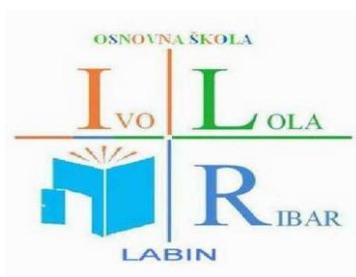


ŠKOLSKI KURIKULUM

šk.god.2020./2021.



SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	3
ETIČKI KODEKS ŠKOLE	4
ŠKOLSKI KURIKULUM	7
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	8
IZBORNA NASTAVA	12
DODATNA NASTAVA I NATJECANJA	18
DOPUNSKA NASTAVA	30
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	37
PROGRAMI I PROJEKTI	48
PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI	51
1) PREVENCIJA OVISNOSTI, NASILJA I POREMEĆAJA U PONAŠANJU	52
2) POTICANJE HUMANIH VREDNOTA KOD UČENIKA	54
3) RAZVIJANJE NAVIKA PRAVILNE PREHRANE, UNAPREĐIVANJE ORALNOG ZDRAVLJA TE OČUVANJA ZDRAVLJA OPĆENITO	57
EKO PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI	63
USMJERENI NA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOG STVARALAŠTVA UČENIKA	66
OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI	72
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	76
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	93
OSTALE AKTIVNOSTI	113
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	145

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA:	"IVO LOLA RIBAR" LABIN
ADRESA:	RUDARSKA 9 – LABIN
BROJ I NAZIV POŠTE:	52 220 LABIN
BROJEVI TELEFONA:	
	TAJNIŠTVO: 052/855-406
	BROJ FAXA: 052/880-234
	RAVNATELJ: 052/855-406
	RAČUNOVODSTVO: 052/853-364
E-MAIL ADRESA ŠKOLE:	ured@os-ilribar-labin.skole.hr
WEB ADRESA:	http://www.os-ilribar-labin.skole.hr/
ŽUPANIJA:	ISTARSKA
BROJ UČENIKA (I. –IV. RAZRED):	259
BROJ RAZREDNIH ODJELA (I – IV):	15
BROJ UČENIKA (V. –VIII. RAZRED):	249
BROJ RAZREDNIH ODJELA (V. – VIII.):	11
UKUPNO UČENIKA (I. – VIII.):	508
PRODUŽENI BORAVAK:	6 GRUPA
UKUPNO RAZ. ODJELA :	26 + 6 GRUPA PRODUŽENOG BORAVKA
BROJ PRO/PODRUČNIH ŠKOLA/:	3
BROJ DJELATNIKA:	77
RAVNATELJ ŠKOLE:	MIRO ALILOVIĆ, PROF.
VODITELJ PRO/PODRUČNE ŠKOLE VINEŽ:	RUŽICA VILIĆ, UČ. RN.
VODITELJ PRO/PODRUČNE ŠKOLE KATURE:	VESNA TENČIĆ, UČ. RN.

ETIČKI KODEKS ŠKOLE

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi «Ivo Lola Ribar», Labin

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati u savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranima za razgovor.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan.

Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa i pridržavati ih se u radu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

(izvadak iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 108/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18 - čl.28)

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovna škola «Ivo Lola Ribar» Labin je prva školska ustanova u povijesti Labina.

Osim redovne nastave učenici škole uključeni su u izbornu nastavu informatike, talijanskog jezika, katoličkog i islamskog vjeronauka te brojne aktivnosti u sklopu i izvan škole.

Zahvaljujući potpori Grada Labina u školi djeluju šest grupa produženog boravka. Uz potporu Općine Kršan, od šk.godine 2015./2016., učenici PŠ Vozilići uključeni su u produženi boravak OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Čepić (PŠ Kršan).

Kao sastavni dio ili dodatak građanskom i zdravstvenom odgoju i obrazovanju, u školi se intenzivno provode različiti programi i projekti.

Kulturna djelatnost škole obogaćuje se prigodnim priredbama povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, božićnih i uskrasnih blagdana, Dana škole i obilježavanja drugih značajnih datuma. Školski list «Nove iskrice» izlazi jednom godišnje i velikim je dijelom samostalni rad naših učenika uz vodstvo učitelja mentora. Redovito se ažurira web stranica škole koja je izrađena 2002.

- 2005.-2006.god. - obilježena je 60.god.rada škole uz prezentaciju Školske spomenice
- 2015.- obilježena 72.obljetnica rada škole – tiskan Ljetopis uz 72.obljetnicu škole
- Dan škole obilježava se 9.svibnja što je ujedno i Dan Europe – Dan pobjede.

Razvijanje sposobnosti i vještina darovitih učenika potiče se kroz uključivanje u dodatnu nastavu i sudjelovanje na natjecanjima znanja te smotrama. Učenici i njihovi mentori redovito postižu zapažene rezultate na županijskim natjecanjima znanja i u sportu koji su godinama iznad prosjeka. Učenici škole mogu se uključiti u velik broj izvannastavnih aktivnosti poput likovno-scenskih grupa, likovne grupa, literarno-recitatorske skupine, pjevačkog zbora, eko grupe, mladih informatičara, novinarske grupa, engleske skupine, vjeronaučne grupe, aktivnih osnovaca i dr.

Posebna se pažnja posvećuje izvan učioničkoj i terenskoj nastavi i školskim izletima te se realiziraju posjete muzejima, kinu, kazalištima, Interliberu, izložbama, zvjezdarnicama, zoološkim vrtovima i dr.

Učenici škole su uključeni i u cijeli niz izvanškolskih aktivnosti poput Vijeća mladih, radionica Zdravog grada, rad raznih sportskih i plesnih klubova, radionice Crvenog križa, u Osnovnu glazbenu školu Matka Brajše Rašana, te u rad raznih udruga koje djeluju na području Labinštine.

Dodatna pomoć u razumijevanju gradiva svim učenicima omogućena je kroz dopunsku nastavu. Za učenike s teškoćama osigurani su pomoćnici u nastavi kroz projekt „INkluzivne škole 5+“. Grad Labin u suradnji s okolnim općinama je osigurao i podršku stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Škola «Ivo Lola Ribar» uspješno surađuje s Gradom Labinom i Općinom Kršan, Pučkim otvorenim učilištem Grada Labina, Gradskom knjižnicom, Policijskom postajom Labin, Savezom sportova Grada Labina, Školskim dispanzerom (Dom zdravlja dr.Lino Peršić Labin), Centrom za socijalnu skrb Labin, Gradskim društvom Crvenog križa Grada Labina te raznim udrugama i ostalim odgojno-obrazovnim institucijama na području Grada Labina i okolice, a u cilju provedbe raznih projekata i programa posvećenih dobrobiti učenika te njihovom uspješnom i veselom odrastanju.

Stalna su ulaganja u ljudske resurse kako kroz doškoloavanje tako kroz seminare i radionice na nivou županije i države. Tri su učiteljice napredovale u zvanje mentora te jedna u zvanje savjetnika koja je ujedno i voditeljica ŽSV. Ravnatelj je od prošle školske godine voditelj ŽSV ravnatelja.

Postignuti rezultati i aktivnosti škole

Školski preventivni program:

- prevencija ovisnosti (Mjesec borbe protiv ovisnosti),

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

- prevencija nasilja među i nad djecom:
 - škola je 2014. bila uključena u projekt „Živim život bez nasilja“ kojeg provode MZOS i MUP na državnoj razini
 - školski projekt: „Sigurnost djece prilikom korištenja el.medija i prevencija nasilja“ i „Pametno s pametnom tehnologijom“
- prevencija poremećaja u ponašanju: razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika (PATHS-RASTEM program od 2007. do 2019.g.), provedba preventivnog programa „Ljubav u pokretu“ od 2015. do 2020., tematske radionice na SRO, sudjelovanje u Vijeću za komunalnu prevenciju Grada Labina i Stručnom timu za mlade Grada Labina

Poticanje humanih vrednota kod učenika te aktivnog i odgovornog sudjelovanja u zajednici:

- u školi aktivno djeluju Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Vijeće mladih Grada Labina, kontinuirana suradnja sa mađarskom školom „Szentistvani Altalanos Iskola“ iz grada Baje (sporazum o suradnji 26.03.2013.)
- prikupljanje donacija i posjet Domu za nezbrinutu djecu i mladež „Ivana Brlić Mažuranić“ u Lovranu (od 2011.)
- uključivanje u humanitarne aktivnosti Gradskog društva Crvenog križa, te njihove edukacije usmjerene na promicanje ideja humanosti te usvajanje vještina Prve pomoći
- uključivanje u projekt „Škole za Afriku“ (od 2017.)
- suradnja sa Centrom Liče Faraguna, Dnevnim centrom Marcilnica i GDCK Labin kroz projekt Prijatelji volonteri
- sudjelovanje u projektu „Grad Labin prijatelj djece“, obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana sjećanja na Vukovar, Dana sjećanja na Holokaust, Međunarodnog dana tolerancije, Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, Svjetskog dana sindroma Down,...

Razvijanje navika pravilne prehrane, unapređivanje oralnog zdravlja te očuvanja zdravlja općenito:

- projekt „Zaštita zubi“ u okviru Labin Zdravog grada (od 2011.)
- poticanje zdrave prehrane (ZZJZ Istarske županije – Labin Zdravi grad), edukacije na SRO, obilježavanje Dana zdravlja, sudjelovanje u Odboru za prevenciju pretilosti djece i mladih Grada Labina, primjena načela zdrave prehrane u školskom jelovniku
- Projekt „Shema školskog voća“
- sportski susreti među školama, sudjelovanje u projektima Olimpijada osnovnih škola Labinštine (Savez sportova Grada Labina), Volim rukomet-igram rukomet, obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti i Svjetskog dana pješčenja
- tematska edukativna predavanja od strane liječnice školske medicine

Eko programi, projekti i aktivnosti:

- program „Moja škola-eko škola“ – kontinuirane aktivnosti usmjerene na odgoj i obrazovanje za okoliš - zlatni status, škola je uključena u program od šk.godine 2005./2006.- 28.4.2006. po odluci Međunarodnog žirija stekli status Eko-škole
- uređivanje i održavanje okoliša školskih zgrada
- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dana voda, Dana planeta Zemlje,...
- Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Projekti PŠ Vozilići

Projekti usmjereni na očuvanje kulturne baštine:

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

- projekti kojima je škola dala svoj poseban doprinos očuvanju lokalne kulturne baštine : „Rudarenje“, „Etno Labinština“, „Vinež va srce“, sudjelovanje u projektu Grada Labina „Brendiranje cakavice“ : uključivanjem u izradu zbornika te projektom „Domoća beseda“, projekti „Sakralno graditeljstvo Labinštine“ i „Povijest rudarenja na Labinštini“ te obilježavanje Dana labinske republike, Narodni običaji na Labinštini, Trka na prstenac-Barban, Giuseppeina Martinuzzi, Čepičko polje, Tunnel Učka, Matija Vlačić Ilirik,...

Ostali projekti i aktivnosti:

- obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“, kontinuirana suradnja s Gradskom knjižnicom Labin, projekt koji potiču čitanje, kviz-poznavanje književnog djela, ETWINNING projekti, ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT,...
- natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku „Spelling bee“ i obilježavanje Europskog dana jezika i Dana hrvatskog jezika
- akcije usmjerene na sigurnost učenika mlađih razreda u suradnji s MUP-om, HAK-om i GDCK Labin
- sudjelovanje u Projektu „PROMIKRO“ - opremanje osnovnih škola mikroracionalima, Večer matematike
- obilježavanje božićnih i uskrasnih blagdana, Valentinova, dječji maskenbali, obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji, Dana sreće, Dana škole, prijem prvaša i oproštaj od osmaša
- aktivnosti vezane uz moguće katastrofe i elementarne nepogode, zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama
- profesionalno informiranje i usmjeravanje, generacijska ispitivanje vještina i sposobnosti učenika
- samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škole
- 2012.-2013.god.-uveo se Zdravstveni odgoj u škole

Opremanje škole

Planovi za poboljšanje materijalnih uvjeta u narednom periodu :

- Nastavak radova na spuštanju stropova u zgradi matične škole
- Zamjena mreže sustava grijanja (radijatori) zbog dotrajalosti i uštede na grijanju
- Sanacija podova zgrade u cijelosti (sigurnosni rizik , učestala pucanja zbog starosti i dotrajalosti)
- Sanacija i opremanje školske kuhinje (sustav HASAP)
- Sanacija i opremanje školske dvorane u cijelosti (učestala oštećenja parketa zbog prodora vode iz oborinskih kanala uz zgradu)
- Nabavka i opremanje učionica nastavnim pomagalicama po prioritetima

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2020. / 2021.



Republika Hrvatska
Istarska županija



Osnovna škola „Ivo Lola Ribar“ Labin
Rudarska 9, Labin 52220 Tel: 052/855- 406, fax: 052/880- 234
e-mail: ured@os-ilribar-labin.skole.hr

Na temelju čl. 119 Statuta OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin ravnatelj OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin
Miro Alilović, prof. donosi

Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2020. / 2021.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2020./2021. sukladno članku 16 stavku 6 i 7 Zakona o udžbenicima (NN 116/2018.).

II.

Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.
Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi utvrdit će se Školskim kurikulumom .
Učitelji/ice će individualno odlučivati koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

III.

Ova Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2020./2021. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

IV.

Ova Odluka objavljena je na oglasnoj ploči i web stranici škole dana 08.srpnja 2020. godine te stupa na snagu danom objave.

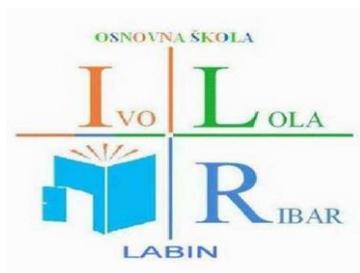
Ravnatelj:
Miro Alilović, prof.

Klasa:602-01/20-01/10
Urbroj:2144-16-20-01-1
Labin,08.07.2020.

M.P.

Napomena: Popisi udžbenika i komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se na web stranici škole <http://www.os-ilribar-labin.skole.hr/>

IZBORNA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUK I.-VIII. RAZRED	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Učiteljice vjeronauka Lorena Dušati i Đeni Vojić	2 2	72 72
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. - biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima. 				
<p>Namjena:</p> <p>Namijenjen je svim učenicima 1. – 8. razreda koji su Katolički vjeronauk odabrali kao izborni predmet prilikom upisa u osnovnu školu.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada; metoda razgovora, rada na tekstu, objašnjavanje, diskusija...</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu, prema rasporedu sati uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO .</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>- troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (fotokopirni materijal, CD, DVD) CD/DVD, Časopis –MAK, LAđA, priručnici za rad sa mladima –cca.1500K.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je jedan od važnih čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLAMSKI VJERONAUK – IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Hazim Bećirović	2	72
<p>Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.</p>				
<p>Namjena: Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi radi boljeg razumijevanje istih.</p>				
<p>Vremeni: Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: Dio troškova snositi će islamska zajednica.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Nastavnice talijanskog jezika – Sandra Brubnjak (na zamjeni Ana Dundara Pajić), Elena Brnjac i Jasmina Beloč	2	72
<p>Ciljevi: razviti komunikacijski kompetentnog učenika koji će se aktivno služiti talijanskim jezikom kroz sve četiri jezične vještine: razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje. Cilj nastave talijanskog jezika je motivirati učenike da razvijaju svoju sposobnost komunikacije na talijanskom jeziku, da upoznaju talijansku kulturu i običaje, da stječu nova međukulturna iskustva (kroz dopisivanje, posjete sa svojim vršnjacima u Italiji) te da samovrednuju svoja postignuća i vještine koje su postigli na nastavi stranog jezika. Učenici će pokazati svoja znanja i kompetencije kroz obilježavanja važnih datuma, kroz školske priredbe, uređivanjem tematskih panoa, izradom prezentacija u power pointu te kroz pismene i usmene provjere znanja izvršene na satu.</p>				
<p>Namjena: Učenicima</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola – nastava talijanskog jezika – učionica ili neki drugi prostor u školi i izvan nje (npr. Muzej, tržnica) - škola - pripreme za školske priredbe (Dan škole, Božić) - škola – obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan mira, Europski dan jezika, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Karneval, Svjetski dan oralnog zdravlja, Majčin dan, Dan očeva, Svjetski dan voda, Uskrs, Međunarodni dan plesa) - možebitni izlet u Trst u suradnji s drugim osnovnim školama (ovisno o odazivu učenika) 				
<p>Vremenik: - tijekom nastavne godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO .</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: - potreban potrošni materijal, papir za fotokopiranje, plakati, ljepila, flomasteri, usb, cd</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - kroz brojčano i opisno ocjenjivanje</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Dijana Brezac Martina Kontuš Tijana Kranjac Anamarija Krezić	2	72
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> -Naučiti granu i način funkcioniranja računala -Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, izradu web stranica, korištenje interneta, obradu multimedije -Naučiti osnove programiranja programskim jezicima, rješavanje zadataka primjerenih uzrastu -Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija -Naučiti kritički procijeniti pronanene informacije -Prepoznati prednosti i nedostatke upotrebe tehnologije u svakodnevnom životu -Prepoznati opasnosti koje prijete neodgovornom upotrebom tehnologije -Razvijati smisao za timski rad 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za djelotvorno korištenje računala u nastavi i svakodnevnom životu - Osposobljavanje učenika da upotrebljava računalno kao pomagalu pri učenju, skupljanju obradi i analizi informacija, te komunikaciji sa drugima - Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u opremljenoj informatičkoj učionici - Izbornu nastavu pohađaju učenici od I. do IV.razreda te VII. I VIII. razreda podijeljeni u grupe uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO . - Učenici se koriste laptopom / računalom i ostalom opremom (printer, fotoaparat, USB stick, CD, DVD, mikrofoni, slušalice, zvučnici) te udžbenikom i radnom bilježnicom - Učenici na računalu rade samostalno ili u paru. Po prilici rade u timovima. 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele godine, jednom tjedno, blok sat 				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - CD, DVD, toneri, papir, hamer, oprema (miševi, mikrofoni, slušalice) – cca 3000,00 kn 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacija sa učenicima - Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikova usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti - Komunikacija sa ostalim učiteljima i stručnom službom Škole - Prezentacija na web stranici škole - Prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
BOSANSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)	13	Emina Kahrimanović	4	72
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu -pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanе, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine - upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije. 				
<p>Namjena:</p> <p>Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1. do 4 i od 5. do 8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Kroz nastavni predmet</p> <p>Učionica – nastava po modelu C uz mnogo vizuelnih i kreativnih pomagala.</p> <p>Terenska nastava – posjet Starom gradu Labinu – učenje o povijesti Bosne i Hercegovine kroz povjest Labina i Republike Hrvatske. Posjet muzeju i kazalištu u Labinu.</p> <p>Posjet drugim gradovima.</p> <p>Posjet gradu Rijeci</p> <p>Posjet gradu Zagrebu</p> <p>Posjet Buzetu – prvoj bošnjačkoj knjižnici u Istri</p> <p>Izlet u Bosnu i Hercegovinu</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Prema rasporedu održavanja nastave (četiri sata tjedno) uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO – online nastava.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>Po potrebi za izlete</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti.</p>				

