvatin-Mahmutović	1	36
		Katija Tefik-Baćac	1	36
		Jadranka Zulijani	1	36
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz engleskog jezika - uočavanje poteškoća, te zajednički rad na njihovom otklanjanju 				

Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - obuhvaćeni su i učenici koji se školuju po redovitom programu uz individualne postupke i učenici koji imaju prilagođene programe
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljica u matičnoj školi i područnim odjeljenjima, čitanjem kraćih tekstova, provjerom razumijevanja, pismenim vježbama (nadopunjavanje teksta, kratki odgovori, osnovne jezične strukture) i sl. - dopunska nastava se ne održava uvijek s istim učenicima
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema potrebi i dogovoru sa učenicima
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za vježbu i učenje (50,00 kn x 4 = 200,00 kn)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - vanjsko vrednovanje - rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Planiran i broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 5.,6., 7. i 8. r	5.r. – 15			
	6.r. – 15	Karmen Brenčić	2	72
	7.r. – 15	Danaja Glavičić	1	36
	8.r. – 15	Ivan Špodnjak	1	36
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća - razvijanje brzine i automatizma u rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u radu 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje radnih navika - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - realizacija 2 sata tjedno, ne uvijek s istim učenicima 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje 300 kn 				

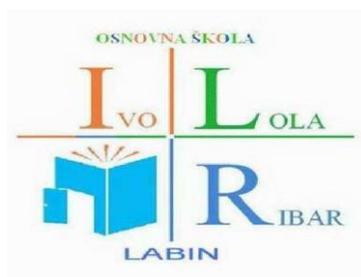
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
 - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - pismeno, usmeno

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	- ovisno o dogovoru	Marija Karužić	2	72
Ciljevi: - uočiti poteškoće u učenika - zajednički raditi na njihovu otklanjanju				
Namjena: - učenicima 7. i 8. razreda u kojih se pokažu poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu				
Način i mjesto realizacije: - povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici kemije				
Vremenik: - tijekom školske godine, ovisno o potrebi				
Troškovnik aktivnosti: - predviđen za ovaj oblik rada				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	- ovisno o dogovoru	Alenka Miletić Švić Anamarija Krezić	1 1	36 36
Ciljevi: - uočiti poteškoće u učenika - zajednički raditi na njihovu otklanjanju				
Namjena: - učenicima od 5. do 8. razreda u kojih se pokažu poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade prema Primjerenom obliku školovanja				
Način i mjesto realizacije: - povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici povijesti				
Vremenik: - tijekom školske godine, ovisno o potrebi				
Troškovnik aktivnosti: - predviđen za ovaj oblik rada				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
GEOGRAFIJA – DOPUNSKA NASTAVA	- ovisno o dogovoru	Ondina Franković	1,5	54
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - uočiti poteškoće kod učenika - zajednički raditi na njihovom otklanjanju 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 5. do 8. razreda u kojih se pokažu poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade prema Primjerenom obliku školovanja 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - povremeno i ne uvijek s istim učenicima 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema potrebi 				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - predviđen za ovakav oblik rada 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje 				

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
LIKOVNO-SCENSKA SKUPINA / KREATIVNA GRUPA	Prema interesu učenika	učiteljice 1. razreda učiteljice 2.razreda učiteljice 3.razreda učiteljice 4.razreda	1/2	36/72
Ciljevi: -poticati učenike na kreativan rad izvan redovne nastave -razvijati maštu i slobodno izražavanje kroz glazbu i pokret - razvijati kreativne sposobnosti učenika u području likovnog, jezičnog,dramskog i scenskog stvaralaštva -probuditi kod učenika znatiželju, istraživački duh, kreativnost, osjećaj za lijepo te potrebu da se i oni slobodno likovno i scenski izraze				
Namjena: -kroz igru razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu; -uključiti učenike u javne i kulturne manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire -razvijanje govornih sposobnosti, pamćenja, kreativnosti i slobode izražavanja na sceni -uočavanje govornih vrednota književnog i zavičajnog govora. -razvijanje učeničke mašte i slobode kombiniranja u likovnom izrazu				
Način i mjesto realizacije: - razgovorne, društvene i didaktičke igre - recitacije, pjesme, igrokazi,ples,ritmičke igre,izrada rekvizita -slikanje,crtanje,oblikovanje - sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) -rad u učionici i drugim prostorijama škole				
Vremenik: - tijekom godine -1 sat tjedno.36 sati godišnje				
Troškovnik aktivnosti: - materijali za izradu scena i kostima-dio troškova snose roditelji-cca 400,00				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - nastupi na školskim i drugim priredbama - praćenje napredovanja učenika -estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora, izložbe , izrada scenskih rekvizita -sudjelovanje u školskom listu „ Nove iskrice“				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA GRUPA	2x15-ak učenika	Anessa Alagić Negri, prof.	4	144
Ciljevi: istraživanje svijeta koji nas okružuje, poticanje na aktivnost i učenje kroz vlastito iskustvo različitim vizualnim izazovima				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu, poticanje na likovno razmišljanje, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost, kreativnost i originalnost, te suradnju za timski rad
Način i mjesto realizacije: grupni ili individualni pristup u realizaciji likovnih kompozicija (osmisli izgled panoa vezano uz prigodne nadnevke) – rad u dvije grupe (5./6.raz. i 7./8.raz.)
Vremenik: tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: cca 1000,00 kn (različite vrste potrebnih materijala i pribora)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Likovna ostvarenja vrednovati zajedno s učenicima, kritički se osvrnuti na postavljene i realizirane zadatke - likovna djela bit će izložena u holu škole te u učionicama

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA	Ovisno o zainteresiranim učenicima (10 do 20)	Mariza Miletić	2	72
Ciljevi: - razvijati kod učenika uživljanje u tekst i vješto iznošenje svojih doživljaja govorom i glumom - poticati učenike na samostalno kreiranje različitih scenskih situacija, likova - stjecanje znanja o drami, kazalištu, kazališnom životu				
Namjena: - literatno – recitatorska skupina namijenjena je svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokažu sposobnosti i dodatni interes za scenski nastup				
Način i mjesto realizacije: literarno – recitatorska skupina održava se u razdoblju priredbi i natjecanja u okviru dodatne nastave iz hrvatskog jezika				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - predviđen za održavanje dodatne nastave				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje - natjecanja				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
GLAZBENE RADIONICE	Od 1. do 8. razreda 2 grupe	Učiteljica glazbene kulture: Ankica Štepančić, prof.	2	72
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje glazbenih sposobnosti (ritam, intonacija, interpretacija..) - izražavanje kroz pokret i ples - poticanje i razvijanje umijeća skladanja i pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - zajedničkim muziciranjem i skladanjem njegovati osjećaj odgovornosti i pripadnosti 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - promicanje glazbene kulture među mladima - razvijanje svestrane ličnosti - poticanje na zajedništvo i druženje kroz glazbu - sudjelovanje u programu školskih priredbi 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje tekstova - odabir tekstova za skladanje i stvaralački rad - odabir učenika (skladatelja) prema glazbenim sposobnostima I afinitetima - priprema učenika za nastupe na školskim priredbama - individualne i skupne vježbe pjevanja, sviranja i plesa - suradnja sa ostalim kulturnim i obrazovnim ustanovama - dvije grupe, 1. od 1.-4.raz. i 2. od 5.-8.raz. 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - po potrebi 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - uspješno sudjelovanje na školskim priredbama 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PROJEKT „USMJERI SE“ – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PRIRODOSLOVNA GRUPA INFORMATIČKA GRUPA NOVINARSKA GRUPA AKTIVNI OSNOVCI	Svi učenici 7.raz.	Ana Durbić Malinarić Karmen Brenčić / Anamarija Krezić Dijana Brezac Ana Dundara Pajić / Katija Tefik Baćac	1 1 1 1	36 36 36 36
Ciljevi: - karijerno informiranje o mogućnostima obrazovanja, zapošljavanja i realnim zadacima iz pojedinih zanimanja kroz uključivanje u 4 izvannastavne aktivnosti kako bi se kroz različite aktivnosti promovirale struke koje se vezuju uz njih - prepoznavanje i razvoj specifičnih talenata i sposobnosti učenika -osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko - suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, provedba znanstvenog eksperimenta - kreativna upotreba suvremenih IKT i alata, razvijanje interesa za informatiku i multimediju te rad s microbitom, mBotom i dronom razvijati međunarodnu solidarnost, te spoznati važnost uzajamnog pomaganja; ; izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu; navesti učenike na uočavanje potreba djece i odraslih s teškoćama u razvoju, socijalno ugrožene obitelji i djece bez predrasuda; sačuvati dostojanstvo starijih, nemoćnih i bolesnih osoba, poticati učenike na volontiranje - savladati osnove debatiranja, naučiti osnove pružanja prve pomoći ----				
Namjena: - svim učenicima sedmih razreda kako bi se doprinijelo karijernom usmjeravanju				
Način i mjesto realizacije: Učenici sedmih razreda uključit će se u 4 INA u popodnevnim satima tijekom 12 susreta po 3 šk.sata. Podijelom u dvije grupe i rotacijom će isprobati sve 4 aktivnosti Prirodoslovna grupa: istraživački rad, izvođenje pokusa i sl. STRUKE: medicinsko osoblje, kemičar, biolog i sl. Informatička grupa: grafički i web dizajn, 3D modeliranje, programiranje, osnove rada s micro:bit-om, korištenje microbita u nastavi, osnove rada mBota, sastavljanje i programiranje kretanja mBota, rad s edukacijskim dronom. STRUKE: informatičar, grafičar i sl. Novinarska grupa: medijska pismenost, istraživački rad, izrada godišnjaka i Školskog lista, kalendara, čestitki, praćenje i izvještavanje o aktivnostima sve 4 grupe i sl. STRUKE: novinar i sl. Aktivni osnovci: edukacije iz pružanja prve pomoći, učenja osnova iz debate i humanitarnog djelovanja. STRUKE: human. i med. radnik, fizioterapeut, odvjetnik i sl.				
Vremenik: Listopad / studeni/prosinac 2019. – 6 susreta Ožujak/travanj/svibanj 2020. – 6 susreta				
Troškovnik aktivnosti: Za potrebe provedbe ovih aktivnosti osigurani su oprema i didaktički materijal unutar EU projekta „Usmjeri se“				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika, učenički uratci, sudjelovanje učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
MLADI INFORMATIČARI	Ovisno o interesu učenika	Učiteljice informatike: Anamarija Krezić Dijana Brezac	1 1	36 36
Ciljevi: - razvijanje interesa za informatiku i multimediju				
Ishodi učenja/Namjena: - rad sa učenicima 3. i 4. koji se žele upoznati sa radom na računalu i osnovama multimedije				
Način i mjesto realizacije: - Nastava se odvija u opremljenoj informatičkoj učionici - Učenici se koriste računalom i ostalom opremom (printer, fotoaparati, USB stick, CD, DVD, mikrofoni, slušalice, zvučnici) - Učenici na računalu rade samostalno ili u paru - Dio zadataka učenici obavljaju samostalno kod kuće				
Vremenički: - Tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - - CD, DVD, toneri, papir				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ProMikro	Učenici 5. i 6. razreda Ovisno o interesu učenika	Učitelj tehničke kulture	1	36
Ciljevi: - poticati i razvijati učeničke sposobnosti: kreativnost, odlučnost, spremnost u savladavanju izazova, inovativnost i interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija - poticanje kritičkog razmišljanja i analiziranja - prepoznavanje i poticanje talentiranosti - naučiti razmišljati logički i analitički - predstavljanje BBC micro:bit računala, savladavanje osnovnih naredbi koje omogućuju ispisivanje poruka pomoću LED dioda, mjerenje temperature i razine svjetla, programiranje digitalne <i>kockice za čovječe ne ljuti</i>				

<p>se, programiranje igre kamen-škare-papir, te bežični prijenos podataka između dva BBC micro:bit-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalno opismeniti učenike - naučiti upotrebljavati mikroročunala - što više učenika privući na STEM područje, a može se koristiti i u svim školskim predmetima - omogućiti iskustvo i podići svijest o znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici - dati učenicima vrijedne informacije o istraživačkim mogućnostima, projektima u zajednici i grupama za učenje i slično - dovoditi gostujuće predavače i organizirati ekskurzije vezane uz STEM
<p>Ishodi učenja/Namjena:</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će biti sposobni koristiti mikroročunala kao pomagalo prilikom rješavanja određenih zadataka. - Učenici će moći logički povezati naučeno. - Učenici će biti sposobni analizirati problem i uspješno ga riješiti korištenjem mikroročunala. <p>Namjena za učeniike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti je namijenjena učenicima petih i šestih razreda koji pokazuju zainteresiranost i motiviranost za usvajanje nastavnog sadržaja, želju za dodatnim proširivanjem znanja, spremnost i volju za sudjelovanje na natjecanjima - Može pomoći mladima da steknu znanja i vještine kako bi od konzumenta digitalnih informacija postali dizajneri i kreatori novih alata, pa time unaprijedili svoje učenje, rješavali probleme ili se naprosto zabavili, omogućujući im da izvuku što više iz života i gospodarstva 21. stoljeća.
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroročunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroročunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda. <p>Mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učionica informatike
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikroročunala će za sve ustanove biti besplatna.
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje <p>Broj učitelja i učenika uključenih u projekt, primjena mikroročunala u nastavi.</p> <p>Broj učitelja: 1</p> <p>Broj učenika: ovisno o zainteresiranosti.</p> <p>Broj mikroročunala: Ovisno o broju učenika</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ENGLESKA SKUPINA	Ovisno o zainteresiranim učenicima (10-15)	Jadranka Zulijani Maja Višković	1 1	36 36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -popularizirati učenje engleskog jezika - stjecanje novih znanja i vještina; poticanje znatiželje - razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, dramskog i likovnog stvaralaštva na engleskom jeziku -razvijati kod učenika uživanje u tekst i vješto iznošenje svojih doživljaja govorom i glumom; poticanje učenika na samostalno kreiranje različitih scenskih situacija, likova; izvedba igrokaza -osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom (prilozi za školski list – “<i>English Pages</i>“), razvijati osjećaj za pripadnost sredini (škola, grad) i izvješćivanje o pozitivnim situacijama i događajima te ukazivanje na eventualne negativnosti i probleme te traženje rješenja, stvarati i argumentirano braniti vlastiti stav; dokumentirati važne školske prigode, priredbe, susrete i dr. - sudjelovanje na školskim priredbama i u školskim projektima - ukazivanje na važnost zaštite okoliša (usmeno / pismeno / likovno izražavanje na temu utjecaja ljudi na okoliš i njegovo zagađivanje; mudre izreke vezane uz odnos čovjeka prema prirodi; upoznavanje s nazivima organizacija koje se bave zaštitom okoliša –<i>Greenpeace</i>) 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - engleska skupina namijenjena je svim učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, poseban senzibilitet prema jeziku, scenski nastup, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika, ali i za zabavu 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će se realizirati suradnjom učenika i učiteljice, individualnim radom učenika, radom u paru, grupi, odnosno timskim radom (obilježavanje važnih datuma i blagdana kroz literarni/dramski izričaj, rad na školskim projektima, izrada tematskih plakata, <i>Power-point</i> prezentacija, pisanje pjesmica/tekstova za školski list, kvizovi, rad na pjesmama – slušanje, pjevanje, razne jezične igre, rješavanje križaljki, premetaljki, pogađaljki...). Aktivnosti će se održavati u učionici engleskog jezika, školskoj knjižnici, odnosno po dogovoru. 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2018./2019., ovisno o rasporedu učenika – 1 sat tjedno 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predviđen za održavanje slobodnih aktivnosti: fotokopiranje materijala, potrošni materijal (tvrđi papir, papiri u boji, flomasteri, krep papir) 				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja i stručnih suradnika; izlaganje uradaka i fotografija o ostvarenim aktivnostima; objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu; učeničko samovrednovanje (osobno zadovoljstvo učenika, uključenost učenika, dogovori tijekom pripreme za aktivnosti, osvrt na rezultate...)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „LABIN“ I OSTALE SPORTSKE GRUPE	Prema interesu učenika	Loriza Golja Luboteni / Doris Belušić na zamjeni, voditelj kluba, učitelj TZK Vedran Biočić, učitelj TZK	1+5 1	36+180 36

Ciljevi:

Uključivanje što većeg broja učenika u školski klub radi bavljenja sportom.

Namjena:

Svim uzrastima od 1.-8.r.osnovne škole

Način i mjesto realizacije:

U ovoj školskoj godini planirane su slijedeće sekcije koje će se kontinuirano održavati tijekom godine kroz izvannastavne aktivnosti:

Za učenike nižih razreda:

Škola rukometa - voditelj Vedran Biočić ???

Za učenike viših razreda:

Nogomet (m) - voditelj Loriza Golja Luboteni /Doris Belušić

Odbojka (ž) - voditelj Loriza Golja Luboteni / Doris Belušić

Tijekom školske godine organizirati će se razredna prvenstva viših razreda u :

Nogometu za 5., 6., 7. i 8. razrede (m)

Rukometu za 7. i 8. razrede (m,ž)

Mini rukometu za 5. i 6. razrede

Košarci za 7. i 8. razrede (m)

Odbojci za 8. razrede (m)

Badmintonu za 7. i 8. razrede (m,ž)

Stolnom tenisu za 5., 6., 7. i 8. razrede (m,ž)

Tijekom školske godine učenici naše škole sudjelovati će na svim manifestacijama i prigodnim turnirima koje će organizirati Savez sportova grada Labina, Labin zdravi grad.

Sudjelovati će se na svim izbornim prvenstvima koji prethode županijskim natjecanjima (nogomet, rukomet (m,ž) i stolni tenis (m,ž)).

Aktivno će se sudjelovati na Olimpijadi osnovnih škola Labinštine, Mjesecu borbe protiv ovisnosti.

Obilježiti će se Hrvatski olimpijski dan i Europski tjedan mobilnosti.

MBT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

Vremenik:

Tijekom cijele školske godine.

Raspored sati treninga pojedinih sekcija kao i imena voditelja biti će izvješeni na oglasnoj ploči

nakon formiranja sekcija.
Troškovnik aktivnosti: Ostale sportske grupe financira Grad Labin.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika u aktivnosti. Sportski rezultati.

PROGRAMI I PROJEKTI



USMJERENI NA POTICANJE AKTIVNOG I ODGOVORNOG SUDJELOVANJA U ZAJEDNICI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
VIJEĆE UČENIKA	Predstavnici Vijeća učenika 1.- 8.raz.	Miro Alilović- ravnatelj škole Ivana Griparić Fable- školska knjižničarka Ester Stemberger- školska pedagoginja
Ciljevi: Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama, odnosno rad na poboljšanju života u školi i gradu. Promocija građanskog odgoja.		
Namjena: Unaprjeđivanje rada škole. Uključivanje učenika u život i rad škole Primjena građanskog odgoja.		
Način i mjesto realizacije: U školi se osniva vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela. Predstavnik vijeća učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja. Način izbora i djelokrug rada vijeća učenika utvrđuje se statutom škole.		
Vremenik: - Prema potrebi tijekom školske godine.		
Troškovnik aktivnosti: - Potrošni materijal – 100 kn		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika Samovrednovanje		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
GRADSKO VIJEĆE MLADIH	15	Jasmina Beloč, prof. Ivana Griparić Fable, prof.	2	72
Ciljevi: poticanje učenika od 5.do 8.razreda na sudjelovanje i djelovanje u lokalnoj zajednici, da traže bolja rješenja za probleme, da se uče toleranciji, razumijevanju, slobodi mišljenja, demokraciji i drugim vrijednostima, ali i da mijenjaju svoju školu i zajednicu u pozitivnom smjeru. Vijeće mladih će obilježavati Dan učitelja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, ali i druge važne dane. Izrađivat će plakate, provoditi ankete, iznositi svoja mišljenja i stavove na gradskim sjednicama. Nastavit ćemo i suradnju s drugim školama, posjećivati djecu s posebnim potrebama, surađivati s udrugama u našem gradu, ...				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: svim učenicima koji pokažu interes
Način i mjesto realizacije: radionice, plakate i letke izrađivat ćemo u prostorima naše škole gdje ćemo obilježavati i važne datume a naše će ideje i projekte prezentirati naši vijećnici na sjednicama Gradskog vijeća mladih
Vremenik: tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: potrošni materijali potreban za izradu plakata, anketa i letaka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje (analiza rada i prijedlozi za poboljšanje rada) Učenici, sudionici Vijeća bit će svakako pohvaljeni za doprinos poboljšanju kvalitete školovanja i življenja u našem gradu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
SURADNJA S BAJOM	Ovisno o dogovoru	Voditeljice Gradskog vijeća mladih Ostali učitelji – zaposlenici škole
Ciljevi: - poticanje suradnje bajske i labinske škole, njegovanje međususedskih odnosa, razvijanje kod učenika znatiželju za upoznavanjem novih ljudi, običaja, promicanje labinske kulture i običaja, sklapanje prijateljstva između labinskih i bajskih učenika		
Namjena: učenicima naše škole, članovima Gradskog vijeća mladih		
Način i mjesto realizacije: - škole se prema dogovoru međusobno posjećuju, osobito kod obilježavanja važnijih datuma, Dana škole; druženje bajskih i labinskih učitelja i učenika		
Vremenik: - tijekom šk.godine		
Troškovnik aktivnosti: /		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - izleti, druženja učenika i učitelja		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ETWINNING PROJEKT „PRUŽIMO DJECI RUKU LJUBAVI“	Ovisno o aktivnostima, cijeli razredni odjeli ili zainteresirani učenici	Dijana Brezac, Jasmina Beloč, Jangela Sušac Budimir Ivana Griparić Fable, Katija Tefik-Bačac, Alenka Miletić Švić, Ana Dundara Pajić i ostali zainteresirani učitelji	Projekt se provodi od 1.listopada 2019. do svibnja 2020.	
<p>Ciljevi: usmjeriti pozornost najšire javnosti na ostvarivanje prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski društveni rad i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.</p>				
<p>Namjena: obilježavanjem značajnih datuma vezanih za djecu skrenuti pozornost na dječja prava, omogućavanje djeci da predlažu i osmišljavaju aktivnosti, razvijaju svoju maštu i kreativnost, razvijanje kritičkog mišljenja kod djece te poticati ih da se aktivno uključuju u aktivnosti lokalne zajednice Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: Projekt će se realizirati uglavnom u školi te u ustanovama koje će djeca u sklopu projekta posjećivati - kroz projekt će se obilježavati neki od datuma koje su predložili autori projekta: Dječji tjedan (prvi tjedan u listopadu), Međunarodni dan nenasilja (2.10.2019.), Međunarodni dan djevojčica (11.10.2019.), Dan ljubavnosti (13.11.2019.), Međunarodni dan zagrljaja (21.1.2020.), Svjetski dan sindroma Down (21.3.2020.), Međunarodni dan odgoja bez batina (30.4.2020.), Međunarodni dan obitelji (15.5.2020.), ...</p>				
<p>Vremenik: od 1.listopada do svibnja 2020.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: eventualni troškovi materijala potrebnih za izradu plakata, likovnih uradaka i sl.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objava aktivnosti na web stranici škole te na na Twinspaceu</p>				

PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)	Svi učenici škole	Ester Stemberger-koordinator Hana Šiljan Bembić, Ivana Griparić Fable , Učitelji RN, PN
Ciljevi: - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih - prevencija nasilja s posebnim naglaskom na vršnjačko nasilje - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti		
Namjena: - razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; - razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima - nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
Način i mjesto realizacije: - satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) - stručno predavanje - roditeljski sastanci - izrada plakata i uređenje panoa -savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima Prioritetna područja u šk.god.2019./2020.: 1.Prevenција raznih oblika ovisnosti – obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2. Prevencija vršnjačkog nasilja 3. Promocija sigurnog i odgovornog korištenja IKT-a kroz školski projekt „Pametno s pametnom tehnologijom“ 4. Promocija cjelokupnog zdravlja učenika kroz razne projekte (PP „Ljubav u pokretu“, Zaštita zubi“ i „Prehrana školske djece“, „Olimpijada osnovnih škola Labinštine“,...) i stručnu podršku učenicima u potrebi Suradnja s vanjskim subjektima, udrugama i drugim školama.		
Vremenik: - kontinuirano tijekom školske godine s posebnim naglaskom prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.XI.-15. XII.) , obilježavanja Dana borbe protiv AIDS-a 01.XII. te Dana sigurnog Interneta		
Troškovnik aktivnosti: - ankete, upitnici, snimka stanja ,prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci,...		