DODATNA NASTAVA I NATJECANJA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE OD 1. DO 4. r.	2-10 učenika po razrednom odjeljenju	učiteljice 1. razreda učiteljice 2. razreda učiteljice 3. razreda učiteljice 4. razreda	1	36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje darovite djece - Razvijanje njihove darovitosti u brzom uočavanju matematičkih činjenica, kritičkog mišljenja i zapažanja, razvijati interes za matematičke znanosti - Pronalaženje više mogućnosti (metoda) rješavanja istog matematičkog problema - Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća - Razvijanje sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka i problema - Razvijanje logičkog zaključivanja - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - Poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih matematičkih znanja • Priprema učenika za školske i vanškolske matematičke susrete, smotre i natjecanja. 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre za otkrivanje, prepoznavanje i imenovanje brojeva, likova i oblika - multimedija i internet (računalne matematičke igre) - zadaci za razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razredna natjecanja - u učionici uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO - realizira se prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave za darovite učenike 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po razrednom odjelu - ukupno: 36 sati godišnje po razrednom odjelu <p>Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno, a u slučaju odlaska pojedinog učenika na neko takmičenje (gradsko, županijsko) i više sati tjedno.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sitni potrošni materijal (fotokopiranje), radne bilježnice oko 100 kn po grupi 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - analiza rezultata rada, postignuti rezultati na razrednom natjecanju - samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. - pohvala učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka - unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini - povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada - organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na natjecanja na većoj razini 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA 5.,6.,7.,8. r	5.r. – 15	Karmen Brenčić Danaja Glavičić Ivan Špodnjak	2	72
	6.r. – 10		1	36
	7.r. – 10		1	36
	8.r. – 5			
Ciljevi: - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka - razvijanje sposobnosti samostalnog/timskog rada - razvijanje znanstvenog stava				
Namjena: - rad sa darovitim učenicima - pripremanje za natjecanja i gimnazijsko obrazovanje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom - učenje i zabava				
Način i mjesto realizacije: - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad				
Vremenik: - tijekom školske godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				
Troškovnik aktivnosti: - -fotokopiranje 300 kn, troškovi za dodatnu nastavu				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - natjecanje - ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu				

aziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
KEMIJA- DODATNA NASTAVA (VII. I VIII.R.)	Ovisno o interesu	Predmetni učitelj:-Marija Karužić	2	72
Ciljevi: -uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja -usvajanje korisnih znanja iz kemije -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima				

<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dodatni rad namjenjen je učenicima koji postižu dobre rezultate u nastavi kemije ili pokazuju povećan interes za kemiju -primjena znanja u svakodnevnom životu -priprema učenika za natjecanje
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti se realiziraju prema obogaćenom odgojno-obrazovnom programu za savladavanje dodatnih sadržaja -eksperimentalni rad -radi se individualno i u grupi uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO
<p>Vremenik:</p> <p>36 sati u 7. r. 36 sati u 8.r.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pribor i kemikalije -fotokopiranje materijala -troškovi odlaska na natjecanje <p>Oko 500kn</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje i postignuća na natjecanjima -znanje stečeno u dodatnoj nastavi primjenjivat će se i u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Jasmina Beloč	1	36

<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima koji pokažu sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja iz svih predmetnih područja (jezik, književnost, medijska kultura) - razvijati daljnji interes za predmetne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati analitičke sposobnosti - poticati samostalnost u radu - produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima - mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja - razvijanje jezične i opće kulture te senzibilizacija za njegovanje jezika
--

<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokažu sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz hrvatskog jezika, koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku

<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatna se nastava u pravilu održava po jedan sat ne stalno i ne s istom grupom učenika uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO; u razdoblju natjecanja, satovi se održavaju ovisno o potrebi

Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik: <ul style="list-style-type: none"> - predviđen za održavanje dodatne nastave - papir, hamer papir, flomasteri, markeri (50,00 kn) – po grupi - fotokopiranje (50,00 kn) – po grupi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Mariza Hrvatin Mahmutović	2	72
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima koji pokažu sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja - razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; bogatiti rječnik; produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima - poticati samostalnost u radu - mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - namjenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljica u matičnoj školi i područnim odjeljenjima, izradom tematskih panoa, radom na izvornim tekstovima (slikovnice, časopisi, pjesme i dr.), rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, radom na pjesmama (slušanje, pjevanje), rješavanjem križaljki, premetaljki, pogađaljki, igrama riječi. - nastava će se održavati uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO; u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima 				
Troškovnik: <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri : 100,00 kn x 4 = 400,00 kn ukupno za sve skupine 				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje učenika
 - vanjsko vrednovanje
 - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima
- Dodatna nastava je poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – HIPPO 2021 „ENGLISH WITHOUT BORDERS“	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda	Mariza Hrvatin Mahmutović Katija Tefik – Baćac Maja Višković Tijana Kranjac	-	10
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa -promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (Hippo 1, 2 i 3) -otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama - postoje dva kruga natjecanja; u prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja; ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja; u slučaju da se postigne dobar rezultat učenici će biti pozvani i na polufinalno natjecanje i na kraju na finalno natjecanje u Italiju; na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onoga na preliminarnom natjecanju 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prijave učenika: I. obrazovno razdoblje -prva faza natjecanja/polufinale/finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (II. obrazovno razdoblje) ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecatelja (cca 40,00 Kn) po učeniku -u slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenike i profesore, dok se prijevoz financira samostalno ili prema dogovoru 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kroz sustav natjecanja (Hippo 1 – učenici 4. i 5. razreda; Hippo 2 – učenici 6. razreda); Hippo 3 – učenici 7. i 8. razreda) -učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocijene – vanjsko vrednovanje -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA	- ovisno o broju zainteresiranih	Ondina Franković	2	72
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti potrebe učenika zainteresiranih i znatiželjnih za gradivo - razvijati radne navike , samostalnost u korištenju geografske karte i literature 				
Namjena:				
- namijenjena je zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda				
Način i mjesto realizacije:				
- dodatna nastava se u pravilu održava jednom tjedno učionici geografije uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				
Vremenik:				
- tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti:				
- predviđen za ovakav oblik rada				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA	-ovisno o broju zainteresiranih	Ana Durbić Malinarić	0,5	18
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim i darovitim učenicima proširiti znanje iz biologije, uvesti ih u istraživački rad i znanstveni način razmišljanja - pripremiti učenike za natjecanja 				
Namjena:				
-dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet biologiju i žele proširiti svoje znanje				
Način i mjesto realizacije:				
-u školi, u učionici biologije, pomoću dodatne literature, korištenje internetskih sadržaja, vježbanje i rješavanje zadatka s natjecanja uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				

Vremenik: -tokom godine
Troškovnik aktivnosti: - troškovi kopiranja - troškovi natjecanja i putni troškovi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju iz biologije

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POVIJEST - DODATNA NASTAVA	ovisno o dogovoru	Učitelji povijesti Eva Melegi Matković Anamarija Krezić	1 1	36 36
Ciljevi: - uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje u metodama istraživačkoga rada i korištenju rezultata istraživanja - rad s darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest - priprema za natjecanja - proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti				
Namjena: -upoznati učenike sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. -znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem povijesti pomažu učenicima u oblikovanju vlastitog identiteta, u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religioznih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti. - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest				
Način i mjesto realizacije: - prikupljanje izvora i literature, terenski rad - škola, teren - referati - izrada plakata i powerpoint prezentacija - korištenje povijesnih izvora (časopisi, knjige, CD itd.) - uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				
Vremenik: - tijekom godine				
Troškovnik aktivnosti: - radni materijal				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vanjsko vrednovanje - školsko i županijsko natjecanje osnovnih škola iz povijesti - stvaranje arhivske dokumentacije - samovrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA KULTURA - DODATNA NASTAVA	-ovisno o broju zainteresiranih	Anessa Alagić Negri	1	36
Ciljevi: - razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu - pripremiti učenike za Natjecanje-izložbu učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna				
Namjena: -dodatna nastava likovne kulture namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za ovaj predmet				
Način i mjesto realizacije: -u školi, grupni i individualni pristup u realizaciji likovnih kompozicija				
Vremenik: -tokom godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				
Troškovnik aktivnosti: - troškovi materijala - troškovi natjecanja i putni troškovi				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUKE - DODATNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Lorena Dušati Đeni Vojić	2 2	72 72
Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. Proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja i priprema za ekipno natjecanje iz vjeronauka –Vjeronaučnu olimpijadu .				
Namjena: Učenicima koji žele proširiti svoje znanje . Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.				
Način i mjesto realizacije: Upoznavanje sa građom za natjecanje iz materijala koje odredi HBK u prostorijama škole , ovisno o temi Vjeronaučne olimpijade a da bi se bolje upoznali sa građom ponekad se mogu koristiti prostorije van škole (npr.župne dvorane)				

<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Troškovi umnožavanja radnog materijala , troškovi organiziranja školskog natjecanja i troškovi odlaska na natjecanje.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Rješavanje pripremljenih radnih zadataka iz zadane građe , usmena i pismena provjera učenika.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLAMSKI VJERONAUK – DODATNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Hazim Bećirović	1	36

<p>Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. pripremiti učenike za natjecanja</p>
<p>Namjena: dodatna nastava islamskog vjeronauka namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje</p>
<p>Način i mjesto realizacije: Tumačenje i objašnjavanje principa vjere pomoću dodatne literature, korištenje internetskih sadržaja, vježbanje i rješavanje zadatka s natjecanja</p>
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno po grupi uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Dio troškova snositi će islamska zajednica.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE	150	Ester Stemberger – koordinator, učitelji mentori po nastavnim predmetima
Ciljevi:		
<ul style="list-style-type: none"> - povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje - rad s darovitim učenicima 		
Namjena:		
razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh , korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja		
Način i mjesto realizacije:		
<p>-prema Katalogu natjecanja,susreta i smotri za tekuću školsku izdanog od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa i Agencije za odgoj i obrazovanje</p> <p>-školska natjecanja će se realizirati u školi,županijska prema planu koje odredi Županijski odbor za provedbu natjecanja,a državna prema odlukama državnih povjerenstava</p> <p>-školska natjecanja : Lidrano,hrvatski jezik,engleski jezik,talijanski jezik, matematika, fizika, kemija, biologija ,geografija, povijest, likovna kultura, sportska natjecanja.</p> <p>- na Županijska, odnosno Državna - oni učenici koji se budu prema kriterijima plasirali</p> <p>- sudjelovanje darovitih učenika u Školi stvaralaštva- Novigradsko proljeće te ostalim školama i smotrama za darovite učenike</p>		
Vremeni:		
-prema kalendaru i katalogu koje planira Ministrastvo znanosti,obrazovanja i sporta		
Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO		
Troškovnik:		
- za školska natjecanja: cca =5.000,00 kn-ovisno o broju učenika (papir, koverte, marende...)		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:		
- izvješća o uspjesima s natjecanja		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PRIJEM I NAGRADNI IZLET ZA NAJUSPJEŠNIJE UČENIKE	30-40	Ester Stemberger – koordinator, učitelji mentori po nastavnim predmetima
Ciljevi:		
<ul style="list-style-type: none"> - nagraditi najuspješnije učenike i potaknuti ih na daljni rad na razvoju svojih sposobnosti i talenata - istaknuti i nagraditi mentore najuspješnijih učenika 		
Namjena:		
- učenicima koji su tijekom ove školske godine ostvarili zapažene rezultate na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, i to prva tri mjesta na županijskim natjecanjima i sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama te njihovim mentorima		

Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none">- prijem kod Gradonačelnika u Gradu Labinu- jednodnevni izlet prema dogovoru svih škola s područja Grada Labina i interesu učenika
Vremenik: <ul style="list-style-type: none">- krajem nastavne godine Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO i odluci Grada Labina
Troškovnik: <p>Troškovi prijema i organizacije izleta su pokriveni od strane Grada Labina.</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- dojmovi učenika i mentora, fotografije, objava na školskim mrežnim stranicama

DOPUNSKA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Prema potrebi	učiteljice 1. razreda učiteljice 2. razreda učiteljice 3. razreda učiteljice 4. razreda	0,5/0,5	18 /18
<p>Ciljevi: MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu <p>razvijati samopouzdanje</p> <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - -ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitanoog teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu <p>razvijati samopouzdanje</p>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) <p>pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitanoog teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika <p>Dopunska nastava održavati će se u školi.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>- jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike)tijekom školske godine po grupama unutar istog razrednog odjeljenja poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>- izrada dodatnog nastavnog materijala</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmena i/ili pismena provjera znanja - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	Ovisno o potrebi	Mariza Miletić	2	72
		Jasmina Beloč	2	72
		Jangela Sušac Budimir	1	36
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - Uočavanje poteškoća - Zajednički rad na njihovom otklanjanju 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - namijenjena je također učenicima povratnicima koji ne vladaju hrvatskim jezikom u mjeri da bi mogli bez poteškoća pratiti nastavu - dopunskom su obuhvaćeni i učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu 				
Način i mjesto realizacije:				
- dopunska nastava se održava po jedan sat; povremeno i ne uvijek s istim učenicima po grupama unutar istog razrednog odjeljenja poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO				
Vremenik:				
- tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti:				
- predviđen za održavanje dopunske nastave				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	ovisno o potrebi	Mariza Hrvatin-Mahmutović	2	72
		Katija Tefik-Baćac	1	36
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz engleskog jezika - uočavanje poteškoća, te zajednički rad na njihovom otklanjanju 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - obuhvaćeni su i učenici koji se školuju po redovitom programu uz individualne postupke i učenici koji imaju prilagođene programe 				

<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljica u matičnoj školi i područnim odjeljenjima, čitanjem kraćih tekstova, provjerom razumijevanja, pismenim vježbama (nadopunjavanje teksta, kratki odgovori, osnovne jezične strukture) i sl. - dopunska nastava se ne održava uvijek s istim učenicima - po grupama unutar istog razrednog odjeljenja poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema potrebi i dogovoru sa učenicima
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za vježbu i učenje (50,00 kn x 4 = 200,00 kn)
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - vanjsko vrednovanje - rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Planiran i broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 5.,6., 7. i 8. r	5.r. – 15			
	6.r. – 15	Karmen Brenčić	2	72
	7.r. – 15	Danaja Glavičić	1	36
	8.r. – 15	Ivan Špodnjak	1	36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća - razvijanje brzine i automatizma u rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u radu 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje radnih navika - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - ne uvijek s istim učenicima, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje 300 kn 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - pismeno, usmeno 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	- ovisno o dogovoru	Marija Karužić	2	72
Ciljevi: - uočiti poteškoće u učenika - zajednički raditi na njihovu otklanjanju				
Namjena: - učenicima 7. i 8. razreda u kojih se pokažu poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu				
Način i mjesto realizacije: - povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici kemije, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO				
Vremeni: - tijekom školske godine, ovisno o potrebi				
Troškovnik aktivnosti: - predviđen za ovaj oblik rada				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

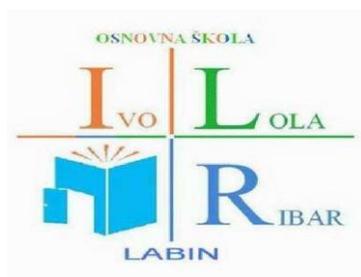
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	- ovisno o dogovoru	Eva Melegi Matković Anamarija Krezić	1 1	36 36
Ciljevi: - uočiti poteškoće u učenika - zajednički raditi na njihovu otklanjanju				
Namjena: - učenicima od 5. do 8. razreda u kojih se pokažu poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade prema Primjerenom obliku školovanja				
Način i mjesto realizacije: - povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici povijesti, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO				
Vremeni: - tijekom školske godine, ovisno o potrebi				
Troškovnik aktivnosti: - predviđen za ovaj oblik rada				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA	- ovisno o dogovoru	Ondina Franković	1,5	54
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - uočiti poteškoće kod učenika - zajednički raditi na njihovom otklanjanju 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 5. do 8. razreda u kojih se pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade prema Primjerenom obliku školovanja 				
Način i mjesto realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - povremeno i ne uvijek s istim učenicima, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO 				
Vremeni:				
<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema potrebi 				
Troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> - predviđen za ovakav oblik rada 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje 				

Naziv aktivnosti	Planiran i broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE, 7. i 8. r	7.r. – 15 8.r. – 15	Olivera Vranić	1 1	36 36
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća - razvijanje brzine i automatizma u rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u radu 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje radnih navika - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi 				
Način i mjesto realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - ne uvijek s istim učenicima, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO 				

- dopunska nastava se u pravilu održava jednom tjedno u učionici namjenjenoj jednom razrednom odjeljenju
Vremenik: - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje 300 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - pismeno, usmeno

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
LIKOVNO-SCENSKA SKUPINA / KREATIVNA GRUPA	Prema interesu učenika	učiteljice 1. razreda učiteljice 2.razreda učiteljice 3.razreda učiteljice 4.razreda	1/2	36/72
Ciljevi: -poticati učenike na kreativan rad izvan redovne nastave -razvijati maštu i slobodno izražavanje kroz glazbu i pokret - razvijati kreativne sposobnosti učenika u području likovnog, jezičnog,dramskog i scenskog stvaralaštva -probuditi kod učenika znatiželju, istraživački duh, kreativnost, osjećaj za lijepo te potrebu da se i oni slobodno likovno i scenski izraze				
Namjena: -kroz igru razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu; -uključiti učenike u javne i kulturne manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire -razvijanje govornih sposobnosti, pamćenja, kreativnosti i slobode izražavanja na sceni -uočavanje govornih vrednota književnog i zavičajnog govora. -razvijanje učeničke mašte i slobode kombiniranja u likovnom izrazu				
Način i mjesto realizacije: - razgovorne, društvene i didaktičke igre - recitacije, pjesme, igrokazi,ples,ritmičke igre,izrada rekvizita -slikanje,crtanje,oblikovanje - sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) -rad u učionici i drugim prostorijama škole				
Vremeni: - tijekom godine -1/2 sata tjedno.36/72 sati godišnje poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO				
Troškovnik aktivnosti: - materijali za izradu scena i kostima-dio troškova snose roditelji-cca 400,00				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - nastupi na školskim i drugim priredbama - praćenje napredovanja učenika -estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora, izložbe , izrada scenskih rekvizita -sudjelovanje u školskom listu „ Nove iskrice“				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA GRUPA	2x15-ak učenika	Anessa Alagić Negri, prof.	4	144
Ciljevi: istraživanje svijeta koji nas okružuje, poticanje na aktivnost i učenje kroz vlastito iskustvo različitim vizualnim izazovima				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu, poticanje na likovno razmišljanje, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost, kreativnost i originalnost, te suradnju za timski rad
Način i mjesto realizacije: grupni ili individualni pristup u realizaciji likovnih kompozicija (osmisliti izgled panoa vezano uz prigodne nadnevke) – rad u dvije grupe (5./6.raz. i 7./8.raz.)
Vremenik: tijekom školske godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO
Troškovnik aktivnosti: cca 1000,00 kn (različite vrste potrebnih materijala i pribora)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Likovna ostvarenja vrednovati zajedno s učenicima, kritički se osvrnuti na postavljene i realizirane zadatke - likovna djela bit će izložena u holu škole te u učionicama

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA	Ovisno o zainteresiranim učenicima (10 do 20)	Mariza Miletić	2	72
Ciljevi: - razvijati kod učenika uživljavanje u tekst i vješto iznošenje svojih doživljaja govorom i glumom - poticati učenike na samostalno kreiranje različitih scenskih situacija, likova - stjecanje znanja o drami, kazalištu, kazališnom životu				
Namjena: - literarno – recitatorska skupina namijenjena je svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokažu sposobnosti i dodatni interes za scenski nastup				
Način i mjesto realizacije: literarno – recitatorska skupina održava se u razdoblju priredbi i natjecanja u okviru dodatne nastave iz hrvatskog jezika				
Vremenik: - tijekom školske godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO				
Troškovnik aktivnosti: - predviđen za održavanje dodatne nastave				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje - natjecanja				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
GLAZBENE RADIONICE	Od 1. do 8. razreda 2 grupe	Učiteljica glazbene kulture: Ankica Štepančić, prof.	2	72
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje glazbenih sposobnosti (ritam, intonacija, interpretacija..) - izražavanje kroz pokret i ples - poticanje i razvijanje umijeća skladanja i pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - zajedničkim muziciranjem i skladanjem njegovati osjećaj odgovornosti i pripadnosti 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - promicanje glazbene kulture među mladima - razvijanje svestrane ličnosti - poticanje na zajedništvo i druženje kroz glazbu - sudjelovanje u programu školskih priredbi 				
Način i mjesto realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje tekstova - odabir tekstova za skladanje i stvaralački rad - odabir učenika (skladatelja) prema glazbenim sposobnostima i afinitetima - priprema učenika za nastupe na školskim priredbama - individualne i skupne vježbe pjevanja, sviranja i plesa - suradnja sa ostalim kulturnim i obrazovnim ustanovama - dvije grupe, 1. od 1.-4.raz. i 2. od 5.-8.raz. 				
Vremenik:				
- tijekom cijele školske godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO				
Troškovnik aktivnosti:				
- po potrebi				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
- uspješno sudjelovanje na školskim priredbama				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
EKO GRUPA	-ovisi o zainteresiranosti	Ana Durbić Malinarić	1	36
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko - suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - obilježiti važne ekološki značajne datume i ostale datume: Svjetski dan voda (22.3.), Dan planete Zemlje(22.4.), Božić (eko ukrasi), Dan kravata (18.10.), Svjetski dan zaštite životinja (4.10.),... 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav - provedba akcije „Zelena čistka“ - suradnja s komunalnim poduzećem 1.Maj Labin i Vodovod Labin d.o.o. - suradnja s ostalim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama na eko projektima
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 5. – 8. razreda uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - akcija prikupljanja starih baterija i plastičnih čepova - recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - sudjelovanje u projektima u okviru programa „Moja škola-eko škola“ - akcije uređenja okoliša, uređenje učionice biologije, njegovanje i sadnja cvijeća... - nastavak rada Eko patrola za vodu - pregled slavina, kapanje, zatvaranje vode, nužnici i dr., vođenje bilježaka - nastavak rada Eko patrola za otpatke u školskom dvorištu, osviješćivanje učenika o količini i vrsti otpada koje stvaraju - Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - po dogovoru s učenicima uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hamer papiri, ljepila, markeri, sadnice cvijeća, zemlja i vaze - troškovi prijevoza za terenski rad
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa, rezultati s natjecanja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
MLADI INFORMATIČARI	Ovisno o interesu učenika	Učiteljice informatike: Dijana Brezac Martina Kontuš	1 1	36 36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za informatiku i multimediju 				
<p>Ishodi učenja/Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad sa učenicima 3. i 4. koji se žele upoznati sa radom na računalu i osnovama multimedije 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u opremljenim informatičkim učionicama u matičnoj i područnim školama poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO - Učenici se koriste računalom i ostalom opremom (printer, fotoaparat, USB stick, CD, DVD, mikrofoni, slušalice, zvučnici) - Učenici na računalu rade samostalno ili u paru - Dio zadataka učenici obavljaju samostalno kod kuće 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: - Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: - - CD, DVD, toneri, papir
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ENGLESKA SKUPINA	Ovisno o zainteresiranim učenicima	Maja Višković	1	36

Ciljevi:

- popularizirati učenje engleskog jezika
- stjecanje novih znanja i vještina; poticanje znatiželje
- razvijati kreativne sposobnosti učenika u području jezičnog, dramskog i likovnog stvaralaštva na engleskom jeziku
- razvijati kod učenika uživljanje u tekst i vješto iznošenje svojih doživljaja govorom i glumom; poticanje učenika na samostalno kreiranje različitih scenskih situacija, likova; izvedba igrokaza
- osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom, razvijati osjećaj za pripadnost sredini (škola, grad) i izvješćivanje o pozitivnim situacijama i događajima te ukazivanje na eventualne negativnosti i probleme te traženje rješenja, stvarati i argumentirano braniti vlastiti stav; dokumentirati važne školske prigode, priredbe, susrete i dr.
- sudjelovanje na školskim priredbama i u školskim projektima
- ukazivanje na važnost zaštite okoliša (usmeno / pismeno / likovno izražavanje na temu utjecaja ljudi na okoliš i njegovo zagađivanje; mudre izreke vezane uz odnos čovjeka prema prirodi; upoznavanje s nazivima organizacija koje se bave zaštitom okoliša -*Greenpeace*)

Namjena:

- engleska skupina namijenjena je svim učenicima od 1. do 4. razreda koji pokažu sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, poseban senzibilitet prema jeziku, scenski nastup, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika, ali i za zabavu

Način i mjesto realizacije:

- aktivnosti će se realizirati suradnjom učenika i učiteljice, individualnim radom učenika, radom u paru, grupi, odnosno timskim radom (obilježavanje važnih datuma i blagdana kroz literarni/dramski izričaj, rad na školskim projektima, izrada tematskih plakata, *Power-point* prezentacija, pisanje pjesmica/tekstova za školski list, kvizovi, rad na pjesmama – slušanje, pjevanje, razne jezične igre, rješavanje križaljki, premetaljki, pogađaljki...).

Aktivnosti će se održavati u područnoj školi, školskoj knjižnici, odnosno po dogovoru.

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - tijekom školske godine, ovisno o rasporedu učenika – 1 sat tjedno poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predviđen za održavanje slobodnih aktivnosti: fotokopiranje materijala, potrošni materijal (tvrđi papir, papiri u boji, flomasteri, krep papir)
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja i stručnih suradnika; izlaganje uradaka i fotografija o ostvarenim aktivnostima; objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu; učeničko samovrednovanje (osobno zadovoljstvo učenika, uključenost učenika, dogovori tijekom pripreme za aktivnosti, osvrt na rezultate...)</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POVIJESNA GRUPA - INA	ovisno o dogovoru	Anamarija Krezić	1	36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Labinske Republike (100 godina) - uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje u metodama istraživačkoga rada i korištenju rezultata istraživanja - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest - proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. -znanje,sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem povijesti pomažu učenicima u oblikovanju vlastitog identiteta,u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religioznih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti. - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje izvora i literature - škola, teren - referati - izrada plakata i powerpoint prezentacija - korištenje povijesnih izvora (časopisi, knjige, CD itd.) - uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radni materijal 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
 - vanjsko vrednovanje
 - stvaranje arhivske dokumentacije - samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DEBATA	18	Ana Dundara Pajić	2	70
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika vještinu argumentiranog govora - razviti kritički način razmišljanja - razviti govorničke vjestine - učiti kako argumentirati - učiti kako donijeti valjane zaključke 				
Namjena:				
- aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima osmih razreda				
Način i mjesto realizacije:				
- sastanci se održavaju tijekom školske godine u prostorijama škole, uz dodatan angažman u vrijeme odvijanja natjecanja ili prezentacijskih debata				
Vremeni:				
- tijekom školske godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO				
Troškovnik aktivnosti:				
-predviđen za održavanje slobodnih aktivnosti: fotokopiranje materijala, potrošni materijal (papiri, markeri), troškovi organiziranja školskog natjecanja i troškovi odlaska na natjecanje s manjom grupom učenika				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> -učeničko samovrednovanje -vanjsko vrednovanje -natjecanja 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PRVA POMOĆ	18	Ana Dundara Pajić	1	35
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za humanitarni i volonterski rad, pomoć i suzaštitu te solidarnost, stjecanje novih vještina i stvaranje novih vrijednosti. - osposobiti svakog polaznika da zna pružiti prvu pomoć unesrećenoj osobi do dolaska hitne pomoći. 				
Namjena:				
- učenicima VII. razreda				

Način i mjesto realizacije: - tijekom školske godine u prostorijama škole
Vremenik: - tijekom nastavne godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO
Troškovnik aktivnosti: - cca. 100 HRK godišnje za potrebe materijala za izradu „lažnih“ ozlijeđa za prvu pomoć - ostale troškove snosi Gradsko društvo Crvenog Križa Labin.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje, evaluacijski listići, vanjsko vrednovanje (natjecanje iz Prve pomoći)

Naziv aktivnosti	Planiran i broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
UVOD U RAČUNALNO TEHNIČKO CRTANJE 8. r	8.r. - 15	Olivera Vranić	1	36
Ciljevi: - upoznavanje sa radom u računalnom programu CAD sustava - rad s učenicima koji imaju povećani interes za ovu aktivnost - stjecanje dodatnog informatičkog obrazovanja i načina rada uz upotrebu CAD programa				
Namjena: - namijenjena je zainteresiranim učenicima 8. razreda				
Način i mjesto realizacije: - individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja - uvijek istog razrednog odjeljenja poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO - izvannastavna nastava se u pravilu održava jednom tjedno u informatičkoj učionici				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - troškovi printanja završnog rada				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
„LABORATORIJ KREATIVNOSTI“ – RADIONICE ZA UČENIKE	Jedna grupa od 5 - 10 učenika	Elena Brnjac (2/70)
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> • Poticati kreativni potencijal i izraz kod djece • Osigurati prostor u kojem se sigurno mogu izraziti • Proširiti i istražiti svoj kreativan vokabular • Razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i vjeru u svoje kreativne sposobnosti • Socijalizacija i vršnjačko druženje na kreativan i zabavan način • Sprječavati razvoj nepoželjnih oblika ponašanja - prevencija • Stvoriti osjećaj zajedništva, pripadnosti • Naučiti pronaći i zauzeti svoje mjesto u grupi te tako doprinijeti 		
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> • učenje funkcioniranja u grupi i zajedničko kreativno stvaranje • osvještavanje svojih misli i emocija i njihovo izražavanje kroz kreativnost • razvijanje povjerenja i grupne povezanosti • druženje, stvaranje novih prijateljstava • razvoj samopouzdanja i samopoštovanja • razvoj vlastitih kreativnih potencijala 		
Način i mjesto realizacije: Kroz ove radionice djeci će biti omogućeno izražavanje i razvoj potencijala kombiniranjem različitih kreativnih tehnika kao što su ples, pokret, zvuk, muzika, pisanje, dramatizacija, likovnost, boravak u prirodi i korištenje materijala iz prirode. Boravili bi u prirodi kad vrijeme dozvoljava i sadržaj radionice to traži. Metode rada preuzete su iz kreativnih terapijskih smjerova i šumske pedagogije : <ul style="list-style-type: none"> - art – terapija (likovne tehnike i metode rada) - psihodrama (dramske tehnike i metode rada) - psihoterapija pokretom i plesom (plesne tehnike i metode rada) - muzikoterapija (glazba i zvuk) - šumska pedagogija Tijekom školske godine jedna grupa od cca 2 školska sata za polaznike produženog boravka u PŠ Kature.		
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO. 		
Troškovnik aktivnosti: Troškovi potrošnog materijala (glina, boje, hamer papir).		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Zadovoljstvo polaznika radionica. Redovitost u dolascima.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „LABIN“ I SPORTSKE GRUPE	Prema interesu učenika	Loriza Golja Luboteni / Doris Belušić na zamjeni, voditelj kluba, učitelj TZK Vedran Biočić, učitelj TZK	1+3	36+108
Ciljevi: Uključivanje što većeg broja učenika u školski klub radi bavljenja sportom.				
Namjena: Svim uzrastima od 1.-8.r.osnovne škole				
Način i mjesto realizacije: Realizacija planiranih aktivnosti ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO: Rujan Povodom Europskog tjedna mobilnosti -korektivne vježbe(kineziterapija)za sve razrede Listopad Razredna natjecanja u odbojki za osme razrede uz pštivanje epidemioloskih mjera. Studeni Mjesec borbe protiv ovisnosti - razredno natjecanje u stolnom tenisu za sve sedme razrede uz poštivanje epidemioloških mjera. Prosinac U prosincu- nogometne razredne utakmice šestih razreda, košarkaske utakmice osmih razreda . Veljača Pripremne utakmice u rukometu i nogometu između sekcija naše škole i ostalih labinskih škola (ukoliko epidemioloske prilike to budu dozvolile). Ozujak Županijska natjecanja ovisno o plasmanu u određenim sportovima. Svibanj Županijska natjecanja za šeste razrede. MBT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje				
Vremenik: - Tijekom cijele školske godine školama poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO. Raspored sati treninga pojedinih sekcija kao i imena voditelja biti će izvješeni na oglasnoj ploči nakon formiranja sekcija.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika u aktivnosti. Sportski rezultati.				