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- fotokopiranje materijala..... =100,00 kn
- hameri, papir u boji..... =100,00 kn
- edukacija koordinatora, stručna predavanja vanjskih suradnika

1) PREVENCIJA OVISNOSTI, NASILJA I POREMEĆAJA U PONAŠANJU

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11.-15.12.2019.	svi učenici škole	Ester Stemberger, školska pedagoginja Hana Šiljan Bembić, školska psihologinja
Ciljevi: - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti		
Namjena: -razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; - razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima. - nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
Način i mjesto realizacije: Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti odvijati će se cijeli niz aktivnosti. Dio aktivnosti usmjerit će se na edukaciju učenika o štetnosti alkohola, pušenja, droga, poseban naglasak bit će stavljen na štetnost ranog konzumiranja alkohola te poticanje na zdrav život. Edukacije će se odvijati kroz radionice na satovima razrednika, uređenjem školskih panoa, angažmanom stručnih suradnika škole u preventivnim programima. U sedmim i osmim razredima školska psihologinja provest će upitnik o pojavnosti ovisnosti. Školska pedagoginja će kroz roditeljske sastanke educirati roditelje petiša o odgojnim utjecajima obitelji, a roditelje sedmaša o ovisnostima. Održat će se i stručna predavanja za učenike i roditelje u suradnji s Gradom Labinom, GDCK i MUP -policijskom postajom Labin. Učitelji će u redovnoj nastavi gdje god je to moguće odrađivati teme s ciljem prevencije ovisnosti i informiranjem o štetnosti različitih sredstava ovisnosti. Održat će se i sportski susreti.		
Vremenik: 15.11.-15.12.2019.		
Troškovnik aktivnosti: Hameri, papir za fotokopiranje, toner,...: cca 300 kn		

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti
PREVENCIJA ZLOUPORABE OPOJNIH DROGA, ALKOHOLA, DUHANSKIH PROIZVODA (ZDRAV ZA 5); ZLOUPORABA PIROTEHNIKE; PROMET; RODITELJSKA SKRB	Učenici osmih razreda	Policajska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci, policijski službenik za maloljetničku delikvenciju
Namjena: odgoj djece i mladeži, upoznavanje sa opasnostima korištenja sredstava koji stvaraju ovisnost, zaštita djece u prometu, noćni izlasci bez pratnje odrasle osobe		
Način i mjesto realizacije: Predavanje za učenike u učionicama ili za vrijeme posjeta Policijskoj postaji Labin. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
Vremeni: - tijekom mjeseca prosinca		
Troškovnik aktivnosti: Troškove pokriva organizator aktivnosti.		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti
PAMETNO S PAMETNOM TEHNOLOGIJOM	Svi učenici; <u>roditelji učenika 3. i 7. raz.</u>	Školska psihologinja, pedagoginja i knjižničarka Učiteljice informatike Učiteljice hrvatskog jezika Razrednici
Ciljevi: Sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u školi za ostvarivanje boljih rezultata u učenju. Odgovorno korištenje društvenih mreža i prevencija vršnjačkog zlostavljanja. Razvijanje informacijske i medijske pismenosti, kreativna uporaba IKT alata. Educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje). Vježbanje prezentacijskih vještina učenika. Međugeneracijski prijenos znanja među učenicima. Obilježavanje Dana sigurnog Interneta, veljača 2020. Obilježavanje Dana medijske pismenosti.		
Namjena: Povećati sigurnost djece na Internetu i odgovorno korištenje medija od strane učenika u školi i izvan nje. Prevenirati ovisnost o elektroničkim medijima. Poticati medijsku i informacijsku pismenost. Obilježiti Dan sigurnog Interneta i Dan medijske pismenosti. MBT: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,		

Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje
<p>Način i mjesto realizacije: Promocija medijske pismenosti u 1. i 2. raz., - obilježavanje Dana medijske pismenosti Primjena programa „Sigurno kročim kroz svijet medija“ u 3. i 4. raz. Osmišljavanje i provedba raznih aktivnosti povodom Obilježavanja Dana sigurnog Interneta na satovima informatike (predmetna nastava) od 5. do 8.razreda. Poticanje informacijske pismenosti učenika 8. razreda (autorska prava, citiranje izvora,...). Isticanje promotivnih materijala za roditelje i učenike na web stranici škole na Dan sigurnog Interneta. Tematska predavanja za roditelje učenika 3. i 7. raz. Kreiranje edukativnih materijala od učenika za učenike (osmaši za ostale učenike). Osmišljavanje školskih pravila o korištenju mobitela koje će osmisлити djelatnici škole, učenici (Vijeće učenika i Gradsko vijeće mladih) i roditelji (Vijeće roditelja). Debata učenika starijih razreda na temu: „Mobiteli u školi DA ili NE“ , Tematski natječaji,... Ostali projekti u suradnji s udrugama i ostalim institucijama na području grada Labina.</p>
<p>Vremeni: Tijekom cijele školske godine.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, evaluacijski listići, učenički uratci.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PREVENTIVNI PROGRAM „LJUBAV U POKRETU“ – radionice za učenike	16 -20 (dvije grupe po 8-10 učenika)	Elena Brnjac (2/72)
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece • Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece • Omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta i osjećaja ljudskog dostojanstva • Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima • Sprječavati razvoj nasilja i ovisnosti • Poticati prijenos s djeteta na dijete kvalitetnih oblika druženja i zabave bez potrebe za dokazivanjem pred vršnjacima i s pozitivnim osjećajem pripadnosti, samopoštovanja i radosnog prihvaćanja sebe i drugih 		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenje socijalnih vještina govorničtva i javnog nastupa, rješavanja problema, ovladavanja tremom, umijeće nošenja sa stresom • razvoj emocionalne kompetencije (prepoznavanje i izražavanje osjećaja, empatija, samokontrola,...) • razvijanje povjerenja i grupne povezanosti • druženje, stvaranje novih prijateljstava 		

- razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
- vježbanje kreativnog izražavanja

Autorica programa je Gordana Asja Galetić mag.ped.soc., psihoterapeutkinja - Centar za osobni i profesionalni razvoj "Sreća" sa suradnicima. Program obuhvaća edukaciju i superviziju voditelja radionica, provedbu radionica u školskim ustanovama te stručnu evaluaciju.

OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin provodi ovaj program od šk.god. 2015./2016.

MPT: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Zdravlje

Način i mjesto realizacije:

Ovaj rad omogućava djeci izražavanje i pojačani razvoj potencijala kombiniranjem različitih kreativnih tehnika. Putem boja, razgovora, likovnog i pisanog izražavanja, korištenjem pokreta i glazbe, rada u malim grupama, kroz igru i na zabavan način djeca će učiti o tome kako biti uspješni u životu, biti još zadovoljniji te niz za svakodnevni život važnih vještina.

Metode rada: preuzete su iz kreativnih terapijskih smjerova :

- art – terapija (likovne tehnike i metode rada)
- psihodrama (dramske tehnike i metode rada)
- psihoterapija pokretom i plesom (plesne tehnike i metode rada)
- terapija smijehom

Tijekom školske godine bit će realizirane dvije grupe (2*12 radionica) u trajanju od cca 2 školska sata za polaznike produženog boravka u PŠ Vinež i PŠ Kature.

Program podrazumijeva daljnju edukaciju i superviziju voditeljica te vođenje popratne dokumentacije i izvještavanje Centru „Sreća“.

Vremeni:

Tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi potrošnog materijala (glina, boje, hamer papir).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Zadovoljstvo polaznika radionica. Redovitost u dolascima.

2)POTICANJE HUMANIH VREDNOTA KOD UČENIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU I MLADEŽ „IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ“,LOVRAN	Prema dogovoru	Jangela Sušac-Budimir, Ester Stemberger,učenici	Jedan dan	
Ciljevi: Druženje sa štićenicima Doma,razvijanje socijalne svijesti,osjećaja zajedništva i pripadnosti te solidarnosti bez predrasuda. MPT: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje				
Namjena: Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8.razreda.				
Način i mjesto realizacije: Labin,prikupljanje donacija učenika te posjet Domu u Lovranu.				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: Krajem prvog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti: Putni troškovi do Lovrana.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“	Zainteresirani učenici škole (od 1. do 8. razreda)	Katija Tefik – Baćac Ester Stemberger	prema potrebi i dogovoru
Ciljevi: - usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima - afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, suosjećanja, razumijevanja i solidarnosti s drugima - razvijati međunarodnu solidarnost, te spoznati važnost uzajamnog pomaganja -sudjelovati u UNICEF-ovom projektu „Škole za Afriku“ koji brine o djeci koja žive u iznimno teškim uvjetima, djeci bez roditelja, kao i djevojčicama koje su u nekim sredinama često dodatno uskraćene za mogućnost obrazovanja; cilj je osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju djeci diljem Afrike			
Namjena: - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učiteljima i učenicima škole - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i volontarizam - uvažavanje i prihvaćanje različitosti, prava i potreba djece - razvijanje tolerancije među učenicima/djece - izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu - prikupljanje dobrovoljnih priloga/sredstva za obrazovanje djece u Africi Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo			
Način i mjesto realizacije: - Osnovna škola „Ivo Lola Ribar“ (MŠ, PŠ) – sudjelovanje u radionicama, izrada tematskih panoa i ppt, izrada likovnih radova - organizirati prodajnu izložbu – organizirati druženje učenika s ciljem prikupljanja sredstva			
Vremenik: - tijekom školske godine prema dogovoru			
Troškovnik aktivnosti: -potrošni materijal cca 100,00 kn			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskim sastancima/satovima razrednog odjela/Vijeću učenika/Učiteljskom vijeću/Školskom odboru, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PROGRAM RADA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA LABIN	Svi učenici škole	Gradsko društvo Crvenog križa Labin sa suradnicima i volonterima	-	85 sati (procjena)
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> • Senzibiliziranje djece za humanitarni i volonterski rad, solidarnost, pomoć i suzaštitu, stjecanje novih vještina i stvaranje društvenih vrijednosti. Isto se postiže temeljem Programa rada koji obuhvaća 4 programske aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Humanitarne aktivnosti 2. Prva pomoć 3. Promicanje ideje humanosti 4. Poticanje na zdravstvenu samozaštitu i zaštitu (ostali programi) 				
Namjena:				
Programi i aktivnosti detaljno su opisani u Kurikulumu koji dostavljamo u privitku. Rezimirano, aktivnosti su namijenjene sljedećim skupinama korisnika: <ol style="list-style-type: none"> 1. Humanitarne aktivnosti: svi učenici i razrednici škole 2. Prva pomoć: učenici svih VII. te VIII. razreda; nastavno osoblje 3. Promicanje ideje humanosti: učenici svih I., V., VI. i VII. razreda, opcija zainteresiranih razreda 4. Ostali programi (zdravlje, sigurnost i sl.): učenici I., II., III. i IV. razreda, ev. VIII. razredi MPT: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje				
Način i mjesto realizacije:				
Način i mjesto realizacije detaljno su opisani u Kurikulumu koji dostavljamo u privitku				
Vremenik:				
Vremenik aktivnosti priložen je Kurikulumu, koji dostavljamo u privitku				
Troškovnik aktivnosti:				
Većinu troškova snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin, dio snosi Hrvatski Crveni križ				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja opisani su u Kurikulumu koji dostavljamo u privitku				

Razred	PROGRAM	AKTIVNOST	TERMIN
I.	Ostali programi	„Pomozi medi Jurici – Na putu do škole“	rujan-listopad
II.	Ostali programi	„Mišica Milica“	tijekom šk.godine
III.	Ostali programi	„Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	travanj-svibanj
IV.	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	tijekom šk.godine
V.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studeni
		Kamp „Duga“	lipanj-srpanj
VI.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studeni
	Ostali programi	Nasilje putem društvenih mreža	2. polugodište
VII.	Prva pomoć	Zdravstveni odgoj (2 sata)	studeni-prosinac
		Tečaj (formiranje ekipa+natjecanja ili smotre)	prosinac-veljača

3) RAZVIJANJE NAVIKA PRAVILNE PREHRANE, UNAPREĐIVANJE ORALNOG ZDRAVLJA TE OČUVANJA ZDRAVLJA OPĆENITO

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	
ŠKOLSKA SHEMA (VOĆE I MLIJEKO)	SVI UČENICI I. - VIII.	Ester Stemberger Učitelj - razrednici	
<p>Ciljevi: Republika Hrvatska od 2013. godine po principima Europske unije provodi Školsku shemu kao mjeru namijenjenu učenicima osnovnih i srednjih škola u svrhu: - promoviranja zdrave prehrane navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, - oblikovanja prehranbenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda.</p>			
<p>Namjena: Promicanje zdravog načina života djece. MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj</p>			
<p>Način i mjesto realizacije: U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponuditi će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Voće i povrće ponuditi će se učenicima u osnovnim i srednjim školama, a mlijeko i mliječni proizvodi, učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.</p>			
<p>Vremenik: Školska shema u školskoj godini 2019./2020. se provodi jednako na području čitave Republike Hrvatske.</p>			
<p>Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane MZOS – a.</p>			
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta</p>			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PREHRANA ŠKOLSKE DJECE	Učenici 5.raz.	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Jasna Trdoslavić Rusac, viši nutricionist	Po 1 školski sat u svakom odjeljenju	
<p>Ciljevi: Unapređenje zdravlja učenika, stjecanje novih saznanja o pravilnoj prehrani i primjena u svakodnevnom životu</p>				
<p>Namjena: Učenicima petog razreda MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Način i mjesto realizacije: - PPT o zdravoj prehrani, predavanje u školskoj knjižnici/učionici - ostale aktivnosti promocije zdrave prehrane
Vremenik: - tijekom šk.godine
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - ispunjavanje anketnog upitnika i podjela brošura učenicima o prehrani djece, sportaša,...

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PROJEKT: „ZAŠTITA ZUBI“ ZUBNA PUTOVNICA	500	-Grad Labin – Labin zdravi grad dr Božena Vutuc Franković (koordinatrica gradskog projekta „Zaštita zubi“) -Ester Stemberger, pedagoginja – školska koordinatrica -Učiteljice produženog boravka: Ana Pogorilić Matić ,Selma Kehonjić, Karla Peršić; Barbara Pindulić,Ilhana Glavičić Učiteljica prirode/biologije Ana Durbić Malinarić,razrednici-ce,učiteljice talijanskog I engleskoga jezika, učiteljica TZK-a i likovne kulture; Apolonia d.o.o. Labin	2	70
Ciljevi: - unaprjeđenje oralnog zdravlja i prevencija karijesa - Važnost pranja zubi – osnovna higijenska navika –poticanje četkanja zubi - Briga o zdravoj prehrani - abrazivna - Podizanje razine zdravstvene svijesti kod učenika te svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa – poticanje - upućivanje na redovite kontrole zubi - usmjeriti školski jelovnik ka zdravoj prehrani,kao veliki doprinos očuvanju oralnog zdravlja, uz dosta povrća i voća osobito jabuka („čistača zubi“), kao i poticati konzumaciju dovoljne količine vode, mlijeka i mliječnih proizvoda, jogurta te smanjenje slatkiša I voćnih sokova - Osigurati učenicima besplatne četkice i paste za zube kako bi isticali važnost svakodnevnog četkanja zubi- aktivno podržali program te preventivno djelovali k poboljšanju oralnog zdravlja i zdravlja uopće ; donacija:Apolonija d.o.o.				
Namjena: - svim učenicima škole (učenicima produženog boravka,razredne i predmetne nastave) - redoviti i preventivni pregledi kod stomatologa -školski jelovnik usmjeriti zdravoj prehrani - podizanje svijesti i poticanje odgovornosti za zdravlje zubi - provođenje Međupredmetne teme : Zdravlje ; Osobni i socijalni razvoj				
Način i mjesto realizacije: Razredna nastava/produženi boravak - Pravilno četkanje i pranje zubi nakon ručka				

- Pranje zubnog pribora kod kuće tijekom vikenda
- Razgovor o štednji vode tijekom pranja zubi
- Proučavanje knjižica „Zdravi zubi“ i „Moji zubi“ ;rješavanje zadataka iz navedenih knjižica
- Obilježavanje zdravih i nezdravih zubi na listiću (rad djece s roditeljima)
- Razgovor i edukacija uz plakat „Kako pravilno prati zube“
- edukacija djece: “ Što radim kad padnem i udarim (ili slomim) se na zubić?”
- Izrada plakata na temu «Naš pribor za pranje zubi»
- Izrada slikovnica na temu «Zdravi zubi»
- Pisanje priče i stripa na temu «Što se desilo sa zubićem?»
- Bojanke, rebusi i križaljke
- Obilježavanje Dana oralnog zdravlja
- «Zdravo voće i povrće» (kolaž/ kombinirana tehnika)
- Strip „Dentimon protiv bande karijesa“
- CD/DVD „Stomatolog u vašem domu“
- čitanje tekstova o zubima,price: Doktor Nebolić,Luka i medo Nani kod zubara
- Razgovor o pravilnoj prehrani
- Čitanje poučnih priča i pjesama o zubima
- „Šubi dubi“ – pjesma o zubima
- „Veseli zubići“ (likovna kombinirana tehnika)
- Uređenje ormarića sa priborom za oralnu higijenu
- „Moj osmijeh“ (karikatura)
- Radionica izrade paste za zube (PŠ Vozilići)
- Posjet stomatologu : sistematski pregled učenika 1. razreda (koji nisu bili)
- likovni izraz : crtanje različitim tehnikama na temu zubi;izrada modela zuba (glinamol,plastelin)
- „Volim svoj zdravi osmijeh“ (uređenje panoa)
- izrada zubne paste(PŠ Vozilići)
- “Daj šest”- Nacionalni program i Zdravi zubi (pp prezentacije)
- “Zubna putovnica” nacionalni program
- obilježavanje Dana oralnog zdravlja 20.3.2019. (Tjedan oralnog zdravlja) i Dana zdravlja 7.4.
- podjela četkica i pasti za zube svim učenicima i djelatnicima Škole

Predmetna nastava:

- engleski i talijanski jezik : izrada plakata,slikovnog rječnika,uređenje panoa
- TZK : Dentalne traume
- LK: likovna školska izložba
- SRO: Važnost oralnog zdravlja
- 5. razredi:Zubni karijes i posljedične bolesti / Pravilna prehrana ; edukacija uz CD “Stomatolog u mom domu” ; izrada plakata o zdravoj prehrani i zubima (prezentacija osztalim učenicima/Vijeće učenika –Dan oralnog zdravlja)
- 6. razredi: sistematski pregledi uz edukaciju o važnosti oralnog zdravlja–zubna putovnica
- 7. razredi: predavanje uz pp prezentaciju:Bakterije u ustima
- 8. razredi :Probavni sustav-zubi ; izrada pp prezentacije o njezi i zaštiti zuba (prezentirat će je ostalim učenicima /Vijeće učenika

Vremeni:

Dan oralnog zdravlja – 20.3.

Dan zdravlja – 7.4.

Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

- Hamer,ljepilo,markeri,papir, bojice (škola

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<ul style="list-style-type: none"> - Zubne četkice i paste (Apolonija) - Edukativni materijal, plakati (Labin-zdravi grad)
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata, uređenje panoa, izrada pp prezentacija - Samovrednovanje, praktična primjena u životu - Cjeloživotno učenje: stvaranje navike redovite kontrole i preventivnih pregleda

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA LABINŠTINE; VOLIM RUKOMET IGRAM RUKOMET PROMOCIJA LABINSKE ŠKOLE RUKOMETA	Oko 110 učenika	Loriza Golja Luboteni/Doris Belušić-na zamjeni, Vedran Biočić i učiteljice razredne nastave	Rujan/listopad /studen 2019. g
<p>Ciljevi: Promovirati aktivno bavljenje sportom mladeži. Natjecanja u svim sportovima, navijanje i stjecanje pripadnosti grupi te druženje s vršnjacima iz drugih škola.</p>			
<p>Namjena: Svim uzrastima od 1.-8.r.osnovne škole. MBT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje</p>			
<p>Način i mjesto realizacije: Olimpijada će se održati u listopadu/studenom. Sportska natjecanja u atletici održati će se na igralištu NK „Rudar“ dok će se ostali aktivnosti odvijati na igralištima škola nositelja.</p>			
<p>Vremenik: ListopadIstuden</p>			
<p>Troškovnik aktivnosti: Sredstva snosi organizator: Savez sportova</p>			
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Rezultati sportskih susreta koji će se dalje koristiti u planiranju natjecanja za 2018.g.</p>			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti
PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I MLADEŽI	Svi učenici	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Služba za školsku medicinu Loreta Načinović Magaš, dr.med. specijalist školske medicine
<p>Ciljevi: Služba za školsku medicinu obavlja sistematske i namjenske preglede, probire, mjere higijensko-epidemiološke zaštite. Aktivno sudjeluje u radu povjerenstava za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja. Kroz zdravstveni odgoj educira učenike o zdravstveno-odgojnim temama. Obavlja savjetovališni rad.</p>		
<p>Namjena: Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine. MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj</p>		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sistematski pregledi- prije upisa u 1.razred (već obavljani) <ul style="list-style-type: none"> - 5. razred (u 2.polugodištu: 1- 3 mj) - 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije: 10- 12 mj) 2. kontrolni pregledi-prema indikaciji tijekom cijele godine 3. namjenski pregledi- preseljenje iz druge škole, utvrđivanje zdravstvene sposobnosti u vezi odlaska na organizirani odmor, pregledi prije cijepljenja, pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja za bavljenje sportskim aktivnostima u školskim sportskim klubovima 4. Screening pregledi- praćenje rasta i razvoja: mjerenja TT, TV i ITM u 1, 3, 5, 6. i 8. razredu <ul style="list-style-type: none"> - vid 1., 3., 5., 8.razred (uz skrining pregled u 3.r. i u sklopu sistematskih pregleda u 1., 5. i 8.r - vid na boje 3. razred (1. polugodište 10-12-mj) - pregled kralježnice 6. razred (1. polugodište 9-10 mj) <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom 7.razr. (2.polugodište, 1-3 mj.) 5. Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje zdravstvenog stanja za svladavanje redovnog, prilagođenog ili posebnog programa TZK-e, zajedno s profesorima TZK.- 9 mj. Mole se razrednici da obavijeste djecu i roditelje da dostave medicinsku dokumentaciju ako misle da imaju potrebu prilagodbe ili oslobođenja od nastave TZK, te da se profesori TZK jave u našu službu sa tom dokumentacijom kako bi zajedno odlučili o potrebama prilagodbe svakog učenika. 6. Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju: individualizirani, prilagođeni ili posebni programi- tijekom cijele god. po potrebi 7. Obavezan program cijepljenja: <ul style="list-style-type: none"> - 1. razr- .Polio i Mo-Pa-Ru (većim dijelom obavljeno), a DI-TE samo ona djeca koja su u 4.godini propustila cijepljenje DTP - Od šk.god.2019/20.nema cijepljenja protiv hepatitisa B u VI.razr.,jer su ti učenici cijepljeni u predškolskoj dobi. 		

<p>- 8. razr. DI-TE+Polio 9-12 mj.</p> <p>8. Neobavezan program cijepljenja: Svim učenicima i učenicama 8.razreda i ove šk. godine HZZO omogućava besplatno, preporučljivo cijepljenje protiv humanog papiloma virusa, tzv. HPV-a, uzročnika raka vrata maternice, te je prije sam cijepljenja predviđena edukacija roditelja na roditeljskim sastancima.</p> <p>9. Zaštita i unapređenje školskog okruženja (po potrebi uz pomoć HES službe i socijalne med. našeg Zavoda):</p> <ul style="list-style-type: none"> - higijenska kontrola škole - nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika <p>10. Savjetovališni rad- razni problemi vezani za školu i zdravstveno stanje- savjetovanje učenika roditelja, konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima- kontinuirano</p> <p>11. Zdravstveni odgoj za učenike, roditelje, djelatnike škole</p> <p>Teme za učenike:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.r. OŠ- Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po model- med. sestra 3. r. OŠ- Skrivene kalorije (pravilna prehrana)- med. sestra 5. r. OŠ- Promjene vezane uz pubertet i higijena- liječnik <p>Higijena spolovila- med. sestra</p> <p>Teme za roditelje: 8.razred- O HPV-u, uzročniku raka vrata maternice i cijepljenju</p>
<p>Vremenik: Tijekom školske godine.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p>

EKO PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti
PROGRAM „MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA“	Svi učenici škole	Ana Durbić Malinarić, voditeljica eko grupe i učiteljica prirode/biologije Hana Šiljan Bembić, školski psiholog Učiteljice razredne nastave Učitelji predmetne nastave ovisno o nastavnom planu i programu
<p>Ciljevi: -ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole</p>		
<p>Namjena: - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Status Eko-škole je sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja. Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne eko-škole i Zelenu zastavu sa znakom Eko-škole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Nakon toga slijedi prijava za obnovu statusa. Škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla “korak dalje”,</p>		

<p>produbila i proširila rad na izabranim temama i mora sve aktivnosti iscrpno dokumentirati. Škola je u šk.godini 2015./2016. po peti put uspješno obnovila svoj status, dobila zelenu zastavu te stekla zlatni status (10 godina provedbe programa). U ovoj se godini škola kandidira za Dijamantni status.</p> <p>MPT: Održivi razvoj; Poduzetništvo; Građanski odgoj i obrazovanje</p>
<p>Način i mjesto realizacije: U ovoj školskoj godini Škola će se posvetiti temi : Jadransko more – onečišćenje i zaštita U školi aktivno djeluju eko grupa od 5. do 8. razreda i eko patrole za vodu i okoliš Ostale planirane aktivnosti u ovoj školskoj godini su slijedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena stanja okoliša, izrada plana djelovanja, formiranje eko/prirodoslovne grupe, potvrđivanje članova odbora Eko-škole (rujan-listopad) • uređenje okoliša svih školskih zgrada (tijekom šk.godine i za Dan planeta Zemlje) –Eko grupa, razredna nastava –svi, sedmaši • PŠ Vozilići: projekt „ Spoda kamika Plominski zvončić zvoni“ • prigodno obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – učenici razredne nastave (listopad) • obilježavanje Dana kravata 18.10. • prigodno obilježavanje božićnih blagdana • uređivanje izmjenjivog panoa i školskog vrta (tijekom godine) • nastavak rada Eko patrole za vodu - pregled slavina, kapanje, zatvaranje vode, nužnici i dr., • vođenje bilježaka (tijekom godine) • organizacija prigodnih izložbi, priredbi, izvanučionička nastava povodom Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje (ožujak, travanj) • Dan planeta Zemlje – projektni dan • rad prema nastavnom planu i programu s uključivanjem ekoloških sadržaja gdje je to moguće (tijekom godine) • obavještanje javnosti i medija o događanjima u školi (po potrebi tijekom godine) • bliska suradnja sa gospodarskim subjektima posebno zainteresiranim za podršku našem projektu – kumstvo (tijekom godine) • prijave na tematske natječaje • bliska suradnja sa lokalnom samoupravom (tijekom godine) • suradnja s lokalnim poduzećima • suradnja s ostalim odgojno-obrazovnim institucijama na eko projektima
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program se kontinuirano provodi tijekom cijele školske godine.
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hamer papiri, markeri, sadnice cvijeća, vaze, zemlja
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Broj uključenih učenika, količina prikupljenih baterija, rezultati na eko-natjecanjima, edukativni materijali koje su izradili učenici,...

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA	1.-4.raz.	Sve učiteljice i učenici od I. do IV. razreda	-	15
Ciljevi: poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje (žito, jabuke, kruh, gljive), osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom, naglasiti potrebu očuvanja i zaštite prirode od onečišćenja, usvajanje praktičnih znanja o pripremi hrane, te druženje djece, poticati razvoj dječje kreativnosti, mašte, znatiželje, istraživačkog duha, upornosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, osjećaja za glumu i izražavanje na pozornici				
Namjena: obilježavanje prigodne teme sudjelovanjem u različitim aktivnostima - razvijanje prehrambenih navika - razvijanje kreativnosti učenika - razvijanje suradništva - osposobljavanje učenika za svakodnevne životne situacije - osvijestiti učenike na zahvalnost za svu hranu koju svakodnevno blagujemo. - razvijati svijest o koristi boravka u prirodi, snalaženje u prirodi Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno –humanistički rad MPT: Održivi razvoj; Poduzetništvo; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje				
Način i mjesto realizacije: - izložba, likovne radionice, literarni izričaj, scenske igre, pjesme, priprema jela i slastica, priredbe u školama uz blagoslov kruha				
Vremenik: -tijekom listopada 2019.				
Troškovnik aktivnosti: - materijal potreban za stvaranje likovnih sadržaja, troškovi prijevoza				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: prezentacija aktivnosti, plakati, sudjelovanje u školskom listu likovnim i literarnim radovima,...				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
JADRANSKO MORE – ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA	Članovi Eko grupe	Ana Durbić Malinarić	1	
Ciljevi: - Upoznati učenike s problemima onečišćenja mora - Uočiti koji su najčešći otpaci koji završavaju u moru - Uočiti utjecaj otpadaka na živa bića u moru- istraživački rad - Poticati učenike na razmišljanje o načinima djelovanja – zaštite mora od onečišćenja				
MPT: Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije				
Namjena: - Članovi Prirodoslovne grupe				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Način i mjesto realizacije: Učenici članovi Prirodoslovne grupe će se tijekom šk. godine upoznati s problematikom onečišćenja Jadranskog mora kroz različite edukacije i istraživački rad.</p>
<p>Vremenik: Školska godina 2019./2020.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: - Hamer, flomasteri, troškovi prijevoza</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Fotografiranje, izrada ppt, objava rezultata i prezentacija projekta ostalim učenicima</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
JADRANSKO MORE - MALI EKOLOZI	Svi učenici od 1. do 4. razreda matične škole	Učiteljice RN matične škole		15 - 20
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti s posebnim osvrtom na naše Jadransko more - razvijati i poticati samostalni, timski i istraživački rad učenika - razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i ekološki stav - razvijati suradnju s udrugama /društvima koji se bave ekologijom ili ju potiču 				
<p>Namjena: -za učenike od 1. do 4. razreda - MPT - Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet ribarnici na gradskoj tržnici - posjet ribarskoj luci (Rabac ili Plomin Luka) - proučavanje flore i faune našeg mora i priobalja - čišćenje plaže - likovni i literarni radovi na temu Jadransko more - posjet Plavom svijetu na Velikom Lošinju (ovisno o financijskim mogućnostima) - posjet akvariju u Puli 				
<p>Vremenik: - tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: - troškovi prijevoza za terenski rad (donacije udruge ili društva koji se bave /potiču ekologiju , a dio troškova snosit će roditelji)</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - prezentacija uratka za učenike naše škole u sklopu projekta Jadransko more i stjecanja Dijamantnog statusa naše škole kao Eko škole</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE - PŠ VINEŽ	Svi učenici PŠ Vinež	Učiteljice razredne nastave PŠ Vinež		10
Ciljevi: -spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u radu, poticanje ekološkog razmišljanja -upoznati učenike sa značenjem školskog vrta -poticati roditelje na uključivanje u aktivnosti škole - razvijanje osjećaja za lijepo i uredno -spoznati živi svijet oko nas, naučiti određene biljne i životinjske vrste				
Namjena: - učiniti okoliš škole ljepšim, razvoj osjećaja za prirodni okoliš - naučiti učenike postupku sadnje cvijeća, grmlja - aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj				
Način i mjesto realizacije: - praktični rad, istraživanje i eksperimentiranje, promatranje neposredne stvarnosti, diskutiranje, sistematiziranje i izvještavanje - izvanučioničke aktivnosti u školskom dvorištu				
Vremenik: - rujan. te u travnju povodom Dana planeta Zemlje				
Troškovnik aktivnosti: -sredstva koja će se nabavljati u dogovoru sa školom				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -prezentacija učinjenog, fotografiranje za stranice škole, prezentacija školskog vrta -osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKO ŽUPANIJE – Spoda kamika Plominski zvončić zvoni	13	Učiteljice i učenici PŠ Vozilići		36
Ciljevi: Cilj projekta IŽ je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove te osnovne i srednje škole na području istarske županije, te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti. Upoznati Plominski zvončić kao endemsku biljku te naučiti prepoznati samoniklo ljekovito bilje u prirodnom staništu, naučiti o ljekovitosti bilja, sušenju i pripremi čajeva od samoniklog ljekovitog bilja, naučiti kako pripremiti obrok sa samoniklim ljekovitim biljem, naučiti kako samoniklo ljekovito iskoristiti u kozmetici , naučiti kako pripremiti razne sirupe od ljekovitog bilja.				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Namjena: Upoznati karakteristike Plominskog zvončića te naučiti raspoznati ljekovito bilje u prirodnom staništu, naučiti kako samoniklo ljekovito bilje koristiti u prehrani, kozmetici i kao pomoć u liječenju MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo</p>
<p>Način i mjesto realizacije: PŠ Vozilići: Plomin Sakupljanje bilja u prirodnom staništu, sušenje bilja u školi; Prezentacija proizvoda na Festivalu samoniklog bilja u Kršanu; Sudjelovanje na „ Festivalu zavičajnosti“ u svibnju 2020.g.</p>
<p>Vremenik: Travanj, svibanj 2020.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Oko 7200,00 kn</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prezentacija i izlaganje proizvoda od samoniklog ljekovitog bilja, fotografije, video uradak, izrada plakata</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
RADIONICE O ZAŠTITI OKOLIŠA I GOSPODARENJU OTPADOM	Svi učenici	Tvrtka Galović savjetovanje j.d.o.o. Učitelji i str.suradnici	1	1

Ciljevi:

Tvrtka Galović savjetovanje j.d.o.o., Grad Labin i Komunalno poduzeće Prvi Maj d.o.o. u sklopu projekta „Zelene navike za održivu Labinštinu“ financiranog od strane Europske unije organiziraju veliku sveobuhvatnu kampanju edukacije svih ciljanih grupa na području Grada Labina, te Općina Pićan, Sv. Nedjelja, Kršan i Raša.

Svrha projekta je izgradnja i povećanje svijesti građana Grada Labina i općina Labinštine o važnosti odgovornog postupanja s komunalnim otpadom, s posebnim naglaskom na sprječavanje nastanka otpada, pravilno odvajanje otpada u kućanstvima, kućno kompostiranje i ponovnu uporabu predmeta, s ciljem smanjenja količine otpada koji se odlaže na odlagališta.

MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti

Namjena:

Svim učenicima od 1. do 8. razreda.

Način i mjesto realizacije:

Predavanje u trajanju 45 minuta uz podjelu prigodnih brošura.

Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju koje će biti organizirano u sklopu Europskog tjedna smanjenja otpada (od 16. do 24. studenog).

Vremenik:

02.10., 03.10., 14.10. i 21.10.2019. - predavanja

Troškovnik aktivnosti: Projekt je financijski podržan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, Istarske županije i drugih donatora.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Povratne informacije i reakcije djece.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
AGROMETEOROLOŠKI MOZAIK ZA MLADE: MALA ŠKOLA „POŽAR NIJE ŠALA“	40?	Hrvatsko agrometeorološko društvo Učiteljice produženog boravka MŠ, str.suradnici	1	1
Ciljevi: Znanstvena istraživanja pokazuju kako klimatske promjene uzrokuju sve veći broj katastrofalnih šumskih požara, a projekcije u budućnost upozoravaju na još drastičniju situaciju. Jednom od preventivnih mjera je dobra izobrazba o uzrocima i posljedicama požara raslinja. Najčešći uzrok šumskih požara je nehaj i nepažnja odraslih, a odraslog čovjeka je često puta teško preodgojiti. Najmlađi mogu pozitivno djelovati na svoje roditelje i starije osobe upozoravanjem o drastičnim posljedicama šumskih požara.				
Namjena: Učenicima produženog boravka matične škole. MPT: Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje				
Način i mjesto realizacije: Predavanje u trajanju 45 minuta koje se sastoji od projekcija animiranog filma i razgovora s djecom uz <i>power point</i> prezentaciju o uzrocima i katastrofalnim posljedicama šumskih požara. Darovanje dječjeg stripa „Požar nije šala“ školi.				
Vremenik: u četvrtak 17. listopada 2019. u 14:15 sati za dvije grupe produženog boravka.				
Troškovnik aktivnosti: Projekt je financijski podržan od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, Istarske županije i drugih donatora.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Povratne informacije i reakcije djece.				

OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA)	53 učenika sedmih razreda	Ivana Griparić Fable (školski knjižničar – koordinator), učiteljice Katija Tefik-Baćac (razrednica 7.a) te Ana Durbić Malinarić (razrednica 7.b)	1h tjedno ili više kroz mjesec listopad	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmjena straničnika između učenika sedmih razreda naše škole te učenika, njihovih vršnjaka, iz zemlje partnera – ovogodišnji partner je Indija - u Mjesecu školskih knjižnica ukazati na važnost školske knjižnice, korištenja njenih usluga, čuvanja knjiga, korištenja straničnika prilikom čitanja, poticanje kreativnosti i mašte kod djece kao i poticanje na korištenje engleskoga jezika prilikom predstavljanja sebe ili svoje zemlje - prezentirati svoju zemlju, njezine ljepote i običaje djeci iz druge zemlje - poticati kod djece interes za upoznavanje drugih zemalja i običaja 				
<p>Namjena: učenicima sedmih razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem u Međunarodnom projektu razmjene straničnika obilježava se i Mjesec školskih knjižnica, potiče korištenje knjižničnih usluga, čitanje i čuvanje knjiga, kreativnost i mašta učenika te korištenje engleskoga jezika za komunikaciju <p>Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će u školskoj knjižnici i na satu razrednika kroz mjesec listopad izrađivati straničnike koje će razmijeniti s partnerskom školom iz Indije, poticati će se njihova mašta i kreativnost te korištenje engleskoga jezika prilikom predstavljanja sebe i svoje zemlje - svaki će učenik na kraju dobiti po jedan straničnik koji je izradio njegov vršnjak iz Indije 				
<p>Vremenik: listopad</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: troškovi slanja paketa u partnersku školu, cca 150 kn</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Izrada panoa sa straničnicima iz Indije i informacijama o projektu, objavljivanje na web stranici škole</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
ŠKOLSKI LIST „NOVE ISKRICE“	-ovisno o broju zainteresiranih učenika	-Jangela Sušac Budimir, uč.hrv.jezika i Dijana Brezac uč. informatike u suradnji s školskom knjižničarkom, učiteljicama RN i učiteljicama hrvatskog i stranih jezika - učenici novinari
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izdati jedan broj školskoga lista godišnje -osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom -razvijati osjećaj za pripadnost sredini(škola, grad) i izvješćivanje o pozitivnim situacijama i događajima te ukazivanje na eventualne negativnosti i probleme te traženje rješenja, stvarati i argumentirano braniti vlastiti stav -dokumentirati sve važne školske prigode, priredbe, susrete i dr 		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -novinarska grupa namijenjena je svim učenicima od 1. do 8. razreda koji svojim radovima žele sudjelovati u projektu izlaženja školskoga lista te na taj način dati svoj doprinos školskom životu 		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -susret sa starim članovima na početke školske godine i poziv na novo učlanjivanje -osvrt na planirane aktivnosti i podjela zaduženja -prikupljanje materijala,dogovori i individualne konzultacije tijekom izrade lista -izbor materijala za novi broj -tiskanje lista -prezentacija, osvrt na rezultat 		
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 		
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dnevnicu za učitelja/pratitelja na Lidrano -marenda za učenike/predstavnike 		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje (uključenost učenika, dogovori tijekom pripreme lista, osvrt na rezultate...) -vanjsko vrednovanje (Lidrano) 		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ČITANJE PETKOM	cca 25 učenika produženog boravka	Učiteljice produženog boravka MŠ i školski knjižničar	1h tjedno	36
Ciljevi: stvaranje kod učenika navike čitanja i druženja s knjigom, aktivno slušanje tijekom čitanja i pričanja priča, razvijanje mašte i kreativnosti, aktivno sudjelovanje učenika u radionicama				
Namjena: učenicima koji pohađaju produženi boravak				
Način i mjesto realizacije: čitanje će se petkom održavati u školskoj knjižnici u suradnji učiteljice produženog boravka i školskog knjižničara, aktivnosti će uključivati čitanje i pričanje priča prilagođenih uzrastu djece uz dodatne likovne, literarne ili glazbene aktivnosti				
Vremenik: Svaki petak tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: cca 50 kn za troškove kolaža, fotokopiranja i sl.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: radovi djece bit će predstavljeni na panoima u školskoj knjižnici i produženom boravku				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (MEĐUNARODNI PROJEKT)	20 učenika 3.r. matične škole	Učiteljica Tamara Poldrugovac Franković, učenici 3.r. MŠ i Školska knjižničarka Ivana Griparić Fable	Ovisno o aktivnostima kroz nastavnu godinu do mjeseca svibnja 2020.	
Ciljevi: - promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvoj različitih vrsta pismenosti, razvoj čitalačkih sposobnosti učenika - promocija hrvatske književnosti, jezika i kulture, upoznavanje Slovenije, slovenske povijesti, kulture i književnosti, bogaćenje jezika, razvoj kritičkoga mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, jačanje vještine javnog nastupa kod djece				
Namjena: učenicima trećeg razreda MŠ - poticati kod učenika ljubav prema čitanju, promicanje hrvatske dječje književnosti, razvijanje interesa za upoznavanjem slovenske dječje književnosti, promocija hrvatske kulture, stvaranje novih prijateljstva između škola, učitelja i učenika Međupredmetne teme: građanski odgoj i obrazovanje, uporaba informacijskih i komunikacijskih				

tehnologija
Način i mjesto realizacije: projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim osnovnoškolskim knjižnicama tako da se u hrvatskim školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u Sloveniji hrvatskih. Čitanje prati i istraživački rad učenika o Sloveniji, njezinoj kulturi i povijesti, te razne aktivnosti kojima će učenici raditi na djelu koje obrađuju -škole partneri same dogovaraju što će čitati te u kojoj će se školi organizirati završni susret na kojemu će učenici prezentirati što su naučili o partnerskoj zemlji te na koji su sve način obradili odabrano književno djelo
Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020.do mjeseca svibnja, a susret između škola najvjerojatnije u lipnju.
Troškovnik aktivnosti: materijali za izradu plakata, letaka i provođenja ostalih aktivnosti u projektu, nabava nekoliko primjeraka knjiga koja se čita u projektu, te troškovi vezani uz susret učenika ovisno o tome je li škola domaćin ili odlazi u partnersku školu Planirani trošak: 1000,00 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objavljivanje vijesti na web stranici škole i u lokalnim medijima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
KVIZ – POZNAVANJE KNJIŽEVNOG DJELA	za zainteresirane razredne odjele od 3-8.r	Ivana Griparić Fable - školski knjižničar Učiteljice razredne nastave Učiteljice hrvatskog jezika	2 kviza godišnje po razredu	38
Ciljevi: motiviranje učenika na čitanje, čitanje s razumijevanjem, razumijevanje sadržaja djela, ideje, okolnosti u kojima je djelo nastalo, bilješke o piscu - razumijevanje važnosti ilustratora, nakladnika, pogovora, predgovora i drugih termina vezanih za književno djelo				
Namjena: razviti kod učenika čitateljske vještine, stvaranje vlastitog književnog ukusa, formiranje pozitivnih stavova i mišljenja o knjizi, motiviranje i na izvanškolsko čitanje				
Način i mjesto realizacije: - školska knjižnica ili učionica				
Vremenik: - tijekom školske godine, prema dogovoru				
Troškovnik aktivnosti: - potrošni materijal, cca 50 kn				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- kviz – natjecanje u grupama, učenici pokazuju svoje poznavanje književnog djela odgovaranjem na pitanja, timskim radom i uspješnim rješavanjem ostalih zadataka