PROGRAMI I PROJEKTI



USMJERENI NA POTICANJE AKTIVNOG I ODGOVORNOG SUDJELOVANJA U ZAJEDNICI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
VIJEĆE UČENIKA	Predstavnici Vijeća učenika 1.- 8.raz.	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Miro Alilović- ravnatelj škole Ivana Griparić Fable– školska knjižničarka Ester Stemberger- školska pedagoginja
Ciljevi: Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama, odnosno rad na poboljšanju života u školi i gradu. Promocija građanskog odgoja.		
Namjena: Unaprjeđivanje rada škole. Uključivanje učenika u život i rad škole Primjena građanskog odgoja.		
Način i mjesto realizacije: U školi se osniva vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela. Predstavnik vijeća učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja. Način izbora i djelokrug rada vijeća učenika utvrđuje se statutom škole.		
Vremeni: - Prema potrebi tijekom školske godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO		
Troškovnik aktivnosti: - Potrošni materijal – 100 kn		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika Samovrednovanje		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
GRADSKO VIJEĆE MLADIH	15	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Jasmina Beloč, prof. Ivana Griparić Fable, prof.	2	72
Ciljevi: poticanje učenika od 5.do 8.razreda na sudjelovanje i djelovanje u lokalnoj zajednici, da traže bolja rješenja za probleme, da se uče toleranciji, razumijevanju, slobodi mišljenja, demokraciji i drugim vrijednostima, ali i da mijenjaju svoju školu i zajednicu u pozitivnom smjeru. Vijeće mladih će obilježavati Dan učitelja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, ali i druge važne dane. Izrađivat će plakate, provoditi ankete, iznositi svoja mišljenja i stavove na gradskim sjednicama. Nastavit				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

ćemo i suradnju s drugim školama, posjećivati djecu s posebnim potrebama, surađivati s udrugama u našem gradu, ...
Namjena: svim učenicima koji pokažu interes
Način i mjesto realizacije: radionice, plakate i letke izrađivat ćemo u prostorima naše škole gdje ćemo obilježavati i važne datume a naše će ideje i projekte prezentirati naši vijećnici na sjednicama Gradskog vijeća mladih
Vremenik: tijekom školske godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO
Troškovnik aktivnosti: potrošni materijali potreban za izradu plakata, anketa i letaka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje (analiza rada i prijedlozi za poboljšanje rada) Učenici, sudionici Vijeća bit će svakako pohvaljeni za doprinos poboljšanju kvalitete školovanja i življenja u našem gradu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>
SURADNJA S BAJOM	Ovisno o dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Voditeljice Gradskog vijeća mladih Ostali učitelji – zaposlenici škole
Ciljevi: - poticanje suradnje bajske i labinske škole, njegovanje međususedskih odnosa, razvijanje kod učenika znatiželju za upoznavanjem novih ljudi, običaja, promicanje labinske kulture i običaja, sklapanje prijateljstva između labinskih i bajskih učenika		
Namjena: učenicima naše škole, članovima Gradskog vijeća mladih		
Način i mjesto realizacije: - škole se prema dogovoru međusobno posjećuju, osobito kod obilježavanja važnijih datuma, Dana škole; druženje bajskih i labinskih učitelja i učenika		
Vremenik: - tijekom šk.godine Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO		
Troškovnik aktivnosti: /		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - izleti, druženja učenika i učitelja		

PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Ester Stemberger-koordinator Hana Šiljan Bembić, Ivana Griparić Fable , Učitelji RN, PN
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih - prevencija nasilja s posebnim naglaskom na vršnjačko nasilje - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti 		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; - razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima - nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje <p>MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje</p>		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) - stručno predavanje - roditeljski sastanci - izrada plakata i uređenje panoa -savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima <p>Prioritetna područja u šk.god.2020./2021.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Prevenција raznih oblika ovisnosti – obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2. Prevencija vršnjačkog nasilja 3. Promocija sigurnog i odgovornog korištenja IKT-a kroz školski projekt „Pametno s pametnom tehnologijom“ 4. Promocija cjelokupnog zdravlja učenika kroz razne projekte (Zaštita zubi“ i „Prehrana školske djece“, sportski susreti,...) i stručnu podršku učenicima u potrebi <p>Suradnja s vanjskim subjektima, udrugama i drugim školama.</p>		
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano tijekom školske godine s posebnim naglaskom prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.XI.-15. XII.) , obilježavanja Dana borbe protiv AIDS-a 01.XII. te Dana sigurnog Interneta uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO 		

Troškovnik aktivnosti: - ankete, upitnici, snimka stanja ,prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci,...
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - fotokopiranje materijala..... =100,00 kn hameri, papir u boji..... =100,00 kn - edukacija koordinatora, stručna predavanja vanjskih suradnika

1) PREVENCIJA OVISNOSTI, NASILJA I POREMEĆAJA U PONAŠANJU

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11.-15.12.2020.	svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Ester Stemberger, školska pedagoginja Hana Šiljan Bembić, školska psihologinja
Ciljevi: - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti		
Namjena: -razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; - razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima. - nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
Način i mjesto realizacije: Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti odvijati će se cijeli niz aktivnosti. Dio aktivnosti usmjerit će se na edukaciju učenika o štetnosti alkohola, pušenja, droga, poseban naglasak bit će stavljen na štetnost ranog konzumiranja alkohola te poticanje na zdrav život. Edukacije će se odvijati kroz radionice na satovima razrednika, uređenjem školskih panoa, angažmanom stručnih suradnika škole u preventivnim programima. U sedmim i osmim razredima školska psihologinja provest će upitnik o pojavnosti ovisnosti. Školska pedagoginja će kroz roditeljske sastanke educirati roditelje petaša o odgojnim utjecajima obitelji, a roditelje sedmaša o ovisnostima Učitelji će u redovnoj nastavi gdje god je to moguće odrađivati teme s ciljem prevencije ovisnosti i informiranjem o štetnosti različitih sredstava ovisnosti. Aktivnosti će se realizirati uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO. Ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO održat će se i stručna predavanja za učenike i roditelje u suradnji s Gradom Labinom, GDCK i MUP -policijskom postajom Labin te sportski susreti.		
Vremenik: 15.11.-15.12.2020.		

Troškovnik aktivnosti: Hameri, papir za fotokopiranje, toner,...: cca 300 kn
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PREVENCIJA ZLOUPORABE OPOJNIH DROGA, ALKOHOLA, DUHANSKIH PROIZVODA (ZDRAV ZA 5); ZLOUPORABA PIROTEHNIKE; PROMET; RODITELJSKA SKRB	Učenici osmih razreda	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Policijska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci, policijski službenik za maloljetničku delikvenciju
Namjena: odgoj djece i mladeži, upoznavanje sa opasnostima korištenja sredstava koji stvaraju ovisnost, zaštita djece u prometu, noćni izlasci bez pratnje odrasle osobe		
Način i mjesto realizacije: Predavanje za učenike u učionicama ili za vrijeme posjeta Policijskoj postaji Labin. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
Vremeni: Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO		
Troškovnik aktivnosti: Troškove pokriva organizator aktivnosti.		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PAMETNO S PAMETNOM TEHNOLOGIJOM	Svi učenici; <u>roditelji učenika 3. i 7. raz.</u>	Školska psihologinja, pedagoginja i knjižničarka Učiteljice informatike Učiteljice hrvatskog jezika Razrednici
Ciljevi: Sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u školi za ostvarivanje boljih rezultata u učenju. Odgovorno korištenje društvenih mreža i prevencija vršnjačkog zlostavljanja. Razvijanje informacijske i medijske pismenosti, kreativna uporaba IKT alata. Educirati/osvijestiti roditelje o utjecaju medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje). Vježbanje prezentacijskih vještina učenika. Međugeneracijski prijenos znanja među učenicima. Obilježavanje Dana sigurnog Interneta, veljača 2021. Obilježavanje Dana medijske pismenosti.		
Namjena: Povećati sigurnost djece na Internetu i odgovorno korištenje medija od strane učenika u školi i izvan nje.		

Prevenirati ovisnost o elektroničkim medijima. Poticati medijsku i informacijsku pismenost. Obilježiti Dan sigurnog Interneta i Dan medijske pismenosti. MBT: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje
Način i mjesto realizacije: Promocija medijske pismenosti u 1. i 2. raz. i tematska izložba uređaja- obilježavanje Dana medijske pismenosti Primjena programa „Sigurno kročim kroz svijet medija“ u 3. i 4. raz. Osmišljavanje i provedba raznih aktivnosti povodom Obilježavanja Dana sigurnog Interneta na satovima informatike (predmetna nastava) od 5. do 8.razreda. Poticanje informacijske pismenosti učenika. Isticanje promotivnih materijala za roditelje i učenike na web stranici škole na Dan sigurnog Interneta. Tematska predavanja za roditelje učenika 3. i 7. raz. Osmišljavanje školskih pravila o korištenju mobitela koje će osmisliti djelatnici škole, učenici (Vijeće učenika i Gradsko vijeće mladih) i roditelji (Vijeće roditelja). Debata učenika starijih razreda na temu uporabe tehnologije u školi. Tematski natječaji,... Ostali projekti u suradnji s udrugama i ostalim institucijama na području grada Labina.
Vremeni: Projekt je započeo u šk.god.2020./2021. te je njegov nastavak planiran tijekom cijele školske godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO.
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, evaluacijski listići, učenički uratci.

2)POTICANJE HUMANIH VREDNOTA KOD UČENIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU I MLADEŽ „IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ“,LOVRAN	Prema dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Jangela Sušac-Budimir, Ester Stemberger,učenici	Jedan dan	
Ciljevi: Druženje sa štíćenicima Doma,razvijanje socijalne svijesti,osjećaja zajedništva i pripadnosti te solidarnosti bez predrasuda. MPT: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje				
Namjena: Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8.razreda.				
Način i mjesto realizacije: Labin,prikupljanje donacija učenika te posjet Domu u Lovranu.				
Vremeni: Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.				

Troškovnik aktivnosti: Putni troškovi do Lovrana.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
PROJEKT „ŠKOLE ZA AFRIKU“	Zainteresirani učenici škole (1. i 2. raz, 7. i 8.)	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Katija Tefik – Baćac Ester Stemberger Učiteljice produženog boravka Razrednici sedmih i osmih razreda	prema potrebi i dogovoru
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima - afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, suosjećanja, razumijevanja i solidarnosti s drugima - razvijati međunarodnu solidarnost, te spoznati važnost uzajamnog pomaganja -sudjelovati u UNICEF-ovom projektu „Škole za Afriku“ koji brine o djeci koja žive u iznimno teškim uvjetima, djeci bez roditelja, kao i djevojčicama koje su u nekim sredinama često dodatno uskraćene za mogućnost obrazovanja; cilj je osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju djeci diljem Afrike 			
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učiteljima i učenicima škole - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i volontarizam - uvažavanje i prihvaćanje različitosti, prava i potreba djece - razvijanje tolerancije među učenicima/djece - izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu - prikupljanje dobrovoljnih priloga/sredstva za obrazovanje djece u Africi Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo			
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - Osnovna škola „Ivo Lola Ribar“ (MŠ, PŠ) – sudjelovanje u radionicama, izrada tematskih panoa i ppt, izrada likovnih radova - organizirati prodajnu izložbu – organizirati druženje učenika s ciljem prikupljanja sredstva uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO 			
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema dogovoru 			
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> -potrošni materijal cca 100,00 kn 			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskim sastancima/satovima razrednog odjela/Vijeću učenika/Učiteljskom vijeću/Školskom odboru, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti 			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PROGRAM RADA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA LABIN	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Gradsko društvo Crvenog križa Labin sa suradnicima i volonterima	-	85 sati (procjena)
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> • Senzibiliziranje djece za humanitarni i volonterski rad, solidarnost, pomoć i suzaštitu, stjecanje novih vještina i stvaranje društvenih vrijednosti. Isto se postiže temeljem Programa rada koji obuhvaća 4 programske aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Humanitarne aktivnosti 2. Prva pomoć 3. Promicanje ideje humanosti 4. Poticanje na zdravstvenu samozaštitu i zaštitu (ostali programi) 				
Namjena:				
Programi i aktivnosti detaljno su opisani u Kurikulumu koji dostavljamo u prilogu. Rezimirano, aktivnosti su namijenjene sljedećim skupinama korisnika: <ol style="list-style-type: none"> 1. Humanitarne aktivnosti: svi učenici i razrednici škole 2. Prva pomoć: učenici svih VII. te VIII. razreda; nastavno osoblje 3. Promicanje ideje humanosti: učenici svih I., V., VI. i VII. razreda, opcija zainteresiranih razreda Ostali programi (zdravlje, sigurnost i sl.): učenici I., II., III. i IV. razreda, ev. VIII. razredi				
Način i mjesto realizacije:				
Način i mjesto realizacije detaljno su opisani u Kurikulumu koji dostavljamo u prilogu. Aktivnosti će se provoditi sukladno važećim epidemiološkim preporukama i mjerama. Dio aktivnosti po potrebi može se izvesti i virtualno.				
Vremenik:				
Vremenik aktivnosti priložen je Kurikulumu, koji dostavljamo u prilogu				
Troškovnik aktivnosti:				
Većinu troškova snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin, dio snosi Hrvatski Crveni križ				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja opisani su u Kurikulumu koji dostavljamo u prilogu				

Razred	PROGRAM	AKTIVNOST	TERMIN
I.	Ostali programi	„Pomozi medi Jurici – Na putu do škole“	rujan-listopad
II.	Ostali programi	„Mišica Milica“	tijekom šk.godine
III.	Ostali programi	„Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	travanj-svibanj
IV.	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	tijekom šk.godine
V.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studenj
		Kamp „Duga“	lipanj-srpanj

VI.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studeni
	Ostali programi	Nasilje putem društvenih mreža	2. polugodište
VII.	Prva pomoć	Zdravstveni odgoj (2 sata)	studeni-prosinac
		Tečaj (formiranje ekipa+natjecanja ili smotre)	prosinac-veljača
	Promicanje ideje humanosti	Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru HCK (u Zagrebu)	prema dogovoru
VIII.	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
		Apeli	po potrebi
	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“ Seminar „Spasilac junior“	travanj travanj-svibanj
I.-IV.	Ostali programi	Projektni dan Crvenog križa	tijekom šk.godine
II.-IV.	Ostali programi	Škola plivanja za neplivače	2. polugodište
SVI	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
		Literarni natječaj	travanj-svibanj
		Odgoj za volontiranje	tijekom šk.godine

3) RAZVIJANJE NAVIKA PRAVILNE PREHRANE, UNAPREĐIVANJE ORALNOG ZDRAVLJA TE OČUVANJA ZDRAVLJA OPĆENITO

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
ŠKOLSKA SHEMA (VOĆE I MLIJEKO)	SVI UČENICI I. - VIII.	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Ester Stemberger Učitelji - razrednici
<p>Ciljevi: Republika Hrvatska od 2013. godine po principima Europske unije provodi Školsku shemu kao mjeru namijenjenu učenicima osnovnih i srednjih škola u svrhu: - promoviranja zdrave prehrane navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, - oblikovanja prehranbenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda.</p>		
<p>Namjena: Promicanje zdravog načina života djece. MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponuditi će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Voće i povrće ponuditi će se učenicima u osnovnim i srednjim školama, a mlijeko i mliječni proizvodi, učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.</p>		
<p>Vremenik: Školska shema se provodi jednako na području čitave Republike Hrvatske uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO.</p>		

Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane MZOS – a.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
PROJEKT „ZAŠTITA ZUBI“ ZUBNA PUTOVNICA	Svi učenici od 1.-8.r	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Ana Durbić Malinarić, Učiteljice PB: Ana Pogorilić Matić, Ilona Burić Batagelj, Karla Peršić, Marina Maglica Mattiassi, Selma Kehonjić, Andrea Basaneže, PŠ Vozilići učiteljice, razrednici, pedagoginja	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na njegu i zaštitu zubi - osvijestiti kod učenika važnost pravilne njege zuba - naučiti djecu kako pravilno njegovati zube - ukazati učenicima na važnost pravilne prehrane i na povezanost pravilne prehrane sa zdravljem zuba 			
<p>Namjena:</p> <p>Projekt je namijenjen svim učenicima razredne i predmetne nastave, posebno učenicima Produženog boravka</p>			
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u nacionalnom programu Zubna putovnica - obilježavanje Dana oralnog zdravlja 20.3.(podjela četkica za zube – donator tvrtka Apolonia), prigodno obilježavanje u školskoj knjižnici - obilježavanje Dana zdravlja 7.04. - učenici 5.r – demonstracija pravilnog četkanja zubi, rasprava o važnosti pravilne prehrane i zdravlja usne šupljine - učenici 6.r obaviti će sistematski pregled zuba; demonstracija pravilnog četkanja zubi i razgovor o oralnoj higijeni - učenici 7.r poslušati će predavanje „Bakterije u usnoj šupljini“; izrada prezentacija o zaštiti i njezi zuba, demonstracija pravilnog četkanja zuba; izrada prezentacija o pravilnoj prehrani i povezanosti prehrane sa zdravljem zuba - učenici 8.r poslušati će predavanje „Fokalne oralne infekcije“ i rasprava o nastanku bolesti organskih sustava povezanih s nepravilnom njegom i bolestima usne šupljine <p>Matična škola, 2.razred PB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje slikovnica „Kako je Zubić mišić upoznao Zubić vilu“ i „Gric i Grec“ <ul style="list-style-type: none"> - (razgovor o pročitanoj, razgovor o pravilnoj higijeni zuba, posjet stomatologu i zdravoj prehrani) - Pravilno četkanje zubi i štednja vode - Jabuka i zubići (povodom Dana jabuka učimo koliko je dobro jesti jabuke, slikamo jabučice i zdrave zubiće) 			