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
LABINSKI KANTUNIĆ	15	Učiteljica Tamara Poldrugovac-Franković		15
Ciljevi: - naučiti čitati i pisati riječi na domaćem labinskom dijalektu - kroz razne igre i aktivnosti naučiti što više riječi na cakavici - čitanje pjesama, priča na cakavici				
Namjena: - istraživati, naučiti i sačuvati od zaborava labinsko narječje - poticati učenike i roditelje na uporabu labinskog narječja u svakodnevnom razgovoru				
Način i mjesto realizacije: - čitanje pjesama, priča, legendi na cakavici - istraživanje riječi na labinskoj cakavici kod kuće				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - razredni plakati - primjena naučenog u svakodnevnoj komunikaciji				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
NAŠA MALA KNJIŽNICA PŠ VOZILIĆI	10	Tatjana Stepčić Sanja Matanović Rajković	1	36
Ciljevi: - poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, - poticanje informacijske pismenosti učenika kroz različite aktivnosti, poticanje korištenja knjiga iz školske knjižnice				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: Učenicima PŠ Vozilići MPT - Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Način i mjesto realizacije: Tijekom prvog polugodišta oformit će se jedan kutak školskog hola u malu knjižnicu. Kutak će se ukasiti raznim policama i ostalim ukrasima za držanje knjiga, oslikat će se zidovi. Postavit će se stol i stolice za čitanje te knjiga u koju će se upisivati i voditi evidencija o posuđenim knjigama. U dogovoru sa školskom knjižničarkom tri puta godišnje donosit će se knjige iz školske knjižnice koje će učenici moći posuditi i vratiti tijekom petnaest dana.
Vremenik: Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: U dogovoru sa školom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -Pratiti učeničke interese, kreativnost i samoinicijativnost

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MALA KNJIŽNICA PRODUŽENOG BORAVKA - PŠ VINEŽ	Učenici produženog boravka	Učiteljice produženog boravka	4	144
Ciljevi: - poticanje ljubavi prema knjizi - stvaranje navike redovitog čitanja - poticanje informacijske pismenosti učenika kroz različite aktivnosti - poticanje korištenja knjiga iz školske knjižnice te samostalan odabir knjiga prema svojim afinitetima i nalaženje zadovoljstva u čitanju				
Namjena: Učenicima, korisnicima produženog boravka PŠ Vinež				
Način i mjesto realizacije: U prostorijama škole (nekadašnja zbornica) oformljen je kutak u malu knjižnicu. Krasi ga ormar sa policama za knjige, radni stol te kauč. Vodi se evidencija o posuđenim knjigama. Od dobrovoljnih priloga koji se sakupi od izrade Božićnih ukrasa, kupe se slikovnice, dječje knjige... Djeca također donose svoje stare knjige u školu (koje na kraju školske godine odnose kući), te se iste koriste u knjižnici.				
Vremenik: Tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Praćenje učeničkih interesa, kreativnost, samoinicijativnost				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
VEČER MATEMATIKE	15-20	Karmen Brenčić, prof. Ivan Špodnjak, prof. Danaja Glavičić, prof. Hrvatsko matematičko društvo
Ciljevi: - popularizacija matematike - poticanje učenika na daljnje matematičko obrazovanje MPT: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo		
Namjena: - otkriti zabavnu stranu matematike - putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici		
Način i mjesto realizacije: - Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama - Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji		
Vremenik: - 5. prosinca u 18 h		
Troškovnik aktivnosti: - Troškovi papira		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Plakat s fotografijama i opisom večeri - Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PROJEKT „PROMIKRO“ - OPREMANJE OSNOVNIH ŠKOLA MIKORORAČUNALIMA	Učenici 5. i 6. razreda	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja Učitelji tehničke kulture
Ciljevi: U skladu s ciljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije "Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju", Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja pokreće projekt ProMikro kojem je cilj uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala.		
Ciljevi za učenike: - poticati i razvijati učeničke sposobnosti, kreativnost, odlučnost, spremnost u savladavanju izazova - prepoznati i poticati talentiranost - predstavljanje BBC micro:bit računala, savladavanje osnovnih naredbi koje omogućuju ispisivanje		

<p>poruka pomoću LED dioda, mjerenje temperature i razine svjetla, programiranje digitalne <i>kockice za čovječe ne ljuti se</i>, programiranje igre kamen-škare-papir, te bežični prijenos podataka između dva BBC micro:bit-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenike što masovnije privući na STEM područje, a može se koristiti i u svim školskim predmetima - omogućiti iskustvo i podići svijest o znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici - dati učenicima vrijedne informacije o istraživačkim mogućnostima, projektima u zajednici i grupama za učenje i slično - dovesti gostujuće predavače i organizirati ekskurzije vezane uz STEM
<p>Namjena: Edukacija učitelja različitih struka o načinima uporabe mikroročunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. Opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroročunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu.</p> <p>Namjena za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnosti je namijenjena učenicima petih i šestih razreda koji pokazuju zainteresiranost i motiviranost za usvajanje nastavnog sadržaja, želju za dodatnim proširivanjem znanje, spremnost i volju za sudjelovanja na natjecanjima - Može pomoći mladima da steknu znanja i vještine kako bi od konzumenta digitalnih informacija postali dizajneri i kreatori novih alata, pa time unaprijedili svoje učenje, rješavali probleme ili se naprosto zabavili, omogućujući im da izvuku što više od života i gospodarstva 21. stoljeća.
<p>Način i mjesto realizacije: Svim školama koje se jave za sudjelovanje omogućit će se edukacija učitelja, a škole će samostalno odlučivati o načinima uporabe mikroročunala u nastavnome procesu. Edukacije učitelja prijavljenih škola održat će se krajem rujna. Uz edukaciju svim učiteljima osiguravaju se micro:bit računala na trajno korištenje. Sudjelovanje škola je dobrovoljno i besplatno. U drugoj fazi projekta planirano je opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroročunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroročunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.</p>
<p>Vremenik: Tijekom školske godine.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Mikroročunala će za sve ustanove biti besplatna.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj učitelja i učenika uključenih u projekt, primjena mikroročunala u nastavi.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
“SPELLING BEE” (NATJECANJE U SLOVKANJU RIJEČI NA ENGLSKOM JEZIKU)	Zainteresirani učenici	Učiteljice engleskog jezika	3	II. obrazovno razdoblje
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanku koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika - približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanku riječi na zanimljiv način 				

<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i primjena jezičnih vještina - poticati učenike na tu vrstu aktivnosti <p>MPT: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj</p>
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svim učenicima šestih razreda
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u učionicama engleskog jezika tijekom školske godine učenici će na satovima engleskog jezika ili na satovima dodatne nastave uvježbavati "slovkanje riječi" i provesti će se međurazredno natjecanje – zainteresiranih učenika, te će se složiti ekipa svakog razrednog odijela, a nakon toga održati će se međurazredno natjecanje - učenici će se natjecati po razinama, a svaka razina sastoji se od tri kruga; učenik "čitač" slučajnim odabirom čita riječi, dok učenik "mjerač" mjeri vrijeme unutar kojeg natjecatelj mora izvršiti zadatak; svaka razina ima određen stupanj zahtjevnosti; učenici koji uspješno slovkaju riječi određenog kruga idu u sljedeći krug; riječi koje se odabiru za slovkanje su one riječi koje su učenici imali prilike čuti, čitati, pisati i izgovarati (usvojeni i njima poznat vokabular)
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati "slovkanje riječi", a međurazredno natjecanje biti će provedeno u školskoj knjižnici
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica (cca 20,00 kn) - u dogovoru sa školskim kuharicama pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog natjecanja - nagrada za pobjednika
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - svim sudionicima dodjeljuju se pisane zahvalnice/pohvalnice za uloženi trud i postignuti uspjeh - vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićem - prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
AKCIJA „SIGURNO I VJEŠTO U PROMETU“	Učenici 1. razreda	HAK. Auto-škola, Policijska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života <p>MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje</p>		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prvoškolaca sa osnovama prometa 		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Poligon auto-škole, naselje Kature u Labinu, predavanje, podjela promidžbenog materijala, razgledavanje policijske tehnike (vozila)</p>		
<p>Vremenik:</p> <p>Rujan - za vrijeme Europskog tjedna mobilnosti.</p>		

Troškovnik aktivnosti: Troškove pokriva organizator aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
AKCIJA „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“	učenici 1. razreda	Policajska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci
Ciljevi: - zaštita djece u prometu i sprječavanju ugrožavanja njihovih života MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje		
Namjena: - upoznavanje prvoškolaca i njihovih roditelja sa osnovama prometa		
Način i mjesto realizacije: - 20-minutno predavanje u učionicama te podjela promidžbenog materijala		
Vremenik: - krajem rujna		
Troškovnik aktivnosti: Troškove pokriva organizator aktivnosti.		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
AKCIJA „VIDI I KLIKNI“	učenici 1. razreda	HAK, Policajska postaja Labin
Ciljevi: Ciljevi su djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.		
Namjena: Koncept programa „Vidi i klikni“ ja usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva		

MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje
<p>Način i mjesto realizacije: - 2 školska sata Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje. Sadržaj modula: Djeca kao pješaci: pravilno korištenje nogostupa (simulacija hodanja nogostupom); upoznavanje prometnih znakova; prelazak ceste; prolazak raskrižjem; rizici prelaska ceste između parkiranih automobila - vidno polje, crta vidljivosti, uočljivost od strane vozača (simulacija s automobilima za napuhavanje i elektroautomobilom) Djeca kao putnici u automobilu: propisno i pravilno ulaženje u automobil i sjedenje; korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu na prednjim i stražnjim sjedalima (simulacija u elektroautomobilu); rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva; simulacija sjedenja u automobilu i posljedica neupotrebe sigurnosnih pojaseva u slučaju naglog kočenja (korištenjem lutke koja je nevezana i udara u armaturu automobila).</p>
<p>Vremenik: - listopad 2019.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Troškove pokriva organizator aktivnosti.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
EDUKACIJA DJECE O KOMUNIKACIJI S NEPOZNATIM OSOBAMA – SLIKOVNICA „NE, NE IDEM“	Učenici prvih razreda	Djelatnici Policijske postaje Labin
<p>Ciljevi: Slikovnicu "Ne, ne idem" osmislio je Savez White IT - savez protiv dječje pornografije iz Savezne Republike Njemačke, čija je članica Policijska uprava istarska od 2016. godine, na inicijativu PD Hannover. Slikovnicu je tiskao Savez White IT za potrebe djece u Istarskoj županiji te je od 2015. godine, kada se edukacija uz navedenu slikovnicu započela provoditi u školama, svaki prvašić u Istri dobio svoj primjerak slikovnice. Osim savjeta kojima se nastoji osvijestiti djecu o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim roditeljima, slikovnica donosi i savjete roditeljima kako bi osnažili odnos povjerenja s djecom te kako bi im se djeca mogla povjeriti i onda kada ih nešto muči i kada se nečega srame.</p>		
<p>Namjena: Skretanje pozornosti djeci, na njima prihvatljiv i interesantan način da trebaju biti oprezni prilikom susreta s nepoznatim osobama. Podučiti djecu kako trebaju biti oprezni kada su sami kod kuće, u trgovini ili na putu do škole pa čak i kada sudjeluju u razgovorima putem društvenih mreža. Poručiti djeci da kažu jasno NE ako netko traži da učine nešto što ne žele te da roditeljima uvijek mogu sve reći pa čak i onda kada misle da su napravili nešto pogrešno.</p>		

Način i mjesto realizacije: Sat razrednika
Vremenik: 1 školski sat
Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane Policijske uprave Istarske i Saveza White IT.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PRIBLIŽIMO UMJETNOST DJECI	Učenici RN i PN prema dogovoru	Gradska galerija Labin Učiteljica likovne kulture Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
Ciljevi: - razvijanje dječje kreativnosti		
Namjena: - razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu, poticanje na likovno razmišljanje, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost, kreativnost i originalnost MPT: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo		
Način i mjesto realizacije: - tematske radionice - vođeni obilasci izložbi - intenzivne višednevne radionice		
Vremenik: - tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti:		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti, zadovoljstvo korisnika		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POMOĆNICI U NASTAVI	3	Pomoćnici u nastavi: Ketrin Mileta, Helena Gobo, Hasan Santur Školski koordinator: Hana Šiljan Bembić	30 26 20	Tijekom nastavne godine
Ciljevi: Promicanje inkluzivnog obrazovanja. Pružanje sustavne podrške učenicima s teškoćama u razvoju.				
Namjena: Stvaranje boljih uvjeta za odgojno-obrazovni napredak učenika s teškoćama u razvoju, pomoć u poboljšanju razvoja vještina i sposobnosti, pridonijeti njihovoj socijalizaciji, jačanju osobnosti te razvoju kompletne ličnosti, razvoju tolerancije i prihvaćanju različitosti u školskom okruženju. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje				
Način i mjesto realizacije: Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja. Obilježavanje Dana pomoćnika u nastavi.				
Vremenik: rujan 2019. – lipanj 2020.				
Troškovnik aktivnosti: sredstva su osigurana kroz Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali sufinanciran sredstvima Europskog socijalnog fonda. U sklopu natječaja „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza III. UP.03.2.1.03“ , a putem projekta „INkluzivne škole 5+“ kojeg je nositelj Grad Pazin (uz sufinanciranje Grada Labina).				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Mjesečni i završni izvještaj na kraju šk.godine od strane pomoćnika u nastavi. Dnevnik rada pomoćnika u nastavi. Redovita suradnja s članovima razrednog vijeća i sa stručnom službom. Uspješna integracija učenika s teškoćama u razvoju.				

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PRIJEM PRVAŠIĆA 9.rujna 2019.	Učenici uključeni u priredbu	Učiteljice razredne nastave, MŠ i sve PŠ
Ciljevi: - Svečana priredba povodom prijema prvašića		
Namjena: - razvijanje sposobnosti dramskog izražavanja, glazbene i likovne kreativnosti - razvijanje kreativnosti učenika i slobodno izražavanje ideja pri izradi rekvizita, scenografije,...		
Način i mjesto realizacije: - odabiranje recitacija, pjesama, plesa, igrokaza, glazbene podloge, prigodne scenografije - uvježbavanje - realizacija priredbi u školama: MŠ, PŠ Kature (MŠ), PŠ Vinež i PŠ Vozilići		
Vremenik: - prvi dan nastavne godine		
Troškovi aktiv: - troškovnik ovisi o nastupu (izrada kostima, scenografije, rekvizita,...) - pokloni za prvaše u dogovoru sa školom (olovka i gumica)		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - uspješnost rada Mješovite skupine vrednovat će učenici, djelatnici škole, roditelji, nakon priredbe - rezultati vrednovanja bit će nam poticaj za daljnji i uspješniji rad - cijelu aktivnost pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti, istaknuti najbolje u grupi		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MOBILNOSTI 16.-22.rujna 2019.	Svi učenici, ovisno o aktivnosti	Hana Šiljan Bembić, psiholog, Ester Stemberger, pedagog, učiteljice produženog boravka, učiteljice razredne nastave, razrednici,, učiteljica TZK, vanjski suradnici na projektu
Ciljevi: Europski tjedan mobilnosti obilježava se svakog rujna od 2002., a organizira ga Europska unija, direkcija DG Environment, s ciljem poboljšanja kvalitete života građana europskih gradova. Tjedan ima za cilj dugoročno utjecati na pitanja mobilnosti i gradskog prijevoza, kao i na poboljšanje zdravlja i kvalitete života građana, te pomoći ispunjenju ciljeva zaštite okoliša. Dosad se u te aktivnosti uključilo više od 2000 europskih gradova. Grad Labin je uključen u ovu manifestaciju, a naša se škola, u suradnji s ostalim nositeljima ovog projekta, kroz brojne aktivnosti uključuje u ovo obilježavanje sve godine.		
Namjena: Obilježavanje značajnih datuma. Uključivanje u projekte u organizaciji Grada Labina. Suradnja s ostalim nositeljima projekta (vrtić, osnovne škole, srednja škola, razne udruge, gradska		

poduzeća i dr.) Promicanje zdravih životnih navika kod naših učenika te svijesti o važnosti zaštite okoliša.
Način i mjesto realizacije: Slogan: „Hodajmo zajedno“ <ul style="list-style-type: none"> • Akcija „Sigurno i vješto u prometu“ – Hrvatski autoklub (HAK) i Policijska postaja Labin - prvaši • PEDIBUS „Hodajući autobus do škole“ – učenici PŠ Kature • Posjet Sportskom centru Franko Mileta - produženi boravci MŠ • Pješačenje do centra grada – 6. razred - TZK • Produženi boravci - šetnje okolicom škole, sportske igre • PŠ Vinež – akcija uređenja školskog okoliša • I ostale aktivnosti u organizaciji drugih nositelja namijenjene građanima.
Vremenik: Tjedan mobilnosti obilježiti će se od 16. do 22. rujna 2016. godine.
Troškovnik aktivnosti: Troškovi pokriveni od strane Grada Labina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika u razne aktivnosti, fotografije aktivnosti i dr.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA ISTARSKE ŽUPANIJE i 160. OBLJETNICE ROĐENJA MATKA BRAJŠE RAŠANA 25.09.2019.	Svi učenici	Učiteljice povijesti, učiteljica glazbene kulture i učiteljice razredne nastave Školska pedagoginja Ravnatelj	1	1
Ciljevi: Njegovanje lokalne kulturne baštine i sjećanja na povijesne događajeu Istri. Dan Istarske županije – Regione Istriana obilježava se 25. rujna kada su donesene Pazinske odluke o pripojenju Istre matici zemlji Hrvatskoj. Matko Brajša Rašan skladatelj je službene istarske pjesme: „Krasna zemljo, Istro mila“. Osim što se 25. rujna slavi kao Dan Istarske županije, od rujna 2005. obilježava se i kao spomendan u Republici Hrvatskoj, odnosno, kao Dan donošenja Odluke o sjedinjenju Istre, Rijeke, Zadra i otoka s maticom zemljom Hrvatskom.				
Namjena: Obilježavanje značajnih datuma.				
Način i mjesto realizacije: Učitelji će učenicima pročitati progodne tekstove osigurane od strane Kabineta župana Istarske županije.				
Vremenik: 25.09.2019.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 26.9.	učenici od 1. do 8. razreda	Mariza Hrvatinić-Mahmutović, Katija Tefik-Bačac, Jadranka Zulijani, Maja Višković, Jasmina Beloč, Elena Brnjac, Ana Dundara Pajić	2 (svaka učiteljica)	2 (svaka učiteljica)
Ciljevi: - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba čuvati i njegovati - istaknuti važnost učenja stranih jezika i poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - njegovati osjećaj za toleranciju i uvažavanje različitosti				
Namjena: -aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda sa svrhom shvaćanja važnosti učenja stranih jezika, poticanja tolerancije, izražavanja svojih misli i osjećaja, te prenošenja poruka na stranim jezicima				
Način i mjesto realizacije: - Europski dan jezika obilježiti će se u matičnoj školi i u svim područnim školama na satovima engleskog i talijanskog jezika -učiteljice će aktivnosti prilagoditi uzrastu i interesima učenika (bojanje zastava zemalja Europe, izrada plakata), pisanje fraza i izraza riječi na tri jezika, oslikavanje i crtanje znamenitosti zemalja Europe, uređenje panoa				
Vremenik: -aktivnosti će se odvijati po učionicama				
Troškovnik aktivnosti: - potrošni materijal – tvrdi papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, patafix				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja, stručnih suradnika; fotografiranje - objavljivanje ostvarene aktivnosti na web stranici škole i u školskom listu				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TJEDAN ISTARSKIH KNJIŽNICA 23. – 27. 9. 2019.	Učenici 6.raz.	Gradska knjižnica Labin Školski knjižničar i učiteljica hrvatskog jezika	1	1
Ciljevi: Projekt je pokrenut s ciljem zagovaranja i isticanja važnosti knjižnica u zajednici, promoviranja knjižničnih usluga, pružanja dodatnih sadržaja u knjižnicama za građane i korisnike te poticanje suradnje i osnaživanja knjižničarske zajednice. Intencija Društva jest razvijati i profilirati projekt te redovito ga provoditi na godišnjoj razini u istarskim knjižnicama. Cilj prvog Tjedna istarskih knjižničara jest istaknuti važnost razvijanja vještina informacijskog opismenjavanja kroz djelovanje knjižnica.				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: povezati knjižnice na području Istarske županije kroz aktivnosti objedinjene odabranom središnjom temom. Prvi Tjedan istarskih knjižnica održat će se od 23. do 27. rujna 2019., a ovogodišnja tema posvećena je informacijskoj pismenosti.
Način i mjesto realizacije: PROGRAM U GRADSKOJ KNJIŽNICI LABIN Postani e-Građanin uz pomoć knjižnice! – besplatne individualne edukacije o korištenju usluge e-Građanin za sve zainteresirane građane od 23. do 27. 9. 2019. Istraži iBiblos! - upoznavanje zainteresiranih građana s novom e-uslugom posudbe elektroničkih knjiga putem digitalne platforme iBiblos <u>E-katalog kao izvor informacija - edukacije za učenike šestih razreda labinskih osnovnih škola (24. i 25. 9. 2019.)</u> STEM kutak - upoznavanje zainteresiranih građana s novom uslugom 3D printanja i mogućnošću posudbe micro:bitova i BOSON setova Važnost informacijske pismenosti u 21. stoljeću - izložba knjiga o središnjoj temi TIK-a Učlani se! – akcija upisa i obnove članstva s 50% popusta za sve građane s područja grada Labina i Labinštine u petak, 27. 9. 2019. od 16 do 19 sati.
Vremenik: Navedeno pod način i mjesto realizacije.
Troškovnik aktivnosti: Glavni pokrovitelj Tjedna istarskih knjižnica je Ministarstvo kulture Republike Hrvatske, a realizaciju projekta omogućili su i Grad Vodnjan-Dignano te Arheološki muzej Istre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: sudjelovanje učenika u projektu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATA (18.10.)	Svi učenici	Ana Durbić Malinarić Ester Stemberger Učitelji MAT, RN	1
Ciljevi: - Promicanje zaštite kulturne baštine - Pobuđivanje interesa o povijesti kravate			
Namjena: Svim učenicima, učiteljima, nenastavnom osoblju			
Način i mjesto realizacije: - Edukacija o povijesti kravate - Izrada plakata - Radionica – „Kako vezati kravatu“ - Likovne radionice RN – dizajn kravate - Obilježavanje 18.10. nošenjem kravata taj dan - Natjecanje u vezanju kravata, izložba i informativni pano - Školski natječaj			
Vremenik: Listopad 2019.			

Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Izrada plakata, rezultati anketnih listića, fotografiranje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA	Svi učenici naše škole (od 1. do 8. razreda)	Katija Tefik Baćac – školski koordinator razrednici od 1. do 8. razreda, ravnatelj škole, stručni suradnici i svi učitelji	prema potrebi i dogovoru	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire - afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, suosjećanja, razumijevanja i solidarnosti s drugima - naglasiti probleme s kojima se suočavaju djevojčice u mnogim zemljama u razvoju kako bi se prepoznala jednaka prava djevojčica (Međunarodni dan djevojčica) -upoznati se sa Dječjim pravima, razgovarati o njima -poticati čitanje priča, knjiga i slikovnica kako bi čitanje postalo dio svakodnevnog ugodnog druženja 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i volontarizam - uvažavanje i prihvaćanje različitosti, prava i potreba djece - izgrađivanje pozitivnog stajališta među učenicima/djece - razvijanje tolerancije među učenicima/djece - izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>* Osnovna škola "Ivo Lola Ribar" – u Dječjem tjednu</p> <ul style="list-style-type: none"> - na satovima razrednog odjela svi učenici škole upoznat će s Dječjim pravima, razgovarati o njima te obilježiti Međunarodni dan djevojčica (prigodan pano u holu škole) - učenici predstavnici Vijeća učenika i Vijeća mladih će uručiti dječje poruke (prethodno napisane) odraslima na Trgu ispred škole - prikazivanje animiranog filma u Kinu Labin za učenike mlađih razreda u organizaciji Grada Labina -posjet učenika četvrtih razreda Gradskoj upravi i gradonačelniku (druženje s gradonačelnikom, upoznavanje s gradskim odjelima) - produženi boravci – izrada tematskih likovnih radova, plakata, kreativne radionice, poruke djece odraslima, prava djece, sportske igre, šetnja, zamjena uloga učitelj-učenik 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - od 7.10. do 11.10. 2019. (Dječji tjedan) 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrošni materijal cca 100,00 kn 				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

-vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima
 -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Svi učenici	Školski knjižničar, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika	Tijekom listopada i studenog	
Ciljevi: poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, stvaranje navika svakodnevnog čitanja, upoznavanje učenika s djelima hrvatskih autora, korištenje usluga gradske i školske knjižnice				
Namjena: svi učenici škole				
Način i mjesto realizacije: programi poticanja čitanja u matičnoj školi i područnim školama, sudjelovanje na književnim susretima u školskoj i gradskoj knjižnici				
Vremenik: Od 15.10. do 15.11.				
Troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: sve aktivnosti bit će objavljene na web stranici škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOGA DANA TOLERANCIJE	-ovisno o broju zainteresiranih	-učiteljice Hrvatskoga, Engleskoga, Talijanskoga jezika	1 dan	
Ciljevi: - skrenuti pažnju na potrebu poštivanja, prihvaćanja i uvažavanja bogatstva različitosti u našoj i svjetskim kulturama				
Namjena: -zainteresiranim učenicima starijih razreda				
Način i mjesto realizacije: -na satovima Hrvatskoga, Engleskoga i Talijanskoga jezika – prikupljanje materijala i osmišljavanje panoa; uređivanje panoa u školskom hodniku				
Vremenik: 16. studenoga				
Troškovnik aktivnosti: -ovisno o tijeku aktivnosti				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

--samovrednovanje

-vanjsko vrednovanje (program za učenike te izvješće za školski list i mrežnu stranicu Škole)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
SJEĆANJE NA STRADANJE VUKOVARA	Svi učenici	Anamarija Krezić, prof. Alenka Miletić Švić, prof. Učiteljice razredne nastave
Ciljevi: Poticanje razvoja humanosti, tolerancije i spoznaje o ratu kao ljudskoj katastrofi Saznati o jednom dijelu Domovinskog rata – stradanje grada Vukovara		
Namjena: obilježavanje značajnih datuma domovinskog rata		
Način i mjesto realizacije: škola, izložba, referati ,obraćanje vukovarskim braniteljima i nastavni film; za učenike 8.raz. obrada lekcije Domovinski rat Razredna nastava – <u>prigodno obilježavanje kroz tematske prezentacije, paljenje svijeća...</u>		
Vremenik: neposredno i na Dan sjećanja na Vukovar - 18. studenog		
Troškovnik aktivnosti: -		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Provjera sustava vrijednosti i mišljenja o Domovinskom ratu		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PROSINAČKE SVEČANOSTI	Učenici od I. do IV. razreda	Grad Labin Učiteljice razredne nastave i učiteljice produženog boravka
Ciljevi: - Obilježavanje blagdana u mjesecu prosincu, darivanje učenika, omogućavanje besplatnih kino-projekcija/predstava		
Namjena: - Razvijanje pozitivnog stajališta prema obilježavanju blagdana - Razvijanje kulture odlaska u kino i kazalište - Razvijati kulturu ponašanja i vladanja - Razvijanje kreativnosti učenika (likovno, literarno, scensko izražavanje)		
Način i mjesto realizacije: - sudjelovanje u kino projekcijama / kazališnim predstavama - doček Sv.Nikole u matičnoj i područnim školama - doček Djeda Mraza i podjela poklona prvašima uz prigodan program - vlakić Djeda Mraza i zabavni program – Grad Labin		

Vremenik: Prosinac 2019.
Troškovnik aktivnosti: Troškovi su pokriveni od strane Grada Labina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i učenički dojmovi. Realizacija planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PRIREDBE ZA BOŽIĆ – prosinac 2019.	Svi učeni uključeni u INA	Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljice produženog boravka i učiteljica glazbene kulture (školski zbor)	1	10
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića kao najsvečanijeg blagdana, čuvanje božićnih običaja - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH - razvijati interes i ljubav za umjetničko stvaralaštvo - ukazati na značaj obitelji 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati razvoj kreativnosti učenika - obilježavanje Božića kao najsvečanijeg hrvatskog blagdana - primjena u svakodnevnom životu – izrada ukrasa i ikebana - izložba učeničkih radova 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja - odabiranje recitacija, pjesama, plesa, igrokaza, glazbene podloge, prigodne scenografije - uvježbavanje - priredbe za roditelje - priredba za djelatnike škole (realizira RN PŠ Kature u suradnji s voditeljicom šk.zbora) - izložba učeničkih radova <p>Na unaprijed pripremljenoj pozornici učenici će prezentirati svoje radove, recitacije, pjesme na stranom jeziku te igrokaze.</p>				
Vremenik: tijekom prosinca 2019.				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - troškovnik ovisi o nastupu (izrada kostima, scenografije, rekvizita, fotokopiranje materijala..) - troškovi potrebnog materijala: hamera, plakata, kolaža, ljepila 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - dojmovi učitelja, roditelja i uzvanika nakon priredbe - poticaj i primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem radu 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	75	Učiteljice povijesti i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi: Stradanje i naučiti o stradanju židovskog naroda tijekom Drugog svjetskog rata.		
Namjena: Obilježavanje značajnih događaja iz svjetske i nacionalne povijesti - Što je holokaust - izgovor i posljedice progona Židova - solidarnost		
Način i mjesto realizacije: škola		
Vremenik: siječanj 2020.		
Troškovnik aktivnosti: -		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Provjera stavova, mišljenja, znanja		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA- 14.2.2020.	Svi učenici	Ivana Griparić Fable Učiteljice hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika i razrednici u PN Učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku
Ciljevi: Promicanje ljubavi, zajedništva, prijateljstva i tolerancije među učenicima. Poticati razvoj osjećaja poštovanja i ljubavi prema bližnjima. Održavanje tradicije pisanja i slanja ljubavnih pisma. Upoznati učenike s likom i djelom Sv. Valentina. Poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika, razvijati osjećaj za umjetnost.		
Namjena: Obilježavanje značajnih datuma. Uočiti i prepoznati pozitivne misli i kulturu ponašanja među ljudima te njihov pozitivan učinak na njihov svakodnevni život. Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje tolerancije. Njegovati zajedništvo, druženje, ravnopravan odnos među spolovima.		
Način i mjesto realizacije: Valentinovo će se u predmetnoj nastavi obilježiti „slanjem i primanjem“ ljubavne pošte. U školskoj knjižnici postaviti će se „ljubavni sandučić“ u koji će učenici ubacivati svoja ljubavna pisma. Odabrani „poštari“ svakog razreda preuzeti će ljubavnu poštu za svoj razred te podijeliti primaocima pošte. Na satovima hrvatskog jezika učenici će naučiti kako se pravilno adresira i šalje pismo.		

<p>Valentinovo će se na nastavi engleskog jezika obilježiti pisanjem ljubavnih pjesmica, poruka, crtanjem na temu ljubavi, prigodnim plakatima, uređivanjem panoa i sudjelovanjem u školskoj priredbi</p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodnim plakatima potaknuti će se učenike da na Valentinovo nose odjevni predmet crvene boje -pisanje literarnih uradaka vezanih uz Valentinovo -odabir prigodne glazbe -izrada panoa prigodnim literarnim i likovnim uradcima -izrada prigodnih poklona <p>Na satovima talijanskog jezika učenici će naučiti vokabular vezan uz izražavanje ljubavi, pisati akronime, pjesmice i ljubavna pisma i izrađivati plakate i čestitke s ljubavnom tematikom.</p> <p>Učenici razredne nastave učiti će plesne korake.</p> <p>Razredna nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pisanje literarnih uradaka vezanih uz Valentinovo -poučavanje učenika plesnim koracima -odabir prigodne glazbe -izrada panoa prigodnim literarnim i likovnim uradcima - igra, izrada prigodnih poklona -prigodne priredbe
<p>Vremenik: Uoči Valentinova i na Valentinovo – 14.02.2020.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Interes učenika za pisanje ljubavne pošte i nošenje odjevnih predmeta crvene boje. Angažiranost učenika u zadanim aktivnostima (nastupi učenika , čitanje,gluma, prezentacija uradaka). Dojmovi učenika i učitelja, fotografiranje. Nastupi učenika. Panoi. Objavljivanje u školskom listu i na web stranici škole.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti
MASKENBAL – RAZREDNA NASTAVA - veljača 2020.	1.-4.raz.	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda
<p>Ciljevi: - upoznati učenike s običajima lokalne sredine, poticati razvoj dječje kreativnosti, mašte, stvaralačkog mišljenja i osjećaja za lijepo, poticati kulturno ponašanje i međusobno uvažavanje, razvijati osjećaj zajedništva i tolerancije.</p>		
<p>Namjena: -obilježavanje tradicionalnih običaja kraja u kojem živimo - razvijanje zdravih životnih navika – ples, pjesma, igra</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: izrada maski, dječji maskenbal, šetnja gradom, škola, gradske ulice.</p>		
<p>Vremenik: -tijekom veljače 2020.</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>		

- vlastiti likovni pribor
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, izbor najbolje maske i dodjela diploma, fotografiranje. Dojmovi učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
DJEČJA REDUTA MAŠAKARANA POVORKA	Svi zainteresirani učenici produženog boravka i ostali	Učiteljice produženog boravka i roditelji učenika
Ciljevi: Poticati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja. Poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika.		
Namjena: Njegovanje timskog rada, potrebe i radosti zajedničkog druženja mladih, razvijanje zdravih životnih navika (ples,pjesma, igre...). Prigodno obilježavanje dana karnevala i pusnih svečanosti.		
Način i mjesto realizacije: Aktivnost će se realizirati na ulicama grada Labina uz prigodan program "Labinjanske kompanije domoće folšarije". U povorci će sudjelovati zainteresirani produženih boravka OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin sa svojim učiteljicama.		
Vremenik: Siječanj i veljača 2020.god.		
Troškovnik aktivnosti: Rekviziti za izradu kostima i ukrašavanje: 20,00 kn (po djetetu)		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja. Dojmovi učenika, učitelja i roditelja. Fotografije, likovni i literarni radovi.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
OBILJEŽAVANJE DANA LABINSKE REPUBLIKE, 02.ožujka 2020.	Učenici PŠ Vinež Učenici 5.-8.raz.	Učiteljice PŠ Vinež Učiteljica povijesti Anamarija Krezić i Alenka Miletić Švić
Ciljevi: Rudarstvo zauzima važno mjesto u povijesti labinskog kraja. Jedinstveni spomenik labinske povijesti, rudnik kamenog ugljena, koji je 30-ih i 40-ih godina prošlog stoljeća bio jedno od najvećih tehnoloških dostignuća na području rudarenja u svijetu, danas čini povijesnu, industrijsko-kulturnu baštinu koja se		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

želi valorizirati na način da upravo ona bude zamašnjak i novi sadržaj daljnjem pozicioniranju Labina kao turističke i gospodarske destinacije. Cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje rudarske tradicije, edukacija najmlađih naraštaja o povijesti rudarstva i potencijalu za njezin budući gospodarski i turistički razvoj.
Namjena: Uzevši u obzir da je rudarstvo imalo iznimni gospodarski značaj za razvoj Labina, kao i da rudarsko nasljeđe predstavlja potencijal za njezin budući gospodarski i turistički razvoj, zaštita i očuvanje rudarske tradicije i graditeljske baštine, kao dijela arhitektonske i kulturno-povijesne baštine ovog dijela Istre i njena prenamjena u rudnik kulture, vitalan je interes Grada Labina pretvarajući ga u urbani centar šire okolice.
Način i mjesto realizacije: Prigodni program na Krvovoj placi na Vinežu Ostale prigodne aktivnosti u suradnji s Gradom Labinom
Vremenik: 02.ožujka 2020.
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA-KVIZ	30	Ivana Griparić Fable Jasmina Beloč Mariza Miletić Jangela Sušac-Budimir odabrani učenici	2
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, osjećaja pripadnosti - poticati ljubav prema materinskom jeziku - razumjeti važnost poštivanja pravila pisanja i govorenja standardnim jezikom 			
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izgrađivanje pozitivnog stajališta među učenicima/djecom -razvijanje tolerancije među učenicima/djecom 			
<p>Vremenik: Ožujak 2020.</p>			
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Osnovna škola "Ivo Lola Ribar" (knjižnica) Odabrani učenici starijih razreda će sa svojim učiteljicama sudjelovati u kvizu o poznavanju hrvatskoga jezika.</p>			
<p>Troškovnik : Prema mogućnostima</p>			
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima -objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti</p>			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SINDROMA DOWN – 21.3.2020.	Učenici 6.c I 7.a raz.	Katija Tefik – Baćac Jangela Sušac – Budimir	4	4
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - buđenje svijesti i razumijevanja, te podrška kako bi se poštovala prava ljudi sa Down sindromom i poboljšao njihov položaj i kvaliteta života - istraživati i prikupljati podatke vezane uz Svjetski dan sindroma Down (što je Down sindrom, zašto se obilježava, koje su karakteristike djece s Down sindromom), te urediti panoe 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.c i 7.a razreda - izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu kao priprema za svakodnevni život, te uključiti ostale učenike i djelatnike škole 				
Način i mjesto realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala i osmišljavanje panoa, uređivanje školskog panoa u školskom hodniku, izraditi “info letak” - nositi šarene čarape u svrhu podrške borbe osoba s Down sindromom da se integriraju u naše društvo, te da im se osigura mjesto u vrtiću i školi (uključiti i ostale zainteresirane učenike škole) 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - ožujak, 2020. 				
Troškovnik:				
<ul style="list-style-type: none"> - učenici će donijeti pribor za rad (škare, ljepilo, papir u boji,...) - potrošni material cca 50,00 kn 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima - prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela/hrvatskog jezika - objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU	-ovisno o broju zainteresiranih učenika (6.c i 7.a razred)	Katija Tefik-Baćac Jangela Sušac-Budimir	1 dan	
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - skrenuti pozornosti na sve veći problem ovoga složenog poremećaja koji se kod pojedinaca najčešće razvije u prve tri godine života i uglavnom traje do kraja života. 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima mlađih i starijih razreda 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Način i mjesto realizacije: -prikupljanje materijala, prezentacija, postavljanje panoa u holu škole, odjenuti prigodne plave majice i pustiti plave balone</p>
<p>Vremenik: -2. travnja</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: -ovisno o tijeku aktivnosti (troškovi nabave kamere, kolaža, balona...)</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - osvrt na satovima razrednika - izvješće za mrežnu stranicu Škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
SLAVLJE IVANI BRLIĆ MAŽURANIĆ U ČAST	Učenici šestih razreda	Učiteljice hrvatskoga jezika i školska knjižničarka	
<p>Ciljevi: -odati čast liku i djelu književnice Ivane Brlić Mažuranić, proslaviti njezin rođendan 18.travnja prigodnim aktivnostima u školskoj knjižnici -raznim aktivnostima učenici će pokazati tko je bila Ivana Brlić Mažuranić i zbog čega je tako velik njezin značaj ne samo u hrvatskoj već i u svjetskoj književnosti - njegovanje hrvatske književnosti i kulture</p>			
<p>Namjena: -učenicima šestih razreda koji su se tijekom školovanja upoznali s djelima „Čudnovate zgrade šegrta Hlapića“ i „Priče iz davnine“</p>			
<p>Način i mjesto realizacije: -učenici će tijekom godine istraživati o Ivani Brlić Mažuranić, pripremati prezentacije i uratke o njezinom djelovanju, glumiti i odati joj počast raznim aktivnostima -koliko su o njoj saznali pokazat će na proslavi njezinog rođendana u petak, 17.travnja</p>			
<p>Vremenik: -pripreme će započeti u drugom polugodištu, a slavlje će biti 17.travnja 2020.u školskoj knjižnici</p>			
<p>Troškovnik aktivnosti: troškovi materijala za izradu uradaka učenika</p>			
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -izrada panoa, obavijest o događaju na web stranici</p>			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE – GIUSEPPINA MARTINUZZI	50	Učiteljice povijesti, hrvatskog jezika i talijanskog jezika, školska knjižničarka
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skretanje pozornosti na značaj i djela Giuseppine Martinuzzi. Osoba je to koja je svoj život posvetila brizi za najsiromašnije, radnike i seljake, njihovo obrazovanje, prava te borbi za pravo glasa žena. Bila je cijenjena kao učiteljica i pedagog. - cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje kulturno-povijesne lokalne baštine. 		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zainteresiranim učenicima predmetne nastave te predstavnicima Vijeća učenika 		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet gradskom groblju - posjet rodnoj kući i postavu posvećenom Giusepini Martinuzzi u Gradskom muzeju - priredba i izlaganje plakata te ppt prezentacije povodom dana njezina rođenja (14.2.) - sudjelovanje u obilježavanju dana njezina rođenja u organizaciji Grada Labina <p>Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT</p>		
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanja dana njezina rođenja i smrti - tijekom školske godine 		
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Dojmovi učenika, učitelja.</p> <p>Fotografije, panoi i pwer point prezentacije, nastupi, Likovni i literarni radovi.</p>		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE 500. GODINA MATIJE VLAČIĆA	75	Učiteljice povijesti, učiteljice hrvatskog jezika, školska knjižničarka
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s likom i djelom Matije Vlačića - obilježavanje , zaštita i očuvanje kulturno-povijesne lokalne baštine. 		
<p>Namjena:</p> <p>zainteresiranim učenicima predmetne nastave te predstavnicima Vijeća učenika</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: škola</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet postavu u Gradskom muzeju, te lokacijama u gradu posvećenim Matiji Vlačiću - Istraživački rad, izrada i izlaganje učeničkih prezentacija i plakata 		