- Moji zubići (praćenje i bilježenje na listiću mliječni/trajni zubi, posjet zubaru, karijes – rad s roditeljima)
 - Pribor za zube –dobar/loš ; likovni rad: kolaž papir
- Rješavanje rebusa i križaljki na temu zuba, bojanje bojanki
- Obilježavanje Dana oralnog zdravlja (aktivnost kroz 2 tjedna)
- Gledanje DVD-a „Stomatolog u vašem domu“
- Zdrava i nezdrava hrana za zubiće i likovni radovi na tu temu
- Pjevanje pjesmica o zubima
- Čitanje priča
- Rješavanje kvizova o zubima na internetu (uporaba računala)

1.razred matična škola : PB

- Razgovor o pravilnom četkanju zubi, zubnom priboru i štednji vode.
- Proučavanje knjižica „Zdravi zubi“ i „Moji zubi“ te rješavanje zadataka iz navedenih knjižica
- DVD „Stomatolog u vašem domu“ (umanjiti strah od posjeta stomatologu)
- Obilježavanje Dana jabuka (razgovor s učenicima o važnosti jabuke za zube)
- 5.Likovni radovi:
 - izrada zuba (glina)
 - izrada jabuke (crveni krep papir)
 - izrada vlastite četkice (flomaster)
 - izrada zubnog pribora (kolaž)
 - izrada plakata na temu «Zdrava prehrana»
 - osmišljavanje plakata na zadanu temu i uređenje učionice
 - Bojanje bojanki na temu «Zubi i zdrava prehrana»
 - Prezentacija «Daj šest» putem zadanog stripa
 - «Moja zubna putovnica»
 - Interpretacije priče «Mrljek i Prljek mučkaju bljakavi napitak» (Priča o pokvarenom zubu)
 - Izrada igre Memory na temu «Što nam je potrebno za zdravi osmijeh?»
 - Obilježavanje Dana oralnog zdravlja

PŠ Vinež- 2.razred-PB

- Razgovor o oralnoj higijeni: pravilno četkanje i pranje zubi, pranje zubnog pribora, razgovor o štednji vode tijekom pranja zubi
- Proučavanje knjižica „Zdravi zubi“ i „Moji zubi“ te rješavanje zadataka iz navedenih knjižica
- DVD „Stomatolog u vašem domu“
- Razgovor i edukacija uz plakat „Kako pravilno prati zube“
- Izrada plakata na temu „Naš pribor za pranje zubi“
- Razgovor o pravilnoj prehrani
- Izrada plakata na temu „Što je zdravo za moje zube, a što nije“
- Tekstovi o zubima: Doktor Nebolić, Luka i medo Nani kod zubara
- Čitanje i slušanje pjesama o zubima
- Izrada modela zuba
- Obilježavanje Dana oralnog zdravlja
- Power point prezentacije: Briga o zdravlju, Daj šest, Zdravlje mojih zubi, Zdravi i jaki zubi

1. razred - PŠ Vinež_PB

- Razgovor o oralnoj higijeni (naučiti i usvojiti naviku pranja zuba; kada i kako je potrebno prati zube, pravilno četkanje zubi, održavanje zubnog pribora)

- Razgovor o pravilnoj prehrani te izrada plakata "Piramida zdrave prehrane" (prepoznati važnost ishrane za zdravlje zuba)
- Proučavanje knjižica "Moji zubi" i "Zdravi zubi"
- DVD "Stomatolog u vašem domu" (umanjiti strah od posjeta stomatologu)
- Igra "Karijes" (varijacija igre "Ledena baba")
- Izrada modela zuba (glinamol, plastelin, karton)
- Obilježavanje Dana oralnog zdravlja (20.3.)
- Powerpoint prezentacije: Briga o zdravlju, Zdravi i jaki zubići, Zdravlje mojih zubi, Daj šest
- "Zubna putovnica"
- Izrada plakata na temu "Moj zdravi osmijeh"
- Čitanje slikovnica, priča i pjesama o zubima
- Igra "Pogodi čiji je ovo osmijeh"
- Izvedba igrokaza "Vuk kod zubara", "Doktor Nebolić"

2.razred PŠ Kature-PB

- Čitanje priča „Zubar“ i „Gric i Grec“ te razgovor o pročitanom
 - (naglasak na važnosti redovitog pranja zubi, odlaska stomatologu te pravilnoj prehrani koja čuva naše oralno zdravlje)
- Gledanje YT videa „Stomatolog u vašem domu – Ispravno četkanje zubi“
- Izrada makete zubi i četkice (crveni kolaž papir, plastične čaše, ljepilo, tuljci od kartona, flomasteri, spužvice)
- Demonstracija pravilnog četkanja zubi na maketi
- Igra „Memory“ (pojmovi + slike; npr. Stomatolog, lijep/zdrav osmijeh, četkica i pasta za zube, jabuka, četkanje zuba)
- Igra „Čiji je ovo osmijeh?“ (fotografije osmijeha učenika produženog boravka)

1.razred PŠ Kature

- Čitanje priče „Gric i Grec – važnost redovitog pranja zubi
- Gledanje videa „Stomatolog u vašem domu – ispravno četkanje zubi“
- Igra „Čiji je ovo osmijeh?“ – fotografije osmijeha učenika produženog boravka

PŠ Vozilići : čitanje priča o oralnoj higijeni i važnosti pranja zubi, gledanje videa ,crtanje, izrada plakata, uređenje panoa, obrada tematskih tekstova i razgovor s učenicima ; recitacije,pjesmice,...

- ✓ Ostale tematske aktivnosti po razrednim odjelima i nastavnim predmetima održavati će se u tijekom nastavne godine : „Daj šest“ u 1. razredima i dr.

Sve aktivnosti provodit će se po skupinama i /ili razredima uvažavajući i poštujući epidemiološke mjere HZJZ i MZO zbog zaraze COVIDOM 19

Vremenik:

- tijekom školske godine

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Troškovnik aktivnosti: -troškovi hamer papira, markeri, ljepilo
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - izrada plakata, uređenje panoa, izrada pp prezentacija - samovrednovanje, praktična primjena u životu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA LABINŠTINE / GRADSKA SPORTSKA NATJECANJA; VOLIM RUKOMET IGRAM RUKOMET PROMOCIJA LABINSKE ŠKOLE RUKOMETA	Oko 100 učenika	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Loriza Golja Luboteni/ Vedran Biočić i učiteljice razredne nastave	Realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO
Ciljevi: Promovirati aktivno bavljenje sportom mladeži. Natjecanja u svim sportovima, navijanje i stjecanje pripadnosti grupi te druženje s vršnjacima iz drugih škola.			
Namjena: Svim uzrastima od 1.-8.r.osnovne škole. MBT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje			
Način i mjesto realizacije: Realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.			
Vremeni: Realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.			
Troškovnik aktivnosti: Sredstva snosi organizator: Savez sportova			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Rezultati sportskih susreta koji će se dalje koristiti u planiranju natjecanja.			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I MLADEŽI	Svi učenici	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Služba za školsku medicinu Loreta Načinović Magaš, dr.med. specijalist školske medicine
Ciljevi: Služba za školsku medicinu obavlja sistematske i namjenske preglede, probire, mjere higijensko-epidemiološke zaštite. Aktivno sudjeluje u radu povjerenstava za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja. Kroz zdravstveni odgoj educira učenike o zdravstveno-odgojnim temama. Obavlja savjetovani rad.		

<p>Namjena: Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine. MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj</p>
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sistematski pregledi- prije upisa u 1.razred (za šk.god.2021./2022.) - 5. razred (u 2.polugodištu: 1- 3 mj) -ovisno o mogućnostima organizacije rada u pandemijskim uvjetima – ciljani pozivi djeci uz pratnju roditelja - 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije 10- 12 mj) – po unaprijed određenim terminima 2. kontrolni pregledi-prema indikaciji tijekom cijele godine 3. namjenski pregledi- prelazak iz druge škole, prije sportskog natjecanja, za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta radi prilagodbe nastave TZK, prije prijema u učenički dom 4. Probiri: vida na boje i vidne oštine (3.r.), pregled kralježnice i mjerenja tjelesne težine i visine (6.r.), sluh (7.r.) – pojedinačno prema organizacijskim uvjetima i mogućnostima ovisno o epidemiološkoj situaciji 5. Rad u Povjerenstvima škola i Ureda državne uprave – po potrebi kroz školsku godinu 6. Obavezan program cijepljenja: <ul style="list-style-type: none"> - 1. razr- .Polio i MPR - 6. razred – hepatitis B (ukoliko ranije nisu cijepljeni) - 8. razr. DI-TE+Polio 9-12 mj. <p>Neobavezan program cijepljenja: Svim učenicima i učenicama 8.razreda i ove šk. Godine HZZO omogućava besplatno cijepljenje protiv humanog papiloma virusa, tzv. HPV-a, uzročnika raka vrata maternice. Učenici i njihovi roditelji dobit će edukativni letak prilikom dolaska u ambulantu. Informacije na broj: 052/529031</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Savjetovališni rad- prema zahtjevima, isključivo na daljinu, telefonom 8. Zdravstveni odgoj – isključivo na daljinu. Video materijali: Pubertet za 5.razrede, Korona virus za 1.-4.razred 9. Izvanredne aktivnosti tijekom epidemije – kontinuirano prema potrebama i sukladno uputama HZJZ i Ministarstva zdravstva
<p>Vremeni: Tijekom školske godine.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p>

EKO PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PROGRAM „MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA“	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Ana Durbić Malinarić, voditeljica eko grupe i učiteljica prirode/biologije Hana Šiljan Bembić, školski psiholog Učiteljice razredne nastave Učitelji predmetne nastave ovisno o nastavnom planu i programu
<p>Ciljevi: -ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole</p>		
<p>Namjena: - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Status Eko-škole je sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja. Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne eko-škole i Zelenu zastavu sa znakom Eko-škole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Nakon toga slijedi prijava za obnovu statusa. Škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla "korak dalje", produbila i proširila rad na izabranim temama i mora sve aktivnosti iscrpno dokumentirati. Škola je u šk.godini 2019./2020. po šesti put uspješno obnovila svoj status, dobila zelenu zastavu te stekla Dijamantni status. MPT: Održivi razvoj; Poduzetništvo; Građanski odgoj i obrazovanje</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: U ovoj školskoj godini Škola će se posvetiti uređenju školskih zajedničkih prostorija i dvorišta te temi „Labinska republika“ U školi aktivno djeluju eko grupa od 5. do 8. razreda i eko patrole za vodu i okoliš Ostale planirane aktivnosti u ovoj školskoj godini su slijedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena stanja okoliša, izrada plana djelovanja, formiranje eko/prirodoslovne grupe, potvrđivanje članoobilježavanja odbora Eko-škole (rujan-listopad) • uređenje okoliša svih školskih zgrada (tijekom šk.godine i za Dan planeta Zemlje) –Eko grupa, razredna nastava, predmetna nastava • PŠ Vozilići: projekt „ Spoda kamika Plominski zvončić zvoniti“ • prigodno obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – učenici razredne nastave (listopad) • obilježavanje Dana kravata 18.10. • prigodno obilježavanje božićnih blagdana • uređivanje izmjenjivog panoa i školskog vrta (tijekom godine) • nastavak rada Eko patrole za vodu - pregled slavina, kapanje, zatvaranje vode, nužnici i dr., • vođenje bilježaka (tijekom godine) • organizacija prigodnih izložbi, priredbi, izvanučionička nastava povodom Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje (ožujak, travanj) • Dan planeta Zemlje – projektni dan 		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<ul style="list-style-type: none"> • rad prema nastavnom planu i programu s uključivanjem ekoloških sadržaja gdje je to moguće (tijekom godine) • obavještanje javnosti i medija o događanjima u školi (po potrebi tijekom godine) • bliska suradnja sa gospodarskim subjektima posebno zainteresiranim za podršku našem projektu – kumstvo (tijekom godine) • prijave na tematske natječaje • bliska suradnja sa lokalnom samoupravom (tijekom godine) • suradnja s lokalnim poduzećima • suradnja s ostalim odgojno-obrazovnim institucijama na eko projektima
Vremeni: <ul style="list-style-type: none"> - Program se kontinuirano provodi tijekom cijele školske godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO.
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Hamer papiri, markeri, sadnice cvijeća, vaze, zemlja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Broj uključenih učenika, količina prikupljenih baterija, rezultati na eko-natjecanjima, edukativni materijali koje su izradili učenici,...

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA	1.-4.raz.	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Sve učiteljice i učenici od I. do IV. razreda	-	15
Ciljevi: poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje (žito, jabuke, kruh, gljive), osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom, naglasiti potrebu očuvanja i zaštite prirode od onečišćenja, usvajanje praktičnih znanja o pripremi hrane, te druženje djece, poticati razvoj dječje kreativnosti, mašte, znatiželje, istraživačkog duha, upornosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, osjećaja za glumu i izražavanje na pozornici				
Namjena: obilježavanje prigodne teme sudjelovanjem u različitim aktivnostima <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prehrambenih navika - razvijanje kreativnosti učenika - razvijanje suradništva - osposobljavanje učenika za svakodnevne životne situacije - osvijestiti učenike na zahvalnost za svu hranu koju svakodnevno blagujemo. - razvijati svijest o koristi boravka u prirodi, snalaženje u prirodi Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno –humanistički rad MPT: Održivi razvoj; Poduzetništvo; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje				
Način i mjesto realizacije: - izložba, likovne radionice, literarni izričaj, scenske igre, pjesme, priprema jela i slastica uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				
Vremeni: -tijekom listopada 2020.				
Troškovnik aktivnosti: - materijal potreban za stvaranje likovnih sadržaja, troškovi prijevoza				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: prezentacija aktivnosti, plakati, sudjelovanje u školskom listu likovnim i literarnim radovima,...				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE – PŠ VINEŽ	Svi učenici PŠ VINEŽ	Učiteljice razredne nastave PŠ Vinež		10
Ciljevi: -spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u radu, poticanje ekološkog razmišljanja -upoznati učenike sa značenjem školskog vrta -poticati roditelje na uključivanje u aktivnosti škole - razvijanje osjećaja za lijepo i uredno -spoznati živi svijet oko nas, naučiti određene biljne i životinjske vrste				
Namjena: - učiniti okoliš škole ljepšim, razvoj osjećaja za prirodni okoliš - naučiti učenike postupku sadnje cvijeća, grmlja - aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj				
Način i mjesto realizacije: - praktični rad, istraživanje i eksperimentiranje, promatranje neposredne stvarnosti, diskutiranje, sistematiziranje i izvještavanje - izvanučioničke aktivnosti u školskom dvorištu				
Vremeni: - - listopad te u travnju povodom Dana planeta Zemlje poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO				
Troškovnik aktivnosti: -sredstva koja će se nabavljati u dogovoru sa školom				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -prezentacija učinjenog, fotografiranje za stranice škole, prezentacija školskog vrta -osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKOŽUPANIJE – Spoda kamika Plominski zvončić zvoni	15	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Učiteljice i učenici PŠ Vozilići		36
Ciljevi: Cilj projekta IŽ je formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove te osnovne i srednje škole na području istarske županije, te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti. Upoznati Plominski zvončić kao endemsku biljku te naučiti prepoznati samoniklo ljekovito bilje u prirodnom staništu, naučiti o ljekovitosti bilja, sušenju i pripremi čajeva od samoniklog ljekovitog bilja,				

<p>naučiti kako pripremiti obrok sa samoniklim ljekovitim biljem, naučiti kako samoniklo ljekovito iskoristiti u kozmetici , naučiti kako pripremiti razne sirupe od ljekovitog bilja.</p>
<p>Namjena: Upoznati karakteristike Plominskog zvončića te naučiti raspoznati ljekovito bilje u prirodnom staništu, naučiti kako samoniklo ljekovito bilje koristiti u prehrani, kozmetici i kao pomoć u liječenju MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo</p>
<p>Način i mjesto realizacije: PŠ Vozilići: Plomin Sakupljanje bilja u prirodnom staništu, sušenje bilja u školi; Prezentacija proizvoda na Festivalu samoniklog bilja u Kršanu - realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO</p> <p>Sudjelovanje na „ Festivalu zavičajnosti“ u svibnju 2021.g. - realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO</p>
<p>Vremenik: Travanj, svibanj 2021. uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Oko 7200,00 kn</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prezentacija i izlaganje proizvoda od samoniklog ljekovitog bilja, fotografije, video uradak, izrada plakata</p>

USMJERENI NA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOG STVARALAŠTVA UČENIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (MEĐUNARODNI PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA)	22 učenika 1.i 2. razreda koji pohađaju produženi boravak u matičnoj školi	Ivana Griparić Fable (školski knjižničar – koordinator), učiteljice u produženom boravku Ilona Burić Batagelj (1.r.PB) i Ana Pogorilić Matić (2.r. PB)	1h tjedno ili više kroz mjesec listopad

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmjena straničnika između učenika naše škole te učenika, njihovih vršnjaka, iz zemlje partnera - u Mjesecu školskih knjižnica ukazati na važnost školske knjižnice, korištenja njenih usluga, čuvanja knjiga, korištenja straničnika prilikom čitanja, poticanje kreativnosti i mašte kod djece kao i poticanje na korištenje engleskoga jezika prilikom predstavljanja sebe ili svoje zemlje - prezentirati svoju zemlju, njezine ljepote i običaje djeci iz druge zemlje - poticati kod djece interes za upoznavanje drugih zemalja i običaja
<p>Namjena: učenicima produženog boravka matične škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem u Međunarodnom projektu razmjene straničnika obilježava se i Mjesec školskih knjižnica, potiče korištenje knjižničnih usluga, čitanje i čuvanje knjiga, kreativnost i mašta učenika <p>Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će u školskoj knjižnici i na produženom boravku kroz mjesec listopada izrađivati straničnike koje će razmijeniti s partnerskom školom, poticati će se njihova mašta i - svaki će učenik na kraju dobiti po jedan straničnik koji je izradio njegov vršnjak iz partnerske zemlje
<p>Vremenik: od 1.listopada do svibnja 2021. uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: troškovi slanja paketa u partnersku školu, cca 100 kn</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Izrada panoa sa straničnicima i informacijama o projektu, objavljivanje na web stranici škole</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
ŠKOLSKI LIST „NOVE ISKRICE“	Zainteresirani učenici	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Jangela Sušac Budimir (profesorica HJ) i Ivana Griparić Fable (školska knjižničarka) u suradnji s ostalim učiteljima Učenici novinari
<p>Ciljevi: kontinuirano raditi na školskom listu i izdati jedan broj godišnje</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za izražavanje novinarskim stilom - dokumentirati važne događaje u školi, istraživati aktualne teme, izvješćivati o njima <p>poticanje kritičkog mišljenja učenika</p>		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad na školskom listu je aktivnost namijenjena svim učenicima matične ali i područnih škola koji se žele angažirati i kroz rad na istom dati svoj doprinos školskom životu 		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozivanje učenika na učlanjivanje - sastanci u određenim terminima kako bi se dogovorile sve aktivnosti i zaduženja - izbor i prikupljanje materijala za novi broj - izdavanje lista i osvrt na rezultat 		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: - Tijekom školske godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO
Troškovi: Eventualni troškovi izdavanja lista
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje ukoliko list sudjeluje na smotrama i natjecanjima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ČITANJE PETKOM	destak učenika produženog boravka	Učiteljice produženog boravka MŠ i školski knjižničar	1h tjedno	36
Ciljevi: stvaranje kod učenika navike čitanja i druženja s knjigom, aktivno slušanje tijekom čitanja i pričanja priča, razvijanje mašte i kreativnosti, aktivno sudjelovanje učenika u radionicama				
Namjena: učenicima koji pohađaju produženi boravak				
Način i mjesto realizacije: čitanje će se petkom održavati u školskoj knjižnici u suradnji učiteljice produženog boravka i školskog knjižničara, aktivnosti će uključivati čitanje i pričanje priča prilagođenih uzrastu djece uz dodatne likovne, literarne ili glazbene aktivnosti				
Vremenik: Svaki petak tijekom školske godine uz poštovanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				
Troškovnik aktivnosti: cca 50 kn za troškove kolaža, fotokopiranja i sl.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: radovi djece bit će predstavljeni na panoima u školskoj knjižnici i produženom boravku				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (MEĐUNARODNI PROJEKT)	20 učenika 4.r. matične škole	Učiteljica Tamara Poldrugovac Franković, učenici 4.r. MŠ i Školska knjižničarka Ivana Griparić Fable	Ovisno o aktivnostima kroz nastavnu godinu do mjeseca svibnja 2021.	

<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvoj različitih vrsta pismenosti, razvoj čitalačkih sposobnosti učenika - promocija hrvatske književnosti, jezika i kulture, upoznavanje Slovenije, slovenske povijesti, kulture i književnosti, bogaćenje jezika, razvoj kritičkoga mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, jačanje vještine javnog nastupa kod djece
<p>Namjena: učenicima četvrtog razreda MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika ljubav prema čitanju, promicanje hrvatske dječje književnosti, razvijanje interesa za upoznavanjem slovenske dječje književnosti, promocija hrvatske kulture, stvaranje novih prijateljstva između škola, učitelja i učenika
<p>Način i mjesto realizacije: projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim osnovnoškolskim knjižnicama tako da se u hrvatskim školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u Sloveniji hrvatskih. Čitanje prati i istraživački rad učenika o Sloveniji, njezinoj kulturi i povijesti, te razne aktivnosti kojima će učenici raditi na djelu koje obrađuju</p> <ul style="list-style-type: none"> -škole partneri same dogovaraju što će čitati te u kojoj će se školi organizirati završni susret na kojemu će učenici prezentirati što su naučili o partnerskoj zemlji te na koji su sve način obradili odabrano književno djelo - s obzirom da je isti razred prošle godine sudjelovao u projektu, dogovor sa školom partnerom je da i ove godine nastavimo surađivati ali s nekim drugim naslovima
<p>Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021.do mjeseca svibnja, a susret između škola ovisit će o tome na koji način će se razvijati epidemiološka situacija. U protivnom, sve će se aktivnosti provoditi online</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: materijali za izradu plakata, letaka i provođenja ostalih aktivnosti u projektu, nabava nekoliko primjeraka knjiga koja se čita u projektu, te troškovi vezani uz susret učenika ovisno o tome je li škola domaćin ili odlazi u partnersku školu</p> <p>Planirani trošak: 1000,00 kn</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objavljivanje vijesti na web stranici škole i u lokalnim medijima</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
NAŠA MALA KNJIŽNICA (MEĐUNARODNI PROJEKT)	Učenici PŠ Vozilići	Učiteljice RN Tatjana Stepčić, Sanja Matanović Rajković i knjižničarka Ivana Griparić Fable	Ovisno o aktivnostima kroz nastavnu godinu od listopada do mjeseca svibnja 2021.

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt je usmjeren na poticanje čitanja, stalno povećanje i razvoj publike među djecom kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela - ponuditi djeci kvalitetne knjige hrvatskih i stranih autora - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - suradnja učitelja, knjižničara, učenika i roditelja
<p>Namjena: učenicima od prvog do četvrtog razreda PŠ Vozilići poticati kod učenika ljubav prema čitanju dječje književnosti, razvijanje interesa za upoznavanjem novih djela dječje književnosti, čitanje kroz kreativne i zabavne aktivnosti</p>
<p>Način i mjesto realizacije: projekt će se realizirati u PŠ Vozilići suradnjom učiteljica, školske knjižničarke, učenika i roditelja koliko to epidemiološke mjere budu dozvoljavale</p> <ul style="list-style-type: none"> - čitat će se i provoditi kreativne aktivnosti uz svaku knjigu koja je ove godine ponuđena u projektu - učenici će dobiti kreativne knjižnice za provođenje aktivnosti tijekom i nakon čitanja te aktivno sudjelovati u realizaciji ideja tijekom projekta
<p>Vremenik: tijekom školske godine 2020./2021. od mjeseca listopada do svibnja/lipnja</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: materijali za izradu plakata, letaka i provođenja ostalih aktivnosti u projektu, nabava nekoliko primjeraka knjiga koja se čita u projektu Planirani trošak: 500,00 kn</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objavljivanje vijesti na web stranici škole i u lokalnim medijima</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
MALA KNJIŽNICA PRODUŽENOG BORAVKA - PŠ VINEŽ	Učenici produženog boravka	Učiteljice produženog boravka	4	144
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje ljubavi prema knjizi - stvaranje navike redovitog čitanja - poticanje informacijske pismenosti učenika kroz različite aktivnosti - poticanje korištenja knjiga iz školske knjižnice te samostalan odabir knjiga prema svojim afinitetima i nalaženje zadovoljstva u čitanju 				
<p>Namjena: Učenicima, korisnicima produženog boravka PŠ Vinež</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: U prostorijama škole (nekadašnja zbornica) oformljen je kutak u malu knjižnicu. Krasi ga ormar sa policama za knjige, radni stol te kauč. Vodi se evidencija o posuđenim knjigama.</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Od dobrovoljnih priloga koji se sakupi od izrade Božićnih ukrasa, kupe se slikovnice, dječje knjige... Djeca također donose svoje stare knjige u školu (koje na kraju školske godine odnose kući), te se iste koriste u knjižnici.
Vremenik: - Tijekom školske godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Praćenje učeničkih interesa, kreativnost, samoinicijativnost

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
“SPELLING BEE” (NATJECANJE U SLOVKANJU RIJEČI NA ENGLISKOM JEZIKU)	Zainteresirani učenici	Učiteljice engleskog jezika	6	II. obrazovno razdoblje
Ciljevi: - upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika - približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način - razvijanje i primjena jezičnih vještina - poticati učenike na tu vrstu aktivnosti MPT: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj				
Namjena: - svim učenicima od 5. do 8.razreda uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				
Način i mjesto realizacije: - u učionicama engleskog jezika tijekom školske godine učenici će na satovima engleskog jezika ili na satovima dodatne nastave uvježbavati “slovkanje riječi” i provesti će se međurazredno natjecanje – zainteresiranih učenika, te će se složiti ekipa svakog razrednog odijela, a nakon toga održati će se međurazredno natjecanje - učenici će se natjecati po razinama, a svaka razina sastoji se od tri kruga; učenik “čitač” slučajnim odabirom čita riječi, dok učenik “mjerač” mjeri vrijeme unutar kojeg natjecatelj mora izvršiti zadatak; svaka razina ima određen stupanj zahtjevnosti; učenici koji uspješno slovkaju riječi određenog kruga idu u sljedeći krug; riječi koje se odabiru za slovkanje su one riječi koje su učenici imali prilike čuti, čitati, pisati i izgovarati (usvojeni i njima poznat vokabular)				
Vremenik: - tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati “slovkanje riječi”, a međurazredno natjecanje biti će provedeno u školskoj knjižnici				
Troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica (cca 20,00 kn) - u dogovoru sa školskim kuharicama pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog natjecanja - nagrada za pobjednika				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- svim sudionicima dodjeljuju se pisane zahvalnice/pohvalnice za uloženi trud i postignuti uspjeh
- vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićem
- prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PRIBLIŽIMO UMJETNOST DJECI	Učenici RN i PN prema dogovoru	Gradska galerija Labin Učiteljica likovne kulture Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
Ciljevi: - razvijanje dječje kreativnosti		
Namjena: - razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu, poticanje na likovno razmišljanje, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost, kreativnost i originalnost MPT: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo		
Način i mjesto realizacije: - tematske radionice - vođeni obilasci izložbi - intenzivne višednevne radionice		
Vremenik: - tijekom školske godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO		
Troškovnik aktivnosti:		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti, zadovoljstvo korisnika		

OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

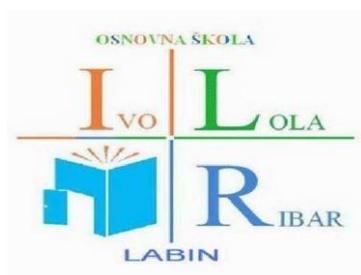
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
AKCIJA „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“	učenici 1. razreda	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Policajska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci
Ciljevi: - zaštita djece u prometu i sprječavanju ugrožavanja njihovih života MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje		
Namjena: - upoznavanje prvoškolaca i njihovih roditelja sa osnovama prometa		
Način i mjesto realizacije: - 20-minutno predavanje te podjela promidžbenog materijala uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO		

Vremenik: - rujan
Troškovnik aktivnosti: Troškove pokriva organizator aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
EDUKACIJA DJECE O KOMUNIKACIJI S NEPOZNATIM OSOBAMA – SLIKOVNICA „NE, NE IDEM“	Učenici prvih razreda	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Djelatnici Policijske postaje Labin
<p>Ciljevi: Slikovnicu "Ne, ne idem" osmislio je Savez White IT - savez protiv dječje pornografije iz Savezne Republike Njemačke, čija je članica Policijska uprava istarska od 2016. godine, na inicijativu PD Hannover. Slikovnicu je tiskao Savez White IT za potrebe djece u Istarskoj županiji te je od 2015. godine, kada se edukacija uz navedenu slikovnicu započela provoditi u školama, svaki prvašić u Istri dobio svoj primjerak slikovnice. Osim savjeta kojima se nastoji osvijestiti djecu o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim roditeljima, slikovnica donosi i savjete roditeljima kako bi osnažili odnos povjerenja s djecom te kako bi im se djeca mogla povjeriti i onda kada ih nešto muči i kada se nečega srame.</p>		
<p>Namjena: Skratjanje pozornosti djeci, na njima prihvatljiv i interesantan način da trebaju biti oprezni prilikom susreta s nepoznatim osobama. Podučiti djecu kako trebaju biti oprezni kada su sami kod kuće, u trgovini ili na putu do škole pa čak i kada sudjeluju u razgovorima putem društvenih mreža. Poručiti djeci da kažu jasno NE ako netko traži da učine nešto što ne žele te da roditeljima uvijek mogu sve reći pa čak i onda kada misle da su napravili nešto pogrešno.</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: Sat razrednika Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.</p>		
<p>Vremenik: 1 školski sat</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane Policijske uprave Istarske i Saveza White IT.</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta</p>		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POMOĆNICI U NASTAVI	3	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. i Hana Šiljan Bembić, psihologinja škole Pomoćnici u nastavi: Helena Gobo, Hasan Santur, Helena Hrvatin, Barbara Prendivoj	27 26 20 29	Tijekom nastavne godine
Ciljevi: Promicanje inkluzivnog obrazovanja. Pružanje sustavne podrške učenicima s teškoćama u razvoju.				
Namjena: Stvaranje boljih uvjeta za odgojno-obrazovni napredak učenika s teškoćama u razvoju, pomoć u poboljšanju razvoja vještina i sposobnosti, pridonijeti njihovoj socijalizaciji, jačanju osobnosti te razvoju kompletne ličnosti, razvoju tolerancije i prihvaćanju različitosti u školskom okruženju. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje				
Način i mjesto realizacije: Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.				
Vremeni: - rujan 2020. – lipanj 2021. poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO				
Troškovnik aktivnosti: sredstva za dva pomoćnika osigurana su kroz Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali sufinanciran sredstvima Europskog socijalnog fonda. U sklopu natječaja „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza III. UP.03.2.1.03“, a putem projekta „INkluzivne škole 5+“ kojeg je nositelj Grad Pazin (uz sufinanciranje Grada Labina). Sredstva za druga dva pomoćnika su osigurana putem projekta „Zajedno za inkluzivno obrazovanje“ Udruge Labin Zdravi grad.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Mjesečni i završni izvještaj na kraju šk.godine od strane pomoćnika u nastavi. Dnevnik rada pomoćnika u nastavi. Redovita suradnja s članovima razrednog vijeća i sa stručnom službom. Uspješna integracija učenika s teškoćama u razvoju.				

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PRIJEM PRVAŠIĆA 9.rujna 2020.	Učenici uključeni u priredbu	Učiteljice razredne nastave, MŠ i sve PŠ
Ciljevi: - Kratki prijem poštujući epidemiološke preporuke HZJZ i MZO		
Namjena: - razvijanje sposobnosti dramskog izražavanja, glazbene i likovne kreativnosti - razvijanje kreativnosti učenika i slobodno izražavanje ideja pri izradi rekvizita, scenografije,...		
Način i mjesto realizacije: - odabiranje recitacija, pjesama, plesa, igrokaza, glazbene podloge, prigodne scenografije - uvježbavanje - realizacija kratkog programa: MŠ, PŠ Kature (MŠ), PŠ Vinež i PŠ Vozilići		
Vremenik: - prvi dan nastavne godine		
Troškovnik aktivnosti: - pokloni za prvaše u dogovoru sa školom (olovka i gumica)		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: - vrednovanje i samovrednovanje - fotografije		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 26.9.	učenici od 1. do 8. razreda	Mariza Hrvatinić-Mahmutović, Katija Tefik-Bačac, Tijana Kranjac, Maja Višković, Jasmina Beloč, Elena Brnjac, Ana Dundara Pajić	2 (svaka učiteljica)	2 (svaka učiteljica)
Ciljevi: - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba čuvati i njegovati - istaknuti važnost učenja stranih jezika i poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, kako bi se povećala višjezičnost i međukulturalno razumijevanje - njegovati osjećaj za toleranciju i uvažavanje različitosti				
Namjena: -aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda sa svrhom shvaćanja važnosti učenja stranih jezika, poticanja tolerancije, izražavanja svojih misli i osjećaja, te prenošenja poruka na stranim jezicima				
Način i mjesto realizacije: - Europski dan jezika obilježiti će se u matičnoj školi i u svim područnim školama na satovima engleskog i talijanskog jezika				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

-učiteljice će aktivnosti prilagoditi uzrastu i interesima učenika (bojanje zastava zemalja Europe, izrada plakata), pisanje fraza i izraza riječi na tri jezika, oslikavanje i crtanje znamenitosti zemalja Europe, uređenje panoa
Vremenik: -aktivnosti će se odvijati po učionicama uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO
Troškovnik aktivnosti: - potrošni materijal – tvrdi papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, patafix
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja, stručnih suradnika; fotografiranje - objavljivanje ostvarene aktivnosti na web stranici škole i u školskom listu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATA (18.10.)	Svi učenici	Ana Durbić Malinarić Ester Stemberger Učitelji MAT, RN		1
Ciljevi: - Promicanje zaštite kulturne baštine - Pobuđivanje interesa o povijesti kravate				
Namjena: Svim učenicima, učiteljima, nenastavnom osoblju				
Način i mjesto realizacije: - Edukacija o povijesti kravate - Izrada plakata - Likovne radionice RN – dizajn kravate - Obilježavanje 18.10. nošenjem kravata taj dan				
Vremenik: Listopad 2020. uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Izrada plakata, rezultati anketnih listića, fotografiranje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA	Svi učenici naše škole (od 1. do 8. razreda)	Katija Tefik Baćac – školski koordinator razrednici od 1. do 8. razreda, ravnatelj škole, stručni suradnici i svi učitelji	prema potrebi i dogovoru	