Vremenik: ožujak 2020.
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Provjera stavova, mišljenja, znanja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DAN PLANETA ZEMLJE – PROJEKTNI DAN 22. travnja 2020.	Svi učenici	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka Učiteljica prirode i biologije Učiteljica talijanskog jezika / Učiteljica engleskog jezika		5
Ciljevi: - razvijanje osjećaja za prirodni okoliš te svijest o potrebi njegove zaštite i očuvanja ukazivanje na klimatske promjene koje nastaju pod utjecajem čovjeka - razvijanje interesa za održavanje čistog i lijepo uređenog okoliša - upoznavanje ukrasnog drveća i grmlja u školskom okolišu - održavanje i uređenje cvjetnjaka i parka škole - upoznati učenike sa značenjem školskog vrta				
Namjena: -buđenje svijesti o važnosti i očuvanju okoline i planeta -naučiti ih postupku sadnje cvijeća -ukazati im na potrebu čuvanja urednosti okoliša - osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste				
Način i mjesto realizacije: MŠ: - PN: provedba akcije „Zelena čistka“, izrada prigodnih plakata, promocija zaštite okoliša kroz razne aktivnosti (engleske skupine), provedba akcije uređenja školskog dvorišta / igrališta -izrada prigodnih plakata – učenici 8.razreda na satu talijanskog jezika - RN: uređivanje i oplemenjivanje školskog okoliša; tematske aktivnosti na SRO - produženi boravak: razne aktivnosti i igre u obližnjim parkovima PŠ VINEŽ: - RN i PB: projekt „Uređenje okoliša škole“ PŠ KATURE: -RN i PB: kroz satove razrednog odjela, na satovima redovne nastave, kroz izvannastavne aktivnosti, predavanja, debate, izrada plakata, letaka, prezentacije istraživanja. šetnje PŠ VOZILIĆI: - uređivanje i oplemenjivanje školskog okoliša - uključivanje učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice u aktivnost				
Vremenik: travanj, 2020.				
Troškovnik aktivnosti: - nabava zemlje i sadnica				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- podizanje nivoa svijesti o zdravom okolišu i čuvanju prirodnih resursa recikliranjem i odvojenim prikupljanjem otpada
- prezentacija fotografija u školskom listu
- dojmovi učenika, učitelja i roditelja, prezentacija fotografija u školskom listu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI	Zainteresirani razredni odjeli mlađih razreda	Školska knjižničarka		
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postaviti u školskoj knjižnici izložbu uređaja koji su zbog brzog napretka tehnologije današnjim generacijama nepoznate: fotoaparati, videorekorder, pisaća mašina, radioprijemnik i ostali uređaji s kojima se učenici rijetko susreću a koji budu dostupni za potrebe izložbe - kroz priče i prigodne slikovnice približiti djeci pojam medija, razlikovanje stvarnog svijeta od onog virtualnog, razvijanje kritičkog mišljenja - ukazati na pozitivne i negativne strane medija 				
<p>Namjena: učenicima mlađih razreda prema dogovoru s učiteljicama ali i ostalima koji su zainteresirani</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: u školskoj knjižnici ili u razredu kroz slikovnice i priče primjerene dobi učenika ukazati na važnost koju mediji imaju u 21.stoljeću, na njihove pozitivne i negativne strane s ciljem razlikovanja stvarnog svijeta od virtualnog</p> <p>-u školskoj knjižnici postaviti izložbu uređaja: telefona, radioprijemnika, pisaćih mašina i dr. koji budu dostupni a učenici se ne susreću svakodnevno s njima</p>				
<p>Vremenik: Travanj</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objava na web stranici škole 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE/SVJETSKOG DANA KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA (22.,23.4.2020.)	Zainteresirani učenici od 5.do 8. razreda	Učiteljice hrvatskoga jezika i školska knjižničarka		
Ciljevi: - obilježavanje važnih datuma vezanih uz knjigu kako bi se skrenula pozornost na važnost čitanja i poticanje učenika na stvaranje vlastitog književnog ukusa - omogućiti učenicima biranje naslova koji će se čitati na susretu uz popratne aktivnosti				
Namjena: zainteresiranim učenicima od 5.do 8.razreda.				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - organizirano ceremonijalno čitanje u školskoj knjižnici uz posebnu atmosferu, uz lampe i upaljene svijeće kako bi se stvorio što bolji ugođaj za čitanje iz užitka, učenici sami biraju tekstove koje će predstaviti svojim prijateljima bez obzira jesu li to krimi, horor ili šaljive priče - učiteljice i knjižničarka organizirat će i igre i popratne aktivnosti uz čitanje 				
Vremenik: 23.ili 24.04.2020.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objava na web stranici škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA OBITELJI	1.-4.raz.	Učiteljice razredne nastave PŠ KATURE	-	5
Ciljevi: obilježavanje Dana obitelji - isticati važnost obitelji kao temelja društva - razvijati osjećaj pripadnosti obitelji -samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi, razvijati osjećaj za glumu, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i izražavanje, poticati kreativnost,iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijati osjećaj za ritam				
Namjena: - voditi brigu o članovima svoje obitelji -poštivanje,zajedništvo, uloga i važnost obitelji				

-provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji -sudjelovanje u školskom listu, uređenje panoa u holu škole, prikazati postignuća učenika u ritmičkom i glumačkom izričaju -priredba
Način i mjesto realizacije: - likovno, literalno, glazbeno- recitatorska radionica, ples , igra , izrada prigodnih poklona, Priredba
Vremenik: Dan obitelji, 15.05.2020.
Troškovnik aktivnosti: - učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje, zadovoljstvo članova obitelji -osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - razredne i školske priredbe

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
DAN ŠKOLE 9. svibnja 2020.	Svi učenici škole	Učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, engleskoga, talijanskoga jezika, stručne suradnice, učiteljica likovne i glazbene kulture, informatike
Ciljevi: - obilježavanje znamenitosti, značajnih datuma. Razvijanje kod djece svijest o postojanju i važnosti odgojno-obrazovne institucije; upoznavanje s povijesti škole; - razvijanje učeničkog samopouzdanja -poticanje učeničke kreativnosti -bogaćenje dječjeg svijeta - zajedničko druženje djece i odraslih		
Namjena: - upoznavanje lokalne zajednice i šire javnosti s radom i životom škole; obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole; isticanje izvrsnosti učenika i učitelja; njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole; njegovanje individualnih sposobnosti i interesa učenika te njegovanje samopouzdanja		
Način i mjesto realizacije: - priprema učenika i školskog prostora za školsku priredbu - priprema pohvalnica, zahvalnica za izvrsnost te podjela istih na školskoj priredbi - javni nastup - prezentacija školskih projekata		
Vremenik: - 8. svibanj 2020. – Dan škole i Dan Europe		
Troškovnik aktivnosti: - papir, hameri,pozivnice, dekoracija prostora..... cca = 500,00kn - pokloni za najuspješnije učenike i mentorecca = 1.000,00kn		

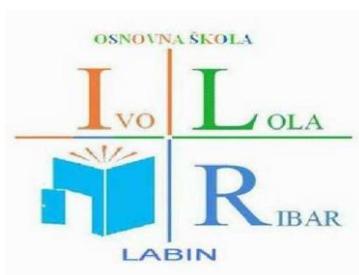
OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA KAZALIŠTA	83	Učiteljice razredne nastave Matične škole		15
<p>Ciljevi: -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika, proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika - ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena, opera.....)</p>				
<p>Namjena: -ukazivanje na estetske vrijednosti - poticati afinitet prema glumi - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - razvijati naviku posjećivanja kazališta</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: -posjet kazalištu - izvođenje kazališne predstave</p>				
<p>Vremenik: Svibanj 2020.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: - cijena materijala za izradu rekvizita i kostima za kazališnu predstavu</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture - praćenje odgojnog učinka - izvođenje kazališne predstave</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OPROŠTAJ OD OSMAŠA - lipanj 2020.	Ovisno o dogovoru	Razrednici VIII. razreda Stručne suradnice Ostali učitelji (ovisno o programu)
<p>Ciljevi: usvajanje vokabulara vezanog uz završetak osnovne škole i razmišljanje o planovima za budućnost te prisjećanje osmogodišnjeg školovanja - razvijanje učeničkog samopouzdanja - poticanje učeničke kreativnosti - bogaćenje dječjeg svijeta - zajedničko druženje djece i odraslih</p>		
<p>Namjena: - učenicima osmih razreda, učiteljima i roditeljima</p>		

Način i mjesto realizacije: MŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin; na unaprijed pripremljenoj pozornici učenici će prezentirati svoje radove, recitacije, pjesme na stranom jeziku te igrokaze.
Vremenik: - lipanj 2020.
Troškovnik aktivnosti: - troškovi potrebnog materijala: hamera, plakata, kolaža, ljepila
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Učeničko sudjelovanje u pripremi priredbe svakako će se vrednovati kroz marljivost i savjesnost u radu učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
PROMET MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	-	4
Odgojno – obrazovni ciljevi: Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Upoznati mjesto u kojem živimo				
Ishodi učenja / Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Stjecanje vještina snalaženja u bližoj okolini. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.				
Vremenik: Tijekom 2016.				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: Nastavni listići				
2) Oblici rada: Frontalni, individualni, skupni				
3) Metode i tehnike: Demonstracija, razgovor				
4) Postupak istraživanja: Obilazak i uočavanje neposredne stvarnosti				
5) Troškovnik: -				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih učeničkih radova, plakata, uređenje etno kutaka).				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLA KNJIŽNICA	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	-	6
Odgojno – obrazovni ciljevi: Upoznati Matičnu i Područne škole (Vinež, Kature, Vozilići), djelatnike škole i primjenjivati odredbe kućnog reda. Upoznavanje knjižnice i poticanje čitalačke svijesti kod djece.				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Ishodi učenja / Namjena: Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu. Izgraditi u sustavu vrijednosti pravilan odnos prema radu.
Vremenik: Tijekom šk. god.
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Istraživačka nastava, metoda praktičnog rada, demonstracija, suradničko učenje i rad u timu. OŠ "Ivo Lola Ribar", Labin, PŠ Vinež, PŠ Kature i PŠ Vozilići; neposredna blizina škole; put od kuće do škole; godišnja doba u mjestu gdje živim i posjet gradskoj i školskoj knjižnici
Troškovnik : Troškovi prijevoza
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih učeničkih radova, plakata, uređenje etno kutaka)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
SANC. MICHAEL THEME PARK - SVETIVINČENAT	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	72	5 sati
Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: -upoznavanje starih zanata - razgledavanje replike srednjovjekovnih dvoraca - upoznavanje s viteškim oružjem i igrama - razgledavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama -razvijanje osjećaja zajedništva i povezanosti				
Ishodi učenja / Namjena: -stjecanje znanja o načinu života ljudi u srednjovjekovnom dobu - učenici 1.razreda				
Vremenik: svibanj – lipanj 2020.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - Sanc Michael Theme Park – Svetivičenat – razgledavanje - radionice , igre				
Troškovnik Ukupno: Po sudioniku: cca. 70 kn				

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:

- samovrednovanje
- likovni radovi
- razgovor o viđenom

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET MONTE LIBRIĆU, DJEČJEM SAJMU KNJIGA U PULI	72 učenika prvih razreda, a ukoliko bude slobodnih termina i drugi razredi	Učiteljice razredne nastave i školska knjižničarka		
<p>Ciljevi: posjet sajmu knjiga koji je posvećen djeci i nudi naslove i aktivnosti prilagođene njima</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema čitanju, omogućiti djeci doživljaj sajma gdje mogu kupiti knjige, poticanje kod djece stvaranje vlastitog književnog ukusa, stvaranje budućeg čitatelja - kreativno sudjelovanje u književnom susretu ili organiziranoj radionici 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1.r.matične škole i drugim razredima prema mogućnostima organizatora 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će posjetiti dječji sajam knjiga Monte Librić i sudjelovati u još jednoj organiziranoj aktivnosti (radionica ili književni susret) - tema ovogodišnjeg Librića je Strip 				
Vremenik: od 30.03.do 05.04.2020.				
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole - razgovor s učenicima, primjena u nastavi 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET: TEATAR NARANČA I SA(N)JAM KNJIGE (PULA)	Učenici drugih razreda Učenici 1.-4.raz. MŠ	Učiteljice II.razreda Učiteljice RN matične škole	5	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika, proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, - ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena, opera.....) -poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, stvaranje vlastitog čitateljskog ukusa 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - razvijati naviku posjećivanja kazališta i čitanja
Način i mjesto realizacije: -posjet kazalištu i sajmu knjiga -Teatar Naranča i Sa(n)jam knjiga
Vremenik: -prosinac 2019.
Troškovnik aktivnosti: - ulaznica za kazalište i prijevoz autobusom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture - praćenje odgojnog učinka - viđeno primijeniti prilikom izvođenja predstava u školi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
VODE U ZAVIČAJU (RABAC)	66	Učiteljice 2. razreda		5
Odgojno – obrazovni ciljevi: -upoznati najpoznatije vode u zavičaju (stajačice, tekućice, more) -upoznati biljni i životinjski svijet u moru -razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode				
Ishodi učenja / Namjena: -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati ekološku svijest - zaštita biljnog i životinjskog svijeta u vodama -razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode				
Vremenik: ožujak 2020.				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: Udžbenik i radna bilježnica iz prirode i društva				
2) Oblici rada: Frontalni, individualni, rad u grupama				
3) Metode i tehnike: Istraživanje, promatranje,demonstracija, usmeno izlaganje				

4) Postupak istraživanja: -promatranje stajačica i toka potoka pored pješačke staze -promatranje mora
5) Troškovnik: -putovanje autobusom – putna karta od Labina do Rapca
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - rad vrednujemo usmenim provjeravanjem (prezentacija fotografija, plakata) - zalaganje tijekom nastave - rezultate koristimo za povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
VATROGASNA POSTAJA	66	Učiteljice 2. razreda		3

<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave - razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti - upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere -poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom -sprječavati neodgovorno ponašanje, igre šibicama i zapaljivim sredstvima - naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima - usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -siječanj 2020.
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima - upoznavati vatrogasna vozila i vatrogasnu opremu
<p>Troškovnik :</p>
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
IZLET – ZRAČNA LUKA PULA, ŽELJEZNIČKI KOLODVOR PULA, ARENA, AKVARIJ	66	Učiteljice 2. razreda		5
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilazak zračne luke Pula i željezničkog kolodvora u Puli - zrakoplov i vlak kao prijevozna sredstva - razgled Arene - obilazak akvarija u Puli uz stručno vodstvo - povezivanje viđenog s naučenim i poznatim činjenicama - razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i solidarnosti 				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja o prometnim sredstvima -upoznati značajke grada i najznačajniji kulturno-povijesni spomenik -njegovati interes za istraživanje -razvijati ekološku svijest- zaštita biljnog i životinjskog svijeta u moru 				
<p>Vremenik: krajem školske godine</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet i obilazak Zračne luke Pula - posjet i obilazak Željezničkog kolodvora Pula - razgled Arene - obilazak Akvarija Pula 				
<p>Troškovnik : Ukupno: Po sudioniku: cca.200 kn</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izložba fotografija s izleta u učionici 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
SNALAŽENJE U PROSTORU PLAN MJESTA	Učenici trećih razreda	Učiteljice 3.razreda		4
<p>Ciljevi: Stjecanje vještine snalaženja u prostoru,na planu mjesta i dijelovima grada.</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Stjecanje vještina snalaženja u prostoru. Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Izgraditi u sustavu vrijednosti pravilan odnos prema radu.
Način i mjesto realizacije: Istraživačka nastava, metoda praktičnog rada, demonstracija, suradničko učenje i rad u timu. Okolica škole, šuma, Labin-Fortica..
Vremenik: Rujan
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ZAVIČAJNA NASTAVA	Svi učenici trećih razreda	Učiteljice 3.razreda u suradnji s Gradom Labinom		5
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Integrirati nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture, poticati učenika na istraživački rad i kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja, razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije našega zavičaja, upoznati učenike s rudarskom zbirkom koja se temelji na: povezivanju prošlosti i sadašnjosti, socijalnoj, kulturnoj i političkoj povijesti Labina i Labinštine. Upoznati ih s povijesnim ličnostima po kojima je Labin prepoznatljiv.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja različitih nastavnih predmeta koji će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava i povezivanje znanja.</p>				
<p>Vremenik: Ožujak 2020.</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Obilazak Starog grada Labina, Gradskog muzeja i labinskog šohta u Podlabinu uz stručno vodstvo članova udruge „Istria Inspirir“. Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka).</p>				
<p>Troškovnik : Terenska nastava financirana je od strane Grada Labina.</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: razgovor s učenicima o naučenom, praćenje učenikovog rada i interesa tijekom posjeta muzeju</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ISTRAŽUJEMO NAŠU ŽUPANIJU	57	Učiteljice III.razreda	2 X 8	24
Odgojno – obrazovni ciljevi: -upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre -razvijati osjećaj važnosti i vrijednosti kulturne baštine, njezino očuvanje i njegovanje -razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti.				
Ishodi učenja / Namjena: -učenicima trećih razreda kao prošireni sadržaj predmeta koje slušaju -vizualizacija naučenoga gradiva -njegovati interes za istraživanje kulturno-povijesnih spomenika i kulturne baštine te njihovo očuvanje				
Način i mjesto realizacije: -prikupljanje ponuda i odabir najbolje Središnja Istra: Pazin (sjedište IŽ, Muzej-utvrda, jama) Beram (freske-Ples mrtvaca), Hum (Aleja glagoljaša) – travanj 2019. Zapadna Istra: Poreč (Eufrazijeva bazilika), Rovinj – svibanj 2019.				
Vremenik: - travanj 2020. i svibanj 2020.				
Troškovnik aktivnosti: - ulaznice i prijevoz autobusom				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vrednovanje kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićima - objavljivanje fotografija i utisaka na razrednom panou, slikanje/crtanje - izrada plakata				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET - GRADSKA UPRAVA (GRADONAČELNIK GRADA)	4.raz.	Učiteljice 4. razreda Školska pedagoginja Školska koordinatorica Dječjeg tjedna	2	
Odgojno – obrazovni ciljevi: Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o svojim pravima, o vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te uočavaju potrebu sudjelovanja u kulturnim aktivnostima zajednice				

<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini; -navodi najvažnije institucije lokalne vlasti (gradsko vijeće, gradonačelnik/ca i sl.) i njihove ovlasti; -razumije da o odgovornom ponašanju lokalnih vlasti i građana ovisi dobrobit lokalne zajednice; poznaje načine na koje građani osiguravaju demokratsko djelovanje lokalne vlasti; -zna da se građani imaju pravo udruživati i osnivati organizacije civilnog društva radi zaštite svojih interesa; -zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja
<p>Vremenik:</p> <p>- .4 razredi za vrijeme Dječjeg tjedna</p>
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <p>Učenici posjećuju Gradsku upravu, upoznaju gradonačelnika i druge djelatnike, upoznaju se s ovlastima gradonačelnika, raspravljaju o pitanjima važnim za život (školske djece) u lokalnoj zajednici.</p> <p>Grad Labin</p>
<p>Troškovnik :</p> <p>-</p>
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <p>Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju, neposredna stvarnost, Konvencija o pravima djeteta</p> <p>Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; učeničke bilješke, učeničke mape</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
HRVATSKA U MALOM ROVINJ	Učenici 4.raz.	Učiteljice 4. razreda		8
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -provesti dio nastave u prirodnom okruženju - uočiti kulturno-povijesne znamenitosti Republike Hrvatske na jednom mjestu -povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (gradivo hrvatskoga jezika, prirode i društva,matematike, likovne i glazbene kulture...) - razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti 				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <p>-učenicima četvrtog razreda kao prošireni sadržaj nastavnih predmeta koje slušaju, posebno nastave PID-a nakon obrade krajeva RH</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Travanj 2020.</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Posjet parku Mini Croatia – razgled postavljenih eksponata Kraći razgled grada Rovinja
Troškovnik: Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice u park
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -vrednovanje kroz razgovor s učenicima - prezentacija na satu razrednog odjela - objavljivanje fotografija i utisaka na web stranicama škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
POSJET GRADSKOM LUTKARSKOM KAZALIŠTU RIJEKA	Učenici 4.raz.	Učiteljice 4. razreda	6

Odgojno – obrazovni ciljevi:
-razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika, proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika
-razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju, ,
- ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena, ..)
- bogaćenje rječnika

Ishodi učenja / Namjena:
-ukazivanje na estetske vrijednosti
- razvijati kulturu ponašanja i vladanja
- razvijati naviku posjećivanja kazališta

Vremenik:
Studeni 2019.

Način i mjesto realizacije:
-prijevoz autobusom do kazališta u Rijeci

Troškovnik:
-ulaznica za kazalište i prijevoz autobusom

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:
- razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika
- praćenje odgojnog učinka
- sve viđeno primijeniti prilikom izvođenja predstava u školi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
ZAGREB	Učenici 4.raz.	učiteljice 4. r odabrana putnička agencija	12

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posjet kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba - posjet Zoološkom vrtu i Tehničkom muzeju -povezivanje viđenog s naučenim i poznatim činjenicama -razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i ljubavi prema domovini
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -njegovati interes za istraživanje -upoznati grad Zagreb i njegove znamenitosti
<p>Vremenik: listopad 2019.</p>
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zagreb-razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada te posjet Zoološkom vrtu i Tehničkom muzeju
<p>Troškovnik :</p> <ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza -troškovi ulaznica -ručak
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izrada prezentacije -likovni i literarni izričaj -kviz

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
IZLET NA KRAJU GODINE PLITVIČKA JEZERA	Učenici 4.raz.	Učiteljice 4. razreda		10
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje prirodnih ljepota različitih krajeva RH - Shvaćanje pojma nacionalni park - Poticati djecu na očuvanje prirodne i kulturne baštine 				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Učenicima 4. razreda nakon obrade prirodnih ljepota domovine Republike Hrvatske 				
<p>Vremenik:</p> <p>Svibanj/lipanj 2020.</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posjet NP Plitvička jezera uz usputna zaustavljanja i upoznavanja krajeva RH -obilazak Plitvičkih jezera uz stručnog vodiča 				
<p>Troškovnik :</p> <ul style="list-style-type: none"> -prema izračunu ponude izabrane agencije 				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićem - prezentacija na roditeljskom sastanku i/ili na satu razrednog odjela - objavljivanje fotografija i utisaka na web stranicama škole 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET CINESTARU (ANIMIRANI FILM)	Svi učenici razredne nastave	UČITELJICE 1.-4. RAZREDA		6
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti već naučeno o animiranom filmu kao vrsti filma - pojasniti učenicima kako nastaje animirani film - razvijati govornu i pismenu sposobnost učenika - bogaćenje rječnika - shvatiti sadržaj i poruku animiranog filma 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - posjet Cinestaru u Rijeci ili Puli 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom i ulaznica u kino 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika - zainteresirati učenike za bavljenje animacijom (filmskom umjetnošću) - praćenje odgojnog učinka 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET KAZALIŠTU	Svi učenici razredne nastave	UČITELJICE 1.-4. RAZREDA		5
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika, proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika - ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena.....) 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - razvijati naviku posjećivanja kazališta 				