<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire - afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, suosjećanja, razumijevanja i solidarnosti s drugima - naglasiti probleme s kojima se suočavaju djevojčice u mnogim zemljama u razvoju kako bi se prepoznala jednaka prava djevojčica (Međunarodni dan djevojčica) -upoznati se sa Dječjim pravima, razgovarati o njima -poticati čitanje priča, knjiga i slikovnica kako bi čitanje postalo dio svakodnevnog ugodnog druženja
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i volontarizam - uvažavanje i prihvaćanje različitosti, prava i potreba djece - izgrađivanje pozitivnog stajališta među učenicima/djece - razvijanje tolerancije među učenicima/djece - izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>* Osnovna škola "Ivo Lola Ribar" – u Dječjem tjednu</p> <ul style="list-style-type: none"> - na satovima razrednog odjela svi učenici škole upoznat će s Dječjim pravima, razgovarati o njima te obilježiti Međunarodni dan djevojčica (prigodan pano u holu škole) - na mrežnim stranicama Škole objavit će se dječje poruke - produženi boravci – izrada tematskih likovnih radova, plakata, kreativne radionice, poruke djece odraslima, prava djece, sportske igre, šetnja - debata učenika osmih razreda
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - od 5.10. do 11.10. 2020. (Dječji tjedan)
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrošni materijal cca 100,00 kn
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Svi učenici	Školski knjižničar, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika	Tijekom listopada i studenog
Ciljevi: poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, stvaranje navika svakodnevnog čitanja, upoznavanje učenika s djelima hrvatskih autora, korištenje usluga gradske i školske knjižnice			
Namjena: svi učenici škole			
Način i mjesto realizacije: programi poticanja čitanja u matičnoj školi i područnim školama, sudjelovanje na književnim susretima u školskoj i gradskoj knjižnici			

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: Od 15.10. do 15.11. uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO
Troškovnik aktivnosti: /
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: sve aktivnosti bit će objavljene na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOGA DANA TOLERANCIJE	-ovisno o broju zainteresiranih	-učiteljice Hrvatskoga, Engleskoga, Talijanskoga jezika	1 dan
Ciljevi: - skrenuti pažnju na potrebu poštivanja, prihvaćanja i uvažavanja bogatstva različitosti u našoj i svjetskim kulturama			
Namjena: -zainteresiranim učenicima starijih razreda uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO			
Način i mjesto realizacije: -na satovima Hrvatskoga ,Engleskoga i Talijanskoga jezika – prikupljanje materijala i osmišljavanje panoa; uređivanje panoa u školskom hodniku			
Vremenik: 16. studenoga			
Troškovnik aktivnosti: -ovisno o tijeku aktivnosti			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: --samovrednovanje -vanjsko vrednovanje (program za učenike te izvješće za školski list i mrežnu stranicu Škole)			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
SJEĆANJE NA STRADANJE VUKOVARA	Svi učenici	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Anamarija Krezić, prof. Eva Melegi Matković, mag. Učiteljice razredne nastave
Ciljevi: - Poticanje razvoja humanosti, tolerancije i spoznaje o ratu kao ljudskoj katastrofi - Saznati o jednom dijelu Domovinskog rata - Stradanje grada Vukovara		
Namjena: obilježavanje značajnih datuma domovinskog rata		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola, izložba, plakati i nastavni film te paljenje svijeća - virtualni posjet memorijalnim lokacijama Domovinskog rata Vukovar - uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO - ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO
<p>Vremenik: neposredno prije Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata te Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrinje – 18. studenog</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Provjera sustava vrijednosti i mišljenja o Domovinskom ratu</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
BOŽIĆNE RADOSTI – prosinac 2020.	Svi učenici uključeni u INA	Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljice produženog boravka i učiteljica glazbene kulture (školski zbor)	1	10
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Božića kao najsvečanijeg blagdana, čuvanje božićnih običaja - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH - razvijati interes i ljubav za umjetničko stvaralaštvo - ukazati na značaj obitelji 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati razvoj kreativnosti učenika - obilježavanje Božića kao najsvečanijeg hrvatskog blagdana - primjena u svakodnevnom životu – izrada ukrasa i ikebana - izložba učeničkih radova 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - odabiranje recitacija, pjesama, plesa, igrokaza, glazbene podloge, prigodne scenografije - JLS – podjela poklon paketa prvašima <p>Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO</p>				
<p>Vremenik: tijekom prosinca 2020.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrebnog materijala 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - poticaj i primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem radu 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	-ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi: Naučiti o stradanju židovskog naroda tijekom Drugog svjetskog rata.		
Namjena: - obilježavanje značajnih događaja iz svjetske i nacionalne povijesti - upoznati učenike s pojmom i značenjem riječi holokaust - ukazati na posljedice progona Židova - njegovati solidarnost - virtualni posjet muzeju Aushwitz		
Način i mjesto realizacije: škola, izrada PPT prezentacija te plakata uz poštovanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO		
Vremenik: siječanj 2021.		
Troškovnik aktivnosti: -		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Provjera stavova, mišljenja, znanja		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA- 14.2.2021.	Svi učenici	Ivana Griparić Fable Učiteljice hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika i razrednici u PN Učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku
Ciljevi: Promicanje ljubavi, zajedništva, prijateljstva i tolerancije među učenicima. Poticati razvoj osjećaja poštovanja i ljubavi prema bližnjima. Održavanje tradicije pisanja i slanja ljubavnih pisma. Upoznati učenike s likom i djelom Sv. Valentina. Poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika, razvijati osjećaj za umjetnost.		
Namjena: Obilježavanje značajnih datuma. Uočiti i prepoznati pozitivne misli i kulturu ponašanja među ljudima te njihov pozitivan učinak na njihov svakodnevni život. Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje tolerancije. Njegovati zajedništvo, druženje, ravnopravan odnos među spolovima.		
Način i mjesto realizacije: Valentinovo će se u predmetnoj nastavi obilježiti „slanjem i primanjem“ ljubavne pošte. U školskoj knjižnici postaviti će se „ljubavni sandučić“ u koji će učenici ubacivati svoja ljubavna pisma. Odabrani „poštari“ svakog razreda preuzeti će ljubavnu poštu za svoj razred te podijeliti primaocima		

<p>pošte.</p> <p>Na satovima hrvatskog jezika učenici će naučiti kako se pravilno adresira i šalje pismo. Valentinovo će se na nastavi engleskog jezika obilježiti pisanjem ljubavnih pjesmica, poruka, crtanjem na temu ljubavi, prigodnim plakatima, uređivanjem panoa i sudjelovanjem u školskoj priredbi</p> <ul style="list-style-type: none"> -prigodnim plakatima potaknuti će se učenike da na Valentinovo nose odjevni predmet crvene boje -pisanje literarnih uradaka vezanih uz Valentinovo -odabir prigodne glazbe -izrada panoa prigodnim literarnim i likovnim uradcima -izrada prigodnih poklona <p>Na satovima talijanskog jezika učenici će naučiti vokabular vezan uz izražavanje ljubavi, pisati akronime, pjesmice i ljubavna pisma i izrađivati plakate i čestitke s ljubavnom tematikom.</p> <p>Učenici razredne nastave učiti će plesne korake.</p> <p>Razredna nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pisanje literarnih uradaka vezanih uz Valentinovo -poučavanje učenika plesnim koracima -odabir prigodne glazbe -izrada panoa prigodnim literarnim i likovnim uradcima - igra, izrada prigodnih poklona -prigodne priredbe
<p>Vremeni:</p> <p>Uoči Valentinova i na Valentinovo – 14.02. uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>Potrošni materijal</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Interes učenika za pisanje ljubavne pošte i nošenje odjevnih predmeta crvene boje.</p> <p>Angažiranost učenika u zadanim aktivnostima (nastupi učenika , čitanje,gluma, prezentacija uradaka).</p> <p>Dojmovi učenika i učitelja, fotografiranje.</p> <p>Nastupi učenika.</p> <p>Panoi.</p> <p>Objavljivanje u školskom listu i na web stranici škole.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti
MASKENBAL – RAZREDNA NASTAVA - veljača 2021.	1.-4.raz.	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s običajima lokalne sredine, poticati razvoj dječje kreativnosti, mašte, stvaralačkog mišljenja i osjećaja za lijepo, poticati kulturno ponašanje i međusobno uvažavanje, razvijati osjećaj zajedništva i tolerancije. 		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje tradicionalnih običaja kraja u kojem živimo - razvijanje zdravih životnih navika – ples, pjesma, igra 		
<p>Način i mjesto realizacije: ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO: izrada maski, dječji maskenbal , šetnja gradom, škola, gradske ulice.</p>		

Vremenik: -tijekom veljače 2021.
Troškovnik aktivnosti: - vlastiti likovni pribor
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, izbor najbolje maske i dodjela diploma, fotografiranje. Dojmovi učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
DJEČJA REDUTA MAŠAKARANA POVORKA	Svi zainteresirani učenici produženog boravka i ostali	Učiteljice produženog boravka i roditelji učenika - ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO
Ciljevi: Poticati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja. Poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika.		
Namjena: Njegovanje timskog rada, potrebe i radosti zajedničkog druženja mladih, razvijanje zdravih životnih navika (ples,pjesma, igre...). Prigodno obilježavanje dana karnevala i pusnih svečanosti.		
Način i mjesto realizacije: Aktivnost će se realizirati na ulicama grada Labina uz prigodan program "Labinjanske kompanije domoće folšarije" U povorci će sudjelovati zainteresirani produženih boravka OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin sa svojim učiteljicama. Realizacija aktivnosti ovisi o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO i organizatoru.		
Vremenik: siječanj i veljača 2021.god.		
Troškovnik aktivnosti: Rekviziti za izradu kostima i ukrašavanje: 20,00 kn (po djetetu)		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja. Dojmovi učenika, učitelja i roditelja. Fotografije, likovni i literarni radovi.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE DANA LABINSKE REPUBLIKE , 02.ožujka 2021.	Učenici PŠ Vinež Učenici 5.-8.raz.	Učiteljice PŠ Vinež Učiteljica povijesti Anamarija Krezić i Alenka Miletić Švić

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Ciljevi: Rudarstvo zauzima važno mjesto u povijesti labinskog kraja. Jedinstveni spomenik labinske povijesti, rudnik kamenog ugljena, koji je 30-ih i 40-ih godina prošlog stoljeća bio jedno od najvećih tehnoloških dostignuća na području rudarenja u svijetu, danas čini povijesnu, industrijsko-kulturnu baštinu koja se želi valorizirati na način da upravo ona bude zamašnjak i novi sadržaj daljnjem pozicioniranju Labina kao turističke i gospodarske destinacije. Cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje rudarske tradicije, edukacija najmlađih naraštaja o povijesti rudarstva i potencijalu za njezin budući gospodarski i turistički razvoj.</p>
<p>Namjena: Uzevši u obzir da je rudarstvo imalo iznimni gospodarski značaj za razvoj Labina, kao i da rudarsko nasljeđe predstavlja potencijal za njezin budući gospodarski i turistički razvoj, zaštita i očuvanje rudarske tradicije i graditeljske baštine, kao dijela arhitektonske i kulturno-povijesne baštine ovog dijela Istre i njena prenamjena u rudnik kulture, vitalan je interes Grada Labina pretvarajući ga u urbani centar šire okolice.</p>
<p>Način i mjesto realizacije: Prigodni program na Krvovoj placi na Vinežu Ostale prigodne aktivnosti u suradnji s Gradom Labinom - Rad s povijesnim izvorima, izrada plakata i PPT prezentacije - Istraživanje o rudarskoj baštini, pisanje literarnih radova, intervjui s članovima obitelji, čitanje djela labinskih književnika na temu rudarenja i ostale prigodne aktivnosti u skladu s epidemiološkom situacijom. Objedinjavanje odrađenih aktivnosti u digitalnoj knjižici posvećenoj Labinskoj republici. - izrada trojezičnog rječnika, plakata, posjet DKC Lamparna Realizacija planiranih aktivnosti - uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO</p>
<p>Vremenik: 02.ožujka 2021.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA-KVIZ	30	Ivana Griparić Fable Jasmina Beloč Mariza Miletić Jangela Sušac-Budimir odabrani učenici	2
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: - afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, osjećaja pripadnosti - poticati ljubav prema materinskom jeziku - razumjeti važnost poštivanja pravila pisanja i govorenja standardnim jezikom</p>			
<p>Ishodi učenja / Namjena: -izgrađivanje pozitivnog stajališta među učenicima/djecom -razvijanje tolerancije među učenicima/djecom</p>			
<p>Vremenik: Ožujak 2021. uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO</p>			

Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Osnovna škola "Ivo Lola Ribar" (knjižnica) Učenici starijih razreda će unutar svojih razrednih odjeljenja sudjelovati u kvizu o poznavanju hrvatskoga jezika.
Troškovnik : Prema mogućnostima
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima -objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SINDROMA DOWN – 21.3.2021.	Učenici 7.c i 8.a raz.	Katija Tefik – Baćac Jangela Sušac – Budimir	4	4
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - buđenje svijesti i razumijevanja, te podrška kako bi se poštovala prava ljudi sa Down sindromom i poboljšao njihov položaj i kvaliteta života - istraživati i prikupljati podatke vezane uz Svjetski dan sindroma Down (što je Down sindrom, zašto se obilježava, koje su karakteristike djece s Down sindromom), te urediti pano 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7.c i 8.a razreda - izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu kao priprema za svakodnevni život, te uključiti ostale učenike i djelatnike škole 				
Način i mjesto realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala i osmišljavanje panoa, uređivanje školskog panoa u školskom hodniku, izraditi "info letak" - nositi šarene čarape u svrhu podrške borbe osoba s Down sindromom da se integriraju u naše društvo, te da im se osigura mjesto u vrtiću i školi (uključiti i ostale zainteresirane učenike škole) 				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> - ožujak, 2021. uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO 				
Troškovnik:				
<ul style="list-style-type: none"> - učenici će donijeti pribor za rad (škare, ljepilo, papir u boji,...) - potrošni material cca 50,00 kn 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima - prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela/hrvatskog jezika - objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU	-ovisno o broju zainteresiranih učenika (7.c i 8.a razred)	Katija Tefik-Baćac Jangela Sušac-Budimir	1 dan
Ciljevi: - skrenuti pozornosti na sve veći problem ovoga složenog poremećaja koji se kod pojedinaca najčešće razvije u prve tri godine života i uglavnom traje do kraja života.			
Namjena: - učenicima mlađih i starijih razreda			
Način i mjesto realizacije: -prikupljanje materijala, prezentacija, postavljanje panoa u holu škole, odjenuti prigodne plave majice i pustiti plave balone			
Vremenik: -2. travnja uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO			
Troškovnik aktivnosti: -ovisno o tijeku aktivnosti (troškovi nabave kamere, kolaža, balona...)			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - osvrt na satovima razrednika - izvješće za mrežnu stranicu Škole			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE – GIUSEPPINA MARTINUZZI	Ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti, hrvatskog jezika i talijanskog jezika, školska knjižničarka
Ciljevi: - skretanje pozornosti na značaj i djela Giuseppine Martinuzzi. Osoba je to koja je svoj život posvetila brizi za najsiromašnije, radnike i seljake, njihovo obrazovanje, prava te borbi za pravo glasa žena. Bila je cijenjena kao učiteljica i pedagog. - cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje kulturno-povijesne lokalne baštine.		
Namjena: -zainteresiranim učenicima predmetne nastave te predstavnicima Vijeća učenika		
Način i mjesto realizacije: - analiza povijesnih izvora, izrada plakata te ppt prezentacije povodom dana njezina rođenja (14.2.) - sudjelovanje u obilježavanju dana njezina rođenja u organizaciji Grada Labina Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT - uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO		

Vremenik: - obilježavanja dana njezina rođenja i smrti - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Dojmovi učenika, učitelja. Fotografije, pano i pwer point prezentacije, nastupi, Likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DAN PLANETA ZEMLJE – PROJEKTNI DAN 22. travnja 2021.	Svi učenici	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka Učiteljica prirode i biologije Učiteljica talijanskog jezika / Učiteljica engleskog jezika		5
Ciljevi: - razvijanje osjećaja za prirodni okoliš te svijest o potrebi njegove zaštite i očuvanja ukazivanje na klimatske promjene koje nastaju pod utjecajem čovjeka - razvijanje interesa za održavanje čistog i lijepo uređenog okoliša - upoznavanje ukrasnog drveća i grmlja u školskom okolišu - održavanje i uređenje cvjetnjaka i parka škole - upoznati učenike sa značenjem školskog vrta				
Namjena: -buđenje svijesti o važnosti i očuvanju okoline i planeta -naučiti ih postupku sadnje cvijeća -ukazati im na potrebu čuvanja urednosti okoliša - osposobiti učenike da samostalno prepoznaju biljne vrste				
Način i mjesto realizacije: uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO MŠ: - PN: provedba akcije „Zelena čistka“, izrada prigodnih plakata, promocija zaštite okoliša kroz razne aktivnosti (engleske skupine), provedba akcije uređenja školskog dvorišta / igrališta -izrada prigodnih plakata – učenici 8.razreda na satu talijanskog jezika - RN: uređivanje i oplemenjivanje školskog okoliša; tematske aktivnosti na SRO - produženi boravak: razne aktivnosti i igre u obližnjim parkovima PŠ VINEŽ: - RN i PB: projekt „Uređenje okoliša škole“ PŠ KATURE: -RN i PB: kroz satove razrednog odjela, na satovima redovne nastave, kroz izvannastavne aktivnosti, predavanja, debate, izrada plakata, letaka, prezentacije istraživanja. šetnje PŠ VOZILIĆI: - uređivanje i oplemenjivanje školskog okoliša - uključivanje učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice u aktivnost				
Vremenik:				

travanj, 2021.