Način i mjesto realizacije: - posjet kazalištu
Vremenik: - tijekom godine
Troškovnik aktivnosti: - ulaznica za kazalište i prijevoz autobusom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika - praćenje odgojnog učinka - sve viđeno primijeniti prilikom izvođenja predstava u školi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
IGRE NA SNIJEGU	Svi učenici	Učiteljice PŠ Vozilići		6
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje zdravlja djece - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - razvijati ljubav prema prirodi - upućivati na zaštitu od hladnoće, nošenje odgovarajuće odjeće i obuće - formiranje i poticanje zdravog načina života i odgovornog odnosa prema životnoj sredini - zabaviti se s prijateljima u igri - primjerno ponašanje na snijegu 				
Namjena: -Učenici PŠ Vozilići				
Način i mjesto realizacije: -U jutranjim satima odlazak prema Učki. Zaustavljanje na pogodnom mjestu za igre na snijegu (bacanje snježnih grudi u dalj, gađanje grudama nepokretnih ciljeva, vučenje učenika na sanjkama, štafetne igre, izrada snješka)				
Vremenik: -tijekom siječnja 2020.				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s roditeljima 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET NK ISKRA VINEŽ	Učenici PŠ Kature i PŠ Vinež	Učiteljice PŠ Kature Učiteljice PŠ Vinež		4
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -provesti dio nastave u prirodnom okruženju - upoznavanje pravila igre- mali nogomet - boravak vježbe na zraku - razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti 				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svim učenicima kao prošireni sadržaj nastavnog predmeta TZK 				
<p>Vremenik: Svibanj / lipanj 2020.</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Posjet stadionu NK Iskra na Vinežu o organiziranim grupama (po 20-30 učenika), bavljenje raznim aktivnostima od vježbanja na otvorenom, takmičarskih igara I malog nogometa, druženje</p>				
<p>Troškovnik: nema</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -- objavljivanje fotografija i utisaka na web stranicama škole</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET INTERLIBERU, HRT-U, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA I DRUGO	Ovisno o broju zainteresiranih učenika	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, učitelj likovne i glazbene kulture	Ovisno o dogovoru	Ovisno o dogovoru
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati sajam knjiga i način funkcioniranja tržišta knjiga, upoznati nakladnike i izdanja u Hrvatskoj i šire, potražiti nova izdanja, prisustvovati aktualnoj ili značajnoj i neizostavnoj predstavi, operi, izložbi i sl., poticanje čitalačke kulture, stvaranje osobne biblioteke, stjecanje osnovnih znanja o kazališnom životu i svijetu ozbiljne glazbe, širenje opće culture 				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovim su projektom obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za čitanje, dodatne glazbene i likovne sadržaje te uspješan izričaj u tim područjima odnosno svi učenici prilikom posjeta kazalištu i izložbama 				
<p>Vremenik: Tijekom školske godine</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - traženje ponuda i odabir najpovoljnije - priprema i dogovor oko plaćanja - prikupljanje roditeljske suglasnosti i dogovor s učenicima - prezentacija prikupljenoga materijala i dojmova (fotografije, članci, osvrti)
Troškovnik : - ovisno o ponudi agencije - dnevnice za voditelje
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -samovrednovanje -vanjsko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
POSJET TEATRU OZ, „NAJMANJEM KAZALIŠTU NA SVIJETU“	Učenici petog razreda	Učiteljice hrvatskoga jezika i školski knjižničar	
Ciljevi: - posjet Brseču i Teatru Oz „Najmanjem kazalištu na svijetu“ uz prigodnu predstavu i likovnu radionicu na otvorenom - razvijati kod učenika ljubav i interes prema kazalištu, likovnom stvaralaštvu, razvijanje znatiželje te pružanje djeci nove načine učenja koji potiču njihovu kreativnost			
Namjena: učenicima petih razreda			
Način i mjesto realizacije: - učenici će posjetom Najmanjeg kazališta na svijetu upoznati sasvim drukčiju vrstu kazališta, pogledat će predstavu ili družiti se s umjetnikom uz kreativnu radionicu i ostale aktivnosti u organizaciji kazališta			
Vremenik: proljeće 2020.			
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole			

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ILIRSKI LOKALITET NA KUNCIMA	Učenici 5.raz.	Učitelji povijesti	5	5
Odgojno-obrazovni ciljevi: Saznati na terenu o ostacima graditeljstva Ilirskog plemena Liburna na prostoru naselja Kunci.				
Ishodi učenja/ Namjena: Znati opisati i analizirati prostor ilirskih gradina, nacrtati skicu položaja.				
Način i mjesto realizacije: Priprema u školi (Iliri na jadranskoj obali)				
Vremenik: ožujak 2020.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontrola pisanja, izlaganja, snalaženja na terenu.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
IZLET PETIH RAZREDA: NP BRIJUNI, TEMATSKI PARK SANC. MICHAEL(SVETVINČENAT)	54	razrednice petih razreda	1 dan	
Odgojno –obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:-upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti NP Brijuni, posjet tematskom parku Sanct.Michael (Svetvinčenat)				
Ishodi učenja / Namjena: vizualizacija naučenog gradiva , razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti -zainteresiranim učenicima petih razreda				
Vremenik: svibanj/lipanj 2020.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: prikupljanje i razmatranje najpovoljnije ponude uz suradnju s predstavnicima Vijeća roditelja i Vijeća učenika (Povjerenstvo za provedbu školskih izleta/ekskurzija) -roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor oko organizacije i provedbe -prezentacija učenicima, upute i dogovor -provedba izleta				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Troškovnik : Ukupno: Po sudioniku: ovisno o najpovoljnijoj ponudi putničke agencije
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -vrednovanje kroz razgovor s učenicima-prezentacija na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA – TRIM STAZA LABIN - RABAC	Učenici 6.razreda	Razrednice 6. razreda, učiteljica Ana Durbić Malinarić i ostali zainteresirani učitelji PN		4
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s najčešćim biljkama i životinjama primorske listopadne šume - Upoznavanje učenika s najčešćim biljkama i životinjama obalnog i priobalnog područja - Razlikovati obalno od priobalnog područja - Prepoznati i imenovati najznačajnije organizime - Uočiti međusobnu ovisnost i povezanost organizama u određenom ekološkom sustavu - Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - Poticati učenike na kretanje i boravak na svježem zraku 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima šestih razreda 				
Način i mjesto realizacije: U jutarnjim satima pješice se spustiti trim stazom iz Labina do Rapca, riješiti nastavne listiće, prikupiti prirodne materijale, te se vratiti u Labin. Trim staza – Labin –Rabac-Labin				
Vremenik: Listopad 2020.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići, izrada plakata 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
IZLET U OGULIN I FUŽINE	60	Ana Dundara –Pajić Dijana Jukić Brezac Jangela Sušac-Budimir	1 dan	

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Odgajno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti ovoga područja, (posjet Festivalu bajki I rodnoj kući I.Brlić-Mažuranić) - poticati na očuvanje naše kulturne baštine - upoznati prirodne ljepote naše domovine i povezati već viđeno s poznatim činjenicama
<p>Ishodi učenja / Namjena: - vizualizacija naučenog gradiva iz Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti - zainteresiranim učenicima petih razreda
<p>Vremenik:</p> <p>-početak lipnja 2020.</p>
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i razmatranje najpovoljnije ponude uz suradnju s predstavnicima Vijeća roditelja i Vijeća učenika (Povjerenstvo za provedbu školskih izleta/ekskurzija) - roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor oko organizacije i provedbe - prezentacija učenicima, upute i dogovor - provedba izleta
<p>Troškovnik :</p> <p>Ukupno:</p> <p>Po sudioniku:</p> <p>-ovisno o najpovoljnijoj ponudi putničke agencije</p>
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentacija roditeljima -foto galerija

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<p>Terenska nastava: Posjet: PARK ZNANOSTI - OROSLAVLJE, MUZEJ ILUZIJA - ZAGREB</p>	53	Razrednice 7. razreda i učitelj/ica fizike		1 dan
<p>Odgajno-obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživanja kod učenika - upoznavanje učenika s prirodoslovnim konceptima - razvijanje kritičkog mišljenja i interesa za znanost 				
<p>Ishodi učenja/Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima sedmih razreda - vizualizacija naučenog gradiva iz fizike, kemije, geografije, tehničke kulture, likovne i glazbene kulture - razvijanje osjećaja zajedništva i pripadnosti 				

Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i razmatranje ponuda, te odabir najpovoljnije - roditeljski sastanak, dogovor oko organizacije i provedbe, potpisivanje suglasnosti - prezentacija učenicima, upute i dogovor - provedba terenske nastave: posjet Parku znanosti u Oroslavlju, razgedavanje eksponanta, odlazak u Zagreb u Muzej iluzija, te razgedavanje centra Zagreba
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - travanj, 2020.
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - ovisno o ponudi putničkih agencija (prijevoz) i ulaznice u Park znanosti i Muzej iluzija
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićem, te izrada plakata - prezentacija na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET SPOMEN DOMU JASENOVAC	Ovisno o interesu učenika	Učiteljice povijesti	Ovisno o dogovoru	Ovisno o dogovoru
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati Spomen dom Jasenovac, razumijeti što se dešavalo za vrijeme 2. Svjetskog rata, poticati toleranciju 				
Ishodi učenja/Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - ovim su projektom obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za povijest, razumijevanje prošlosti 				
Način i mjesto realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - traženje ponuda i odabir najpovoljnije - priprema i dogovor oko plaćanja - prikupljanje roditeljske suglasnosti i dogovor s učenicima - prezentacija prikupljenoga materijala i dojmova (fotografije, članci, osvrti) 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 				
Troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o ponudi agencije - dnevnice za voditelje 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
------------------	------------------------	--	-----------------------------	--

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

IZLET U DALMACIJU	64	Razrednici osmih razreda: Anamarija Krezić, Ivan Špodnjak i Karmen Brenčić	3 dana	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: Posjet NP „Krka“, Šibeniku, solana Nin, Zadar, Sokolarski centar, Split. Promatranje prirodnih ljepota, znamenitosti, povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (građivo hrvatskoga jezika, zemljopisa, povijesti, likovne i glazbene kulture...), razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: Učenicima osmih razreda kao prošireni sadržaj nastavnih predmeta koje slušaju.</p>				
<p>Vremenik: 18.-20.09.2019. Napomena: realiziran u rujnu 2019.</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: 1. javna ponuda, 2. izbor najpovoljnije ponude, 3. organizacija izleta, sklapanje ugovora, 4. provedba izleta</p>				
<p>Troškovnik: ovisno o najpovoljnijoj prihvaćenoj ponudi putničke agencije.</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: vanjsko vrednovanje i samovrednovanje (pisani sastavi, izložba fotografija, power point prezentacija za roditelje, materijal za školski list</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
POSJET VUKOVARU	Svi učenici osmih razreda	Razrednici osmih razreda Učiteljica povijesti Anamarija Krezić	3 dana
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Kroz trodnevnu posjetu Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu , obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.</p>			
<p>Ishodi učenja / Namjena: Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>			
<p>Vremenik: Travanj 2020.</p>			
Način i mjesto realizacije:			
<p>1) Nastavna sredstva: Neposredno okruženje,sve potrebno za posjet Vukovaru – u organizaciji MCDRVU-a</p>			

2) Oblici rada: Grupni, frontalni
3) Metode i tehnike: Usmeno izlaganje, razgovor, foto-dokumentiranje
4) Postupak istraživanja: - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat na području Vukovara, - prisustvovanje predavanjima i radionicama
5) Troškovnik: - terenska nastava se održava u organizaciji MCDRVU-a
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -samovrednovanje, rasprava, prezentacija fotografija i dojmova

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLSKA EKSKURZIJA U DALMACIJU	53	Razrednice osmih razreda: Katija Tefik-Baćac i Ana Durbić Malinarić, učitelji pratitelji	2 dana	
Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: -posjeti/razgled: solana Nin, Zadar, Šibenik, NP „Krka“ i Sokolarski centar. -promatranje prirodnih ljepota, znamenitosti, povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (gradivo hrvatskoga jezika, geografije, povijesti, biologije, kemije, likovne i glazbene kulture...), razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti.				
Ishodi učenja / Namjena: -zainteresiranim učenicima osmih razreda kao prošireni sadržaj nastavnih predmeta koje slušaju.				
Vremenik: -rujan, 2020. (Napomena: zbog planiranog odlaska na šk. ekskurziju na početku školske godine 2020./2021., i zbog mogućnosti plaćanja u ratama, planira se javni poziv i odabir agencije u ovoj školskoj godini.)				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - roditeljski sastanak (suglasnost roditelja za organizaciju izleta) - javna ponuda (Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude: odluka/obrazac za javnu ponudu, objava javnog poziva, prikupljanje i razmatranje najpovoljnijih ponuda) - roditeljski sastanak (izbor najpovoljnije ponude) - roditeljski sastanak (prikupljanje suglasnosti, dogovor oko organizacije i provedbe, sklapanje ugovora) - prezentacija učenicima, upute i dogovor - provedba izleta.				
Troškovnik: -ovisno o najpovoljnijoj prihvaćenoj ponudi putničke agencije.				

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:

- vrednovanje kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićem (samovrednovanje), prezentacija na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje fotografija i utisaka na web stranicama škole.

OSTALE AKTIVNOSTI



OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

GODIŠNJI OKVIRNI PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA U NASTAVI PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Učiteljice: Andrea Basaneže (Marina Maglica Matiassi), Ilhana Glavičić (Ilona Burić Batagelj), Selma Kehonjić, Karla Peršić, Barbara Pindulić i Ana Pogorilić Matić

Razredni odjeli: 1., 2., 3. i 4. razred

1. CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA

Odgojno-obrazovni ishodi učenja ostvarivat će se tijekom školske godine 2019./2020. prema godišnjem izvedbenom kurikulumu razrednih učiteljica.

3. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učiteljica produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika i učiteljica talijanskog jezika. Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuje i stručni suradnik (psihologinja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

4. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak počinje svaki dan od 11, 00 sati, a za učenike koji imaju duže nastavu, počinje po završetku nastave.

Rad će se odvijati u pravilu u sljedećim aktivnostima:

1. 11,00 – 12,00 – Prihvat učenika. Slijedi kratak učenički odmor od nastave u učionici (slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre). U prostoriji produženog boravka, učionici, članovi stručnog tima će razmijeniti obavijesti o učenicima i dogovoriti zajedničke i odvojene aktivnosti.
2. 12,00 – 13,00 – Pisanje domaćih zadaća. Osim pisanja zadaća, učiteljica produženog boravka će organizirati individualni ili skupni rad po preporuci ostalih članova tima radi pomoći u savladavanju određenih sadržaja.
3. 13,00 – 13,30 - Objed učenika – Neposredno prije objeda učiteljica će provjeriti jesu li sva djeca oprala ruke te organizirati odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Učiteljica će biti nazočna objedu i provoditi odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
4. 13,30 – 14,00 – Nastavak pisanja domaćih zadaća, te provjeravanje istih.
5. 14,00 – 16,00 – U ovom periodu organizirat će se aktivnosti prema okvirnom kurikulumu te slične aktivnosti, isplanirane za rad u produženom boravku. To mogu biti i izvanučionička nastava koja će obuhvatiti odlaske na manifestacije u gradu, izložbe, kino i slične prigodne sadržaje. U osnovi će rad biti organiziran kroz:
 - radionice
 - igraonice
 - društvene igre
 - pričaonice
 - sportske i rekreativne aktivnosti
 - gledanje filmova, čitanje slikovnica i knjiga i slušanje glazbe

5. OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA ODGOJNO-OBRAZOVNA**(KURIKULUMSKA) PODRUČJA: ORGANIZIRANO I SLOBODNO VRIJEME**

RUJAN
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Usmeno izražavanje: Ovo ljeto sam... ▪Čitanje i slušanje priča i bajki ▪Jezično izražavanje: Jesen je došla ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Upoznavanje školskog okruženja ▪Uočavanje promjena u prirodi (jesen) ▪Snalaženje u prostoru ▪Zemljovid ▪Prikupljanje jesenskih plodova ▪Prešanje lišća ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
<i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Pjevanje poznatih dječjih pjesama i brojalica uz reprodukciju ritma ▪Usvajanje pjesme uz pokret ▪Likovni izraz uz zadane teme: Škola, Ljetni praznici, Moja torba, Jesen ▪Sviranje na školskom instrumentariju
<i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Upoznavanje učenika ▪Donošenje pravila, dogovor o radu u produženom boravku ▪Mala radionica kreativnosti (upoznavanje, svi smo različiti) ▪Kreativne igre: Naše drvo, Pogodi tko sam...
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Građenje dvorca geometrijskim tijelima
<i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici, društvene igre ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre ▪Šetnje s određenim ciljem: upoznavanje školske zgrade i okoliša škole, kretanje ulicom u paru, ponašanje u prometu

SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: Međunarodni dan pismenosti (08.09.) Europski tjedan mobilnosti (16.-22.9.) prvi dan jeseni (23.09.) Dan policije (29.09.)</p>

LISTOPAD
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čitanje i slušanje priče, izbor bajke ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uočavanje promjena u prirodi (jesen) ▪ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić
<i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ritmičke igre, brojalice ▪ Usvajanje pjesme <i>po izboru</i> ▪ Likovni izraz uz zadane teme: <i>Jesen, Dani kruha i zahvale za plodove zemlje i ljudskoga rada, Dan jabuke...</i> ▪ Sviranje na školskom instrumentariju

<i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Projekt „Škole za Afriku“ (tijekom školske godine 2019./2020) ▪Oslušujem sebe i druge ▪Prava i dužnosti djece ▪Mala radionica kreativnosti (jačanje samopouzdanja, povjerenje i pripadnosti grupi)
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Građenja (lego kocke, puzzle...) ▪Uređenje učionice produženog boravka ▪Traženje i sakupljanje jesenskih plodova
<i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre ▪Šetnja s ciljem uočavanja promjena u prirodi
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</p> <p>Mjesec knjige</p> <p>Dan djeteta (03.10.) i Dječji tjedan</p> <p>Međunarodni dan zaštite životinja (04.10.)</p> <p>Dan učitelja (5.10.)</p> <p>Svjetski dan pješačenja (15.10.)</p> <p>Dan čistih ruku (15.10.)</p> <p>Svjetski dan hrane (16.10.)</p> <p>Dan kravate (18.10.)</p> <p>Dan jabuka (20.10.)</p> <p>Svjetski dan animiranog filma (28.10.)</p> <p>Međunarodni dan štednje (31.10.)</p> <p>Obilježavanje dana Svih svetih (01.11.).</p>

STUDENI	
ORGANIZIRANO VRIJEME	
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čitanje i slušanje priče, jezično izražavanje: dječje priče po izboru ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić 	
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić 	
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uočavanje promjena u prirodi u jesen ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić 	
<i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slušanje glazbe i ilustracija na glazbeni poticaj ▪ Pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪ Likovni izraz uz zadane teme: Dan tolerancije, Dan dječjih prava, Moja kuća-stan, Moja obitelj ▪ Sviranje na školskom instrumentariju 	
<i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreativne igre: Dovrši crtež i ispričaj (napiši) priču, komunikacija bez riječi ▪ Budimo prijatelji – pažnja i poštovanje ▪ Nenasilno rješavanje sukoba 	
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Edukacijske igre na računalu ▪ Izrada slikovnog kalendara Jesen (primjena računala) ▪ Izrada dječjih glazbala od priručnog materijala 	
<i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>	
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u učionici ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre 	
SLOBODNO VRIJEME	
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) 	

<ul style="list-style-type: none"> • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: Dan izumitelja (09.11.) Dan tolerancije (16.11.) Dan sjećanja na žrtve Vukovara (18.11.) Međunarodni dan dječjih prava (20.11.) Dan kazališta (24.11.)</p>

PROSINAC
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čitanje i slušanje priča i pjesama o sv. Nikoli, Božiću ▪ Medijska kultura: prigodni animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Usmeno izražavanje: U susret blagdanima (pričanje i pripovijedanje) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sijanje božićne pšenice ▪ Šetnje s određenim ciljem: uočavanje promjena u prirodi s dolaskom zime ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić
<i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slušanje božićnih pjesama ▪ Pjevanje dječjih božićnih pjesama (izbor) ▪ Crtanje, slikanje i oblikovanje na temu sv. Nikole i Božića ▪ Sviranje na školskom instrumentariju
<i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje narodnih blagdanskih običaja ▪ U novoj godini želim sebi i drugima ▪ Vlak dobrih želja
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Edukacijske igre na računalu ▪ Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki

▪Izrada božićnih ukrasa i prigodno uređenje učionice
<i>TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI
▪Igre u učionici
▪Igre u prirodi i na školskom igralištu
▪Igre u sportskoj dvorani
▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: blagdan Sv. Nikole (06.12.) Sv. Lucija (13.12.) Prvi dan zime (21.12.) Božić (25.12.)

SIJEČANJ
ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME
<i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
▪Zimski praznici (prepričavanje doživljaja)
▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)
▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)
▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
▪Nastavni listić
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja
▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)
▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
▪Nastavni listić
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
▪Životinje naše šumice (kako provode zimu, hrana za ptičice...)
▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
▪Nastavni listić

UMJETNIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪Sviranje: Improvizacija ritma jednostavnim ritmičkim instrumentima ▪Likovni izraz uz zadane teme: Stigla je zima, Zimske radosti, Snjegović ▪Pjevanje pjesama obrađenih na nastavi, po želji učenika... ▪Sviranje na školskom instrumentariju
DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪Sličnosti i razlike ▪Znamo li slušati?
TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Izrada slikovnog kalendara Zima (primjena računala) ▪Izrada kućice za ptice od kartona i različitih daščica ▪Izrada loptica od različitog materijala (spužva, vuna, papir...) ▪Izrada mozaika kolaž papирom ▪Kreativne igre: suradničke igre spajanja i povezivanja ▪Izrada kostima za maškaranu povorku (radionica)
TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Dječje igre narodne tradicije ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</p> <p>Svjetski dan smijeha (10.01.)</p> <p>Međunarodni dan šešira (15.01.)</p> <p>Međunarodni dan zagrljaja (21.01.)</p>

VELJAČA	
ORGANIZIRANO VRIJEME	
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪Pričanje i prepričavanje: Moj kostim za maškare ▪Pisanje kratkih ljubavnih poruka i/ili priča ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić 	
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić 	
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sadržaji prema nastavnom planu i programu prirode i društva ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić 	
<i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪Slušanje skladbi i ilustracija određene skladbe ▪Pjevanje prigodnih pjesama prema nastavnom programu (izbor prema temi maškara i Valentinova) ▪Likovni radovi na temu Valentinova i maškara ▪Sviranje na školskom instrumentariju 	
<i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪Suradnja ▪Pripadanje ▪Mala radionica kreativnosti 	
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Izrada mozaika kolaž papirom ▪Kreativne igre: suradničke igre spajanja i povezivanja ▪Izrada čestitka za Valentinovo ▪Izrada maski različitim kombiniranim likovnim tehnikama ▪Izrada kostima za maškaranu povorku (radionica) 	
<i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>	
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre 	
SLOBODNO VRIJEME	
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki 	

<ul style="list-style-type: none"> • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: Svjetski dan močvara (02.02.) Valentinovo (14.02.) Maškare Međunarodni dan materinskog jezika (21.02.)</p>

OŽUJAK
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Dramatizacija i scenska igra odabranog igrokaza ▪Slušanje i čitanje dječje poezije dječjih pjesnika, jezično izražavanje (izbor) ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom proljeća ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
<i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Slušanje i upoznavanje skladbi različitog tempa i dinamike (polka, valcer, koračnica, menuet i dr.) ▪Pjevanje pjesama na temu proljeća ▪Likovni radovi na temu <i>Vjesnici proljeća, Priroda se budi, Dan žena, Očev dan, Dan voda, Dan šuma</i> ▪Sviranje na školskom instrumentariju
<i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Kreativne igre: Ti si moj prijatelj ▪Slijedi svoje srce ▪Svi moji izbori
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Izrada pisanica kombiniranom tehnikom u grupnom radu i radu u paru ▪Izrada lutki za dramsku igru

<ul style="list-style-type: none"> ▪Edukacijske igre na računalu ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka
<i>TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</p> <p>Dan žena (08.03.)</p> <p>Očev dan (19.03.)</p> <p>Dan oralnog zdravlja (20.03.)</p> <p>Dan šuma i prvi dan proljeća (21.03.)</p> <p>Dan voda (22.03.)</p>

TRAVANJ
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Čitanje proze i poezije ▪Pisanje eko-poruka ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p>Priprema za Uskrs</p>
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪Šetnje s određenim ciljem: Mali ekolozi ▪Zaštita prirode ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
UMJETNIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪Slušanje i upoznavanje narodnih zavičajnih skladbi (balun, narodna nošnja, glazbeni instrumenti) ▪Učenje brojalica i pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪Likovni radovi na temu ekologije (Dan planeta Zemlje), Uskrsa ▪Sviranje na školskom instrumentariju Priprema za Uskrs
DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪Narodni i današnji običaji za Uskrs ▪Drvo želja ▪Kakav sam prijatelj
TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Edukacijske igre na računalu ▪Izrada slikovnog kalendara Proljeće (primjena računala) ▪Modeliranje i građenje – vanjski prostor, ulica, trg (ambalaža, papir-plastika, plastelin)
TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Dječje igre narodne tradicije ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: Svjetski dan šale (01.04.) Međunarodni dan dječje knjige (02.04.) Dan zdravlja (07.04.) Uskrs (12.04.) Dan planeta Zemlje(22.04.)</p>

Međunarodni dan društvenih igara (28.04.) Svjetski dan plesa (29.04.)
SVIBANJ
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Majka, usmeno i pismeno izražavanje ▪Slušanje i čitanje dječje poezije i proze na temu Mama ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom ljeta ▪Šetnje s određenim ciljem: Upoznajmo naš grad i njegove znamenitosti ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
<i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Slušanje glazbe i ilustracija <i>određene glazbe</i> ▪Pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪Ostvarivanje ritamskih igara udaraljka – reprodukcija ritma ▪Likovni radovi na zadane teme: Moja majka, Moja obitelj, Škola... ▪Sviranje na školskom instrumentariju ▪Priprema za završnu školsku priredbu
<i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Parlaonica: Imam svoj stav i svoje mišljenje o..... ▪Šaljemo vam pozdrav
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Rekompozicija slike ▪Izrada darova za mame (fimo masa, žica) ▪Reklama (kombinirana tehnika) ▪Izrada zmaja i predmeta iz mašte za svakodnevnu uporabu
<i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre
SLOBODNO VRIJEME

<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</p> <p>Dan Sunca (03.05.)</p> <p>Dan smijeha (prva nedjelja u svibnju-03.05.)</p> <p>Dan škole (9.5.)</p> <p>Svjetski dan pisanja pisma (11.05.)</p> <p>Majčin dan (druga nedjelja u svibnju-10.05.)</p> <p>Međunarodni dan obitelji (15.05.)</p> <p>Dan zdravih gradova (20.05.)</p> <p>Međunarodni dan sporta (29.05.)</p>

LIPANJ

ORGANIZIRANO VRIJEME

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- Kviz slova i riječi
- Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)
- Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)
- Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

MATEMATIČKO PODRUČJE

- Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja
- Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)
- Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

- Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi dolaskom ljeta
- Ususret ljetu (na obali mora)
- Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

UMJETNIČKO PODRUČJE

- Mali kviz iz umjetničkog područja (pjesme, brojalice, skladbe za slušanje, sviranje, elementi glazbene kreativnosti i dr.)
- Likovni radovi na temu kraja školske godine, ljeta i mora
- Sviranje na školskom instrumentariju
- Priprema za završnu školsku priredbu

<i>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</i>
▪Uspomene koje nosim sa sobom
<i>TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE</i>
▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Edukacijske igre na računalu ▪Poklon mom prijatelju ▪Izrada slikovnog kalendara Ljeto (primjena računala)
<i>TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: 8.06. Svjetski dan oceana kraj školske godine ususret ljetu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
„GRAD LABIN – PRIJATELJ DJECE“	Svi učenici škole	Grad Labin - koordinator, Katija Tefik - Baćac - član Koordinacijskog odbora akcije „Grad Labin – prijatelj djece“ – predstavnik za školu	Prema potrebi i dogovoru	Tijekom godine
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje potreba korisnika (djece i roditelja), te djelovanje u pridonnošenju ostvarivanja prava, te sigurnog i poticajnog okružja za svu djecu - rad na očuvanju počasnog naziva „Grad Labin – prijatelj djece“ 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivna uloga djece u zajednici i prilikom donošenja odluka vezanih uz prava i potrebe 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grad Labin - suradnja lokalnih tijela, ustanova, udruga, pojedinaca, medija, odraslih i djece vezanih za uključivanje u projekt „Gradovi i općine – prijatelj djece“ (Grad Labin, OŠ „Ivo Lola Ribar“, Školsko športsko društvo „Labin“, Labin Zdravi Grad, Udruga PUT, GDCK Labin, Savez sportova Labin, MUP Labin, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja Labin, Caritas, Glazbena škola, Dječji vrtići „Pjerina Verbanac“ i „Glorija“, OŠ „Matija Vlačić“, SŠ „Mate Blažina“, Centar „Liče Faraguna“, Udruga osoba s invaliditetom, Društvo „Naša djeca“ te predstavnici Vijeća roditelja...) 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (prema potrebi I dogovoru) 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na teret Grada Labina 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor sa učenicima/ djecom/ roditeljima/ nosiocima aktivnosti i evaluacijskim listićem - prezentacija ostvarene aktivnosti na sastancima Koordinacijskog odbora, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje lokalne zajednice o ostvarenim aktivnostima 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
VIJEĆE ZA KOMUNALNU PREVENCIJU I STRUČNI TIM ZA MLADE	-	Gradonačelnik Grada Labina I zamjenici	Vijeća se sastaje 3-4 puta tijekom školske godine
<p>Ciljevi: Vijeće za komunalnu prevenciju osnovano je Odlukom Poglavarstva Grada Labina 17. prosinca 2004. godine u cilju razvoja prevencije kriminaliteta na području Grada Labina radi sigurnosti granana, materijalnih dobara i zajednice u cjelini.</p>			
<p>Namjena: U okviru Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina djeluje Stručni tim za mlade s ciljem prevencije razvoja poremećaja u ponašanju kod mladih. Program prevencije obuhvatit će suzbijanje nasilja u obitelji, delikvenciju djece, maloljetnih i mladih punoljetnih osoba, zlouporabu droge, te provođenje drugih mjera radi povećanja razine sigurnosti granana i imovine.</p>			
<p>Način i mjesto realizacije: Vijeće djeluje u sastavu: gradonačelnik Grada Labina – predsjednik, predsjednik Gradskog vijeća Grada Labina, načelnik Policijske postaje Labin, ravnatelji osnovnih škola i Srednje škole, predsjednik/ca Općinskog suda, Općinski državni odvjetnik/ca, ravnatelj Centra za socijalnu skrb, predsjednik/ca Prekršajnog suda, župnik Župnog ureda Labin, predsjednik Savjeta mladih, voditeljica Ispostave Doma zdravlja Labin, voditeljica Odsjeka za maloljetničku delikvenciju PU Istarske, voditelj Odsjeka za drogu PU Istarske, pročelnici Upravnih odjela Grada Labina. Stručni tim za mlade djeluje u sastavu: Stručni suradnici osnovnih i Srednje škole i vrtića, predstavnici Policijske postaje Labin (maloljetnička delikvencija) socijalni radnici Centra za socijalnu skrb Labin, kontakt policajci i liječnica školske medicine. Na sastancima Stručnog tima raspravlja se o sigurnosti u prometu, analiziraju se izostanci, razvija se i provodi program prevencije ranog pijenja alkohola kod djece i mladih, prevencije vršnjačkog nasilja te se rješavaju i konkretni pojedinačni slučajevi.</p>			
<p>Vremenik: Tijekom školske godine</p>			
<p>Troškovnik aktivnosti: Projekt je financiran iz Proračuna Grada Labina.</p>			
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje. Analiza ankete, upitnika te uspješnost u rješavanju konkretnih pojedinačnih slučajeva i problema.</p>			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
AKTIVNOSTI VEZANE UZ MOGUĆE KATASTROFE I ELEMENTARNE NEPOGODE, ZAŠTITU I SPAŠAVANJE U KRIZNIM SITUACIJAMA	svi učenici 1.-8.raz.	Miro Alilović, ravnatelj škole Zdenka Glavičić, tajnik Anessa Alagić Negri, povjerenik zaštite na radu (br.sati tjedno/godišnje: 2 / 72) Hana Šiljan Bembić, psiholog Ester Stemberger, pedagog
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obrada tematika vezanih uz elementarne nepogode i moguće katastrofe - Zaštita ljudi i imovine - Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način - Obavješćavanje učenika, učitelja, tehničkog osoblja (u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije) - Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene - Smirivanje situacije među učenicima i profesorima - Davanje informacija medijima - Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije - Normalizacija funkcioniranja škole 		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povećanje svjesnosti o potencijalno opasnim događajima u kojima su potrebni posebni načini postupanja i reagiranja - Razvijanje vještina potrebnih za adekvatno reagiranje u mogućim katastrofičnim i za život opasnim situacijama - Educiranje učitelja i učenika o tome što su moguće katastrofe i elementarne nepogode 		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o temi edukacija učenika i djelatnika škole; - Suradnja s vanjskim subjektima (područni ured za zaštitu i spašavanje Pazin, GDCK Labin, JVP Labin) <p>Tijekom drugog polugodišta vježba za PŠ Kature</p>		
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske godine</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>-</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Periodične vježbe učenika i učitelja prema zadanim parametrima 		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ESTETSKO UREĐENJE	Ovisno o potrebi	Anessa Alagić Negri, učenici	2	72
<p>Ciljevi: - razvijanje sposobnosti kvalitativnih prosudbi kao nužne pomoći svakome pojedincu u preuzimanju osobne odgovornosti za poboljšanje estetske dimenzije osobnoga života i života šire zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti razumijevanju stvarnosti jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade - razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitoga mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđega mišljenja - promicanje osjećaja za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja - razvijanje sposobnosti za društveni angažman te neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu 				
<p>Namjena: -razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i djela, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, nacionalne i svjetske - razvijanje pozitivnoga odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, - timski rad 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupno ili individualno izraditi dekorativne elemente, osmisлити izgled panoa, vezano uz prigodne nadnevke- prijem prvašića, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, oproštaj od osmaša... 				
<p>Vremenik: - tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: -cca 1000,00 kn (različite vrste potrebnih materijala i pribora)</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>-- samovrednovanje (foto-zapisi kao kreativni pristup problematici uređenja interijera koja se kronološki prati, mijenja, doraduje, unaprjeđuje i sl.)</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI nositelj/nositelji aktivnosti
<p>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</p> <p>PROJEKT: Karijerno usmjeravanje nezaposlenih mladih i osnovnoškolaca s područja Labinštine - USMJERI SE</p>	svi učenici 7. i 8.raz.	Ester Stemberger-pedagoginja Hana Šiljan Bembić-psihologinja Razrednici 7. i 8. razreda
<p>Ciljevi:</p> <p>program je namijenjen učenicima i roditeljima u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Detaljno upoznavanje s elektronskim upisima u srednju školu.</p>		

<p>USMJERI SE: Ojačati kapacitet nezaposlenih mladih i učenika za aktiviranje na tržištu rada kroz bolje upoznavanje vlastitih sposobnosti putem karijernog savjetovanja te predstavljanja mogućnosti koje im se nude na tržištu rada na dva načina:</p> <p>1) ZA NEZAPOSLENE: upoznavanje s mogućnostima za samozapošljavanje (paušalni obrt, OPG, tvrtka, udruga i dr.)</p> <p>2) OSNOVNOŠKOLCI: karijerno informiranje o mogućnostima obrazovanja, zapošljavanja i realnim zadacima iz pojedinih zanimanja</p>
<p>Namjena: donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole</p>
<p>Način i mjesto realizacije: -pedagoginja i psihologinja uz suradnju s razrednicima -vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin, ostale srednje škole, školski liječnik, Grad Labin Profesionalno usmjeravanje učenika uključujući i psihologijsko testiranje– 7.raz.- psihologinja Izvanastavne aktivnosti u OŠ uključivši nove didaktičke materijale i opremu – 7.raz. – učitelji voditelji INA Radionice za osnovnoškolce u SŠ – 7.raz. – učitelji u SŠ u suradnji s razrednicima, pedagoginjom i psihologinjom Dani karijera u SŠ – 7. i 8. raz. – razrednici, pedagoginja, psihologinja Savjetovanje pri upisu u SŠ (u sklopu rada stručne službe OŠ) – 8.raz. Okrugli stol – „Zapošljavanje i samozapošljavanje mladih na području Labinštine“ – interesi mladih, potrebe na stvarnom tržištu, dostupna srednjoškolska usmjerenja i potrebe za novima</p> <p>- Satovi RO (4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)-pedagoginja – 8.raz. Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja) – 8.raz. Snimanje profesionalnih želja učenika – 8.raz. -pedagoginja Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) – 7. i 8.raz. Anketiranje učenika-(Zavod za PO Pula);(pedagoginja, psihologinja) – 8.raz. Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove; e-upisi – pedagoginja, 8.raz. „Dani otvorenih vrata“ u za roditelje i učenike koje organiziraju SŠ U IŽ Gosti u školi Savjetovanje učenika i roditelja, psihodijagnostika, 8.raz. – psihologinja i vanjski suradnici -od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe. - suradnja s vanjskim subjektima – upoznavanje sa svijetom rada, različitim zanimanjima,...</p>
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: - Kopiranje materijala...150,00kn - Projekt „USMJERI SE“ je u 100-postotnom iznosu financiran sredstvima Europskog socijalnog fonda</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - završno snimanje namjera učenika (ankete) -broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu stručnu pomoć -broj učenika uključenih u profesionalno usmjeravanje, u INA u školi te u radionice SŠ</p>

-prezentiranje rezultata roditeljima i lokalnoj zajednici, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 4. RAZREDA	Svi učenici 4.razreda	Ester Stemberger-pedagoginja Hana Šiljan Bembić-psihologinja
Ciljevi: Izrada baza individualnih i grupnih podataka o učenicima četvrtih razreda u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi		
Namjena: 1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Formiranje razrednih odjeljenja – spajanje učenika 4.r. u 5.r. u idućoj šk.godini 3) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju 4) Identifikacija darovitih učenika 5) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem individualizacije pristupa te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 6) Savjetodavni rad s roditeljima – prema potrebi 7) Formiranje baze grupnih podataka		
Način i mjesto realizacije: Generacijsko ispitivanje učenika u svakom četvrtom razredu provesti će se u dva navrata: 1) grupno ispitivanje učenika testovima intelektualnih sposobnosti te upitnicima ličnosti (školski psiholog) 2) sociometrija i individualno ispitivanje brzine čitanja (školski pedagog) 3) razgovor s učenicima, roditeljima i razrednim učiteljicama		
Vremenik: Realizacija je planirana tijekom drugog polugodišta		
Troškovnik aktivnosti: Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom petog razreda		

Naziv aktivnosti	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
SAMOVREDNOVANJE	Školski tim za kvalitetu
Ciljevi: Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole kroz slijedeća pitanja: ➤ Koliko je dobra naša škola?	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kako to znamo? ➤ Što učiniti da budemo još bolji? <p>Samovrednovanje provode sve škole u Republici Hrvatskoj. Samovrednovanje se koristi kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Samovrednovanje omogućuje djelatnicima škola da procjene kvalitetu svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg-školskog i šireg-društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja.</p>
<p>Namjena samovrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete - uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti - razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđivanje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjeg plana rada škole - omogućiti školi da na temelju razvojnog plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Postupak samovrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje Tima za kvalitetu - Provedba KREDA analize i izrada Školskog razvojnog plana odnosno Strategije razvoja škole - Prikaz rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika - Osvrt na proces samovrednovanja i realizacija plana <p>U procesu samovrednovanja vrednuju se tri kategorije kvalitete:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OBRAZOVNA POSTIGNUĆA - PROCESI UNUTAR ŠKOLE - ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE <p>Uključivanje u razna istraživanja i praćenja uspješnosti učenika koja se provode od strane NCVVO-a i ostalih institucija</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti ZZJZIŽ : Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja
<p>Vremenik:</p> <p>Samovrednovanje će se provesti tijekom školske godine.</p>
<p>Troškovi aktivnosti:</p> <p>-</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Provedba planiranih aktivnosti.</p>

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
LABIN ZDRAVI GRAD AKTIVNOSTI ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKOG UZRASTA	Ovisno o interesu	Labin Zdravi grad	2 sata tjedno kroz šk. godinu
<p>Ciljevi: Projekt Labin – Zdravi grad prioritetno je namijenjen djeci i mladeži sa ciljem zaštiti zdravu populaciju od formiranja pozitivnih stavova prema ovisnosti i asocijalnom ponašanju i ponuditi sadržaje za kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena. Kroz Gradsko vijeće mladih stimulira se i obrazuje mlade za aktivno sudjelovanje u rješavanju društvenih, te vlastitih potreba njihovim uključivanjem u procese odlučivanja na nivou škole i lokalne zajednice.</p>			
Namjena: - svim zainteresiranim učenicima			
<p>Način i mjesto realizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> • Likovne radionice Vinež (osnovna škola) i Iktin (viši razredi OŠ i SŠ) • Glazbeno-scenski studio Skiribico blu (predškolci i niži razredi OŠ) • Gradsko vijeće mladih (5.-8.raz. i SŠ) • logopedski i edukacijsko-rehabilitacijski rad (dječji vrtići i OŠ) • Projekt Zaštita zubi (dječji vrtići i OŠ) • Savjetovalište za prehranu (Dom zdravlja Labin) <p>Kroz Projekt Labin – Zdravi grad provode se i aktivnosti vezane uz obilježavanje istaknutih datuma: Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana zdravlja, Dana planete zemlje, Svjetskog dana kazališta, Svjetskog dana nepušenja, Svjetskog dana zaštite okoliša, Dana hrvatskih zdravih gradova</p>			
Vremenik: - tijekom nastavne godine			
<p>Troškovnik aktivnosti: Sve radionice su besplatne za polaznike, a financiraju se iz Proračuna Grada Labina.</p>			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LABIN OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA MATKA BRAJŠE RAŠANA	Prema interesu	Ravnateljica POU Danijela Mohorović Ravnateljica OGŠ Melita Lasek
<p>Ciljevi: suradnja s Pučkim otvorenim učilištem, obrazovanje učenika za kulturu, glazbu i očuvanje kulturne baštine.</p>		
<p>Namjena: Pučko otvoreno učilište Labin je kulturna, obrazovna i informacijska javna ustanova. Obavljanje djelatnosti ustrojeno je po podružnicama i odjelima i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osnovna glazbena škola, - Autoškola, - Narodni muzej, - Odjel knjigoizdavačke djelatnosti i ostalih kulturnih djelatnosti, 		

- Odjel za obrazovanje odraslih, - Odjel zajedničkih poslova
Način i mjesto realizacije: Aktivnosti koje se nude učenicima tijekom godine su: <u>U okviru osnovne glazbene škole Matka Brajše Rašana:</u> - Osnovna glazbena škola, - Organiziranje tečajeva sviranja glazbenih instrumenata te stjecanje posebnih znanja i vještina - Koncerti "Upoznajmo glazbene instrumente i ples" <u>U okviru Narodnog muzeja:</u> - Posjeta muzeju, tematska predavanja, zaštita kulturne baštine <u>U okviru Odjela knjigoizdavačke djelatnosti i ostalih kulturnih djelatnosti:</u> - prikazivanje filmova - kazališne predstave i koncerti
Vremenik: Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti: Ulaznice za predstave. Trošak pohađanja glazbene škole.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
SPORTSKI I REKREATIVNI KLUBOVI – UKLJUČIVANJE UČENIKA	Ovisno o interesu	Sportski i rekreativni klubovi
Ciljevi: - razvitak i promicanje sporta na području Grada Labina kroz uključivanje što većeg broja djece u sportske aktivnosti - poticanje vrhunskog sportskog stvaralaštva i stvaranje uvjeta za postizanje vrhunskih sportskih dometa - razvitak sportske aktivnosti djece i mladeži - poticanje zdravog načina života - promicanje odgojnih funkcija sporta, fair playa, razumijevanja, tolerancije i odgovornosti kroz bavljenje sportom, - širenje olimpijskih ideala i jačanje olimpijskog pokreta		
Namjena: - namijenjeno svim zainteresiranim učenicima		
Način i mjesto realizacije: - Nogomet – NK „Rudar“, Nk „Iskra“, NK „Rabac“ - Rukomet – RU „Mladi rudar“, ŽRK „Rudar“ - Košarka – KK „Rudar“ - Boćanje – Zajednica boćarskih klubova, BK „Labin“, BK „Rudar“, BK „Iskra“ - Kickboxing – KBK „Budokai Labin“ - Judo – JK „Ippon“ i JK „Meto“ - Aikido – AK „Labin“ - Atletika – AK „Albona“		

<ul style="list-style-type: none"> - Odbojka – OK „Albona“ - Mali nogomet – MNK „Albona“ - Jedrenje – JK „Kvarner“ - Biciklizam – BBK „Istra Bike“ - Šah – ŠK „Labin“ - Tenis – TK „Rabac“ - Sportsko ribolovno društvo „Adria“, Društvo sportova na moru „Kvarner“, Društvo podv.aktivnosti „Rabac“ - Jahanje – KK „Astra“ i KK „Accordia“ - Triatlon – TK „Albona Extreme“ - Rekreacija – SRK „Alba“, - Planinarenje – PD „Skitaci“ - Golf – GK „Labin“ - Ples i rekreacija – Studio „Move me“, „Il movimento“ Labin, ritmičko plesna radionica Eleonore Majcan,...
<p>Vremenik: Tijekom cijele godine</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju klubovi iz vlastitih izvora</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - broj uključene djece, sportski uspjesi...</p>