Troškovnik aktivnosti:

- nabava zemlje i sadnica

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

-podizanje nivoa svijesti o zdravom okolišu i čuvanju prirodnih resursa recikliranjem i odvojenim prikupljanjem otpada
 - prezentacija fotografija u školskom listu
 -dojmovi učenika, učitelja i roditelja, prezentacija fotografija u školskom listu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA OBITELJI	1.-4.raz.	Učiteljice razredne nastave PŠ KATURE PŠ VINEŽ	-	5
Ciljevi: obilježavanje Dana obitelji - isticati važnost obitelji kao temelja društva - razvijati osjećaj pripadnosti obitelji -samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi, razvijati osjećaj za glumu, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i izražavanje, poticati kreativnost,iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijati osjećaj za ritam				
Namjena: - voditi brigu o članovima svoje obitelji -poštivanje,zajedništvo, uloga i važnost obitelji -provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji -sudjelovanje u školskom listu, uređenje panoa u holu škole, prikazati postignuća učenika u ritmičkom i glumačkom izričaju -priredba				
Način i mjesto realizacije: - likovno, literalno, glazbeno- recitatorska radionica, ples , igra , izrada prigodnih poklona, Priredba				
Vremenik: Dan obitelji, 15.05. ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO				
Troškovnik aktivnosti: - učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje, zadovoljstvo članova obitelji -osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - razredne i školske priredbe				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
DAN ŠKOLE 9. svibnja 2021.	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, engleskoga, talijanskoga jezika, stručne suradnice, učiteljica likovne i glazbene kulture, informatike
Ciljevi: - obilježavanje znamenitosti, značajnih datuma. Razvijanje kod djece svijest o postojanju i važnosti odgojno-obrazovne institucije; upoznavanje s povijesti škole; - razvijanje učeničkog samopouzdanja - poticanje učeničke kreativnosti - bogaćenje dječjeg svijeta - zajedničko druženje djece i odraslih		
Namjena: - upoznavanje lokalne zajednice i šire javnosti s radom i životom škole; obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole; isticanje izvrsnosti učenika i učitelja; njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole; njegovanje individualnih sposobnosti i interesa učenika te njegovanje samopouzdanja		
Način i mjesto realizacije: - aktivnosti će se realizirati ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ i uputa MZO - priprema učenika i školskog prostora za školsku priredbu - priprema pohvalnica, zahvalnica za izvrsnost te podjela istih na školskoj priredbi - javni nastup - prezentacija školskih projekata		
Vremenik: - 07. ili 10. svibanj 2021.		
Troškovnik aktivnosti: - papir, hameri, pozivnice, dekoracija prostora..... cca = 500,00kn - pokloni za najuspješnije učenike i mentorecca = 1.000,00kn		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA KAZALIŠTA	Učenici RN MŠ	Učiteljice razredne nastave Matične škole		15
Ciljevi: - razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika, proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika - ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena, opera.....)				
Namjena: - ukazivanje na estetske vrijednosti - poticati afinitet prema glumi - razvijati kulturu ponašanja i vladanja				

- razvijati naviku posjećivanja kazališta
Način i mjesto realizacije: - posjet kazalištu - izvođenje kazališne predstave
Vremenik: Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO
Troškovnik aktivnosti: - cijena materijala za izradu rekvizita i kostima za kazališnu predstavu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture - praćenje odgojnog učinka - izvođenje kazališne predstave

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
OPROŠTAJ OD OSMAŠA - lipanj 2021.	Ovisno o dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole – Miro Alilović, prof. Razrednici VIII. razreda Stručne suradnice Ostali učitelji (ovisno o programu)
Ciljevi: usvajanje vokabulara vezanog uz završetak osnovne škole i razmišljanje o planovima za budućnost te prisjećanje osmogodišnjeg školovanja - razvijanje učeničkog samopouzdanja - poticanje učeničke kreativnosti - bogaćenje dječjeg svijeta - zajedničko druženje djece i odraslih		
Namjena: - učenicima osmih razreda, učiteljima i roditeljima		
Način i mjesto realizacije: MŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin; na unaprijed pripremljenoj pozornici učenici će prezentirati svoje radove, recitacije, pjesme na stranom jeziku te igrokaze. Aktivnost će se realizirati ovisno o epidemiološkim mjerama HZJZ i uputa MZO		
Vremenik: - lipanj 2021.		
Troškovnik aktivnosti: - troškovi potrebnog materijala: hamera, plakata, kolaža, ljepila		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Učeničko sudjelovanje u pripremi priredbe svakako će se vrednovati kroz marljivost i savjesnost u radu učenika		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PROMET MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	-	4
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Upoznati mjesto u kojem živimo</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Stjecanje vještina snalaženja u bližoj okolini. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.</p>				
<p>Vremenik: Tijekom 2020. Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO</p>				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: Nastavni listići				
2) Oblici rada: Frontalni, individualni, skupni				
3) Metode i tehnike: Demonstracija, razgovor				
4) Postupak istraživanja: Obilazak i uočavanje neposredne stvarnosti				
5) Troškovnik: -				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih učeničkih radova, plakata, uređenje etno kutaka).</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLA KNJIŽNICA	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	-	6
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Upoznati Matičnu i Područne škole (Vinež, Kature, Vozilići), djelatnike škole i primjenjivati odredbe kućnog reda. Upoznavanje knjižnice i poticanje čitalačke svijesti kod djece.</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Ishodi učenja / Namjena: Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu. Izgraditi u sustavu vrijednosti pravilan odnos prema radu.
Vremenik: Tijekom šk. god. uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Istraživačka nastava, metoda praktičnog rada, demonstracija, suradničko učenje i rad u timu. OŠ "Ivo Lola Ribar", Labin, PŠ Vinež, PŠ Kature i PŠ Vozilići; neposredna blizina škole; put od kuće do škole; godišnja doba u mjestu gdje živim i posjet gradskoj i školskoj knjižnici
Troškovnik : Troškovi prijevoza
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih učeničkih radova, plakata, uređenje etno kutaka)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
SANC. MICHAEL THEME PARK - SVETIVINČENAT	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	72	5 sati
Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: -upoznavanje starih zanata - razgledavanje replike srednjovjekovnih dvoraca - upoznavanje s viteškim oružjem i igrama - razgledavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama -razvijanje osjećaja zajedništva i povezanosti				
Ishodi učenja / Namjena: -stjecanje znanja o načinu života ljudi u srednjovjekovnom dobu - učenici 1.razreda				
Vremenik: svibanj – lipanj 2021. Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - Sanc Michael Theme Park – Svetivičenat – razgledavanje - radionice , igre				
Troškovnik Ukupno: Po sudioniku: cca. 70 kn				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -samovrednovanje - likovni radovi - razgovor o viđenom				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DJEČJI SAJAM KNJIGA U PULI	Učenici prvih razreda, a ukoliko bude slobodnih termina i drugi razredi	Učiteljice razredne nastave i školska knjižničarka		
Ciljevi: posjet sajmu knjiga koji je posvećen djeci i nudi naslove i aktivnosti prilagođene njima <ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema čitanju, omogućiti djeci doživljaj sajma gdje mogu kupiti knjige, poticanje kod djece stvaranje vlastitog književnog ukusa, stvaranje budućeg čitatelja - kreativno sudjelovanje u književnom susretu ili organiziranoj radionici 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1.r.matične škole i drugim razredima prema mogućnostima organizatora 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - posjet sajmu knjiga u Puli - -promocije knjiga i nakladnika - susret publike s autorima 				
Vremenik:od 20.11.2020.- 5.12.2020. <ul style="list-style-type: none"> - ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO 				
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole - razgovor s učenicima, primjena u nastavi 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET: TEATAR NARANČA I SA(N)JAM KNJIGE (PULA)	Učenici drugih razreda Učenici 1.-4.raz. MŠ	Učiteljice II.razreda Učiteljice RN matične škole	5	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika, proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika, - ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena, opera.....) -poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, stvaranje vlastitog čitateljskog ukusa 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - razvijati naviku posjećivanja kazališta i čitanja 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> -posjet kazalištu i sajmu knjiga -Teatar Naranča i Sa(n)jam knjiga 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: - Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO
Troškovnik aktivnosti: - ulaznica za kazalište i prijevoz autobusom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika i likovne kulture - praćenje odgojnog učinka - viđeno primijeniti prilikom izvođenja predstava u školi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
VODE U ZAVIČAJU (RABAC)	Učenici drugih razreda	Učiteljice 2. razreda		5
Odgojno – obrazovni ciljevi: -upoznati najpoznatije vode u zavičaju (stajačice, tekućice, more) -upoznati biljni i životinjski svijet u moru -razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode				
Ishodi učenja / Namjena: -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati ekološku svijest - zaštita biljnog i životinjskog svijeta u vodama -razvijati pozitivno stajalište o važnosti voda i štednji vode				
Vremenik: Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: Udžbenik i radna bilježnica iz prirode i društva				
2) Oblici rada: Frontalni, individualni, rad u grupama				
3) Metode i tehnike: Istraživanje, promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje				
4) Postupak istraživanja: -promatranje stajačica i toka potoka pored pješačke staze -promatranje mora				
5) Troškovnik: -putovanje autobusom – putna karta od Labina do Rapca				

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:
 - rad vrednujemo usmenim provjeravanjem (prezentacija fotografija, plakata)
 - zalaganje tijekom nastave - rezultate koristimo za povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
VATROGASNA POSTAJA	Učenici 2. razreda	Učiteljice 2. razreda		3
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - proširiti znanje o zanimanjima ljudi u neposrednom okruženju, istražiti čime se bave - razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma; izbjegavati opasnosti - upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere -poticati i razvijati osjećaj odgovornosti i društvene svijesti.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: -povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom -sprječavati neodgovorno ponašanje, igre šibicama i zapaljivim sredstvima - naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima - usvajati potrebna kulturna, uljudbena znanja, navike i ponašanja</p>				
<p>Vremenik: Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: -slušati predavanje i razgovarati s djelatnicima - upoznavati vatrogasna vozila i vatrogasnu opremu</p>				
<p>Troškovnik :</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednu izložbu</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
IZLET - ZRAČNA LUKA PULA, ŽELJEZNIČKI KOLODVOR PULA, ARENA, AKVARIJ	Učenici 2.razreda	Učiteljice 2. razreda		5
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilazak zračne luke Pula i željezničkog kolodvora u Puli - zrakoplov i vlak kao prijevozna sredstva - razgled Arene - obilazak akvarija u Puli uz stručno vodstvo - povezivanje viđenog s naučenim i poznatim činjenicama - razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i solidarnosti 				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stjecanje znanja o prometnim sredstvima -upoznati značajke grada i najznačajniji kulturno-povijesni spomenik -njegovati interes za istraživanje -razvijati ekološku svijest- zaštita biljnog i životinjskog svijeta u moru 				
<p>Vremenik: Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet i obilazak Zračne luke Pula - posjet i obilazak Željezničkog kolodvora Pula - razgled Arene - obilazak Akvarija Pula 				
<p>Troškovnik : Ukupno: Po sudioniku: cca.200 kn</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izložba fotografija s izleta u učionici 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET MONTE LIBRIĆU, DJEČJEM SAJMU KNJIGA U PULI	Učenici 2.i. 3.razreda	Učiteljice razredne nastave i školska knjižničarka		
<p>Ciljevi: posjet sajmu knjiga koji je posvećen djeci i nudi naslove i aktivnosti prilagođene njima</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema čitanju, omogućiti djeci doživljaj sajma gdje mogu kupiti knjige, poticanje kod djece stvaranje vlastitog književnog ukusa, stvaranje budućeg čitatelja - kreativno sudjelovanje u književnom susretu ili organiziranoj radionici 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: - učenicima 2.i.3. razreda prema mogućnostima organizatora i ovisno o epidemiološkoj situaciji u vrijeme sajma
Način i mjesto realizacije: - učenici će posjetiti dječji sajam knjiga Monte Librić i sudjelovati u još jednoj organiziranoj aktivnosti (radionica ili književni susret) prema dogovoru s organizatorima
Vremenik: ožujak/travanj 2021. Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
SNALAŽENJE U PROSTORU PLAN MJESTA	Učenici trećih razreda	Učiteljice 3.razreda		4
Ciljevi: Stjecanje vještine snalaženja u prostoru, na planu mjesta i dijelovima grada.				
Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Stjecanje vještina snalaženja u prostoru. Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Izgraditi u sustavu vrijednosti pravilan odnos prema radu.				
Način i mjesto realizacije: Istraživačka nastava, metoda praktičnog rada, demonstracija, suradničko učenje i rad u timu. Okolica škole, šuma, Labin-Fortica..				
Vremenik: Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ZAVIČAJNA NASTAVA – POSJET MUZEJU	3.R PŠ Vinež	Učiteljica, udruga Inspirit		5
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Integrirati nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture, poticati učenika na istraživački rad i kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja, razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije našega zavičaja, upoznati učenike s rudarskom zbirkom koja se temelji na: povezivanju prošlosti i sadašnjosti, socijalnoj, kulturnoj i političkoj povijesti Labina i Labinštine. Upoznati ih s povijesnim ličnostima po kojima je Labin prepoznatljiv.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja različitih nastavnih predmeta koji će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava i povezivanje znanja.</p>				
<p>Vremenik: Listopad 2020. uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO.</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Obilazak Gradskog muzeja Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka).</p>				
<p>Troškovnik : -</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: razgovor s učenicima o naučenom, praćenje učenikovog rada i interesa tijekom posjeta muzeju</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ZAVIČAJNA NASTAVA	Svi učenici trećih razreda	Učiteljice 3.razreda u suradnji s Gradom Labinom		5
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Integrirati nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture, poticati učenika na istraživački rad i kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja, razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije našega zavičaja, upoznati učenike s rudarskom zbirkom koja se temelji na: povezivanju prošlosti i sadašnjosti, socijalnoj, kulturnoj i političkoj povijesti Labina i Labinštine. Upoznati ih s povijesnim ličnostima po kojima je Labin prepoznatljiv.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja različitih nastavnih predmeta koji će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava i povezivanje znanja.</p>				
<p>Vremenik: Ožujak 2021. Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Obilazak Starog grada Labina, Gradskog muzeja i labinskog šohta u Podlabinu uz stručno vodstvo članova udruge „Istria Inspirit“. Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka).
Troškovnik : Terenska nastava financirana je od strane Grada Labina.
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: razgovor s učenicima o naučenom, praćenje učenikovog rada i interesa tijekom posjeta muzeju

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ISTRAŽUJEMO NAŠU ŽUPANIJU	Učenici 3.raz.	Učiteljice III.razreda	2 X 8	24
Odgojno – obrazovni ciljevi: -upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Istre -razvijati osjećaj važnosti i vrijednosti kulturne baštine, njezino očuvanje i njegovanje -razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti.				
Ishodi učenja / Namjena: -učenicima trećih razreda kao prošireni sadržaj predmeta koje slušaju -vizualizacija naučenoga gradiva -njevovati interes za istraživanje kulturno-povijesnih spomenika i kulturne baštine te njihovo očuvanje				
Način i mjesto realizacije: -prikupljanje ponuda i odabir najbolje Središnja Istra: Pazin (sjedište IŽ, Muzej-utvrda, jama) Beram (freske-Ples mrtvaca), Hum (Aleja glagoljaša) Zapadna Istra: Poreč (Eufrazijeva bazilika), Rovinj				
Vremenik: - travanj / svibanj 2021. Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.				
Troškovnik aktivnosti: - ulaznice i prijevoz autobusom				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vrednovanje kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićima - objavljivanje fotografija i utisaka na razrednom panou, slikanje/crtanje - izrada plakata				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET - GRADSKA UPRAVA (GRADONAČELNIK GRADA)	4.raz.	Učiteljice 4. razreda Školska pedagoginja	2	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o svojim pravima, o vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te uočavaju potrebu sudjelovanja u kulturnim aktivnostima zajednice</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: -zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini; -navodi najvažnije institucije lokalne vlasti (gradsko vijeće, gradonačelnik/ca i sl.) i njihove ovlasti; -razumije da o odgovornom ponašanju lokalnih vlasti i građana ovisi dobrobit lokalne zajednice; poznaje načine na koje građani osiguravaju demokratsko djelovanje lokalne vlasti; -zna da se građani imaju pravo udruživati i osnivati organizacije civilnog društva radi zaštite svojih interesa; -zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja</p>				
<p>Vremenik: - proljeće 2021. ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Učenici posjećuju Gradsku upravu, upoznaju gradonačelnika i druge djelatnike, upoznaju se s ovlastima gradonačelnika, raspravljaju o pitanjima važnim za život (školske djece) u lokalnoj zajednici. Grad Labin</p>				
<p>Troškovnik : -</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju, neposredna stvarnost, Konvencija o pravima djeteta Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; učeničke bilješke, učeničke mape</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET GRADSKOM LUTKARSKOM KAZALIŠTU RIJEKA	Učenici 4.raz.	Učiteljice 4. razreda		6
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika, proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju, , - ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena, ..) - bogaćenje rječnika 				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - razvijati naviku posjećivanja kazališta 				
<p>Vremenik:</p> <p>Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>-prijevoz autobusom do kazališta u Rijeci</p>				
<p>Troškovnik:</p> <p>-ulaznica za kazalište i prijevoz autobusom</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika - praćenje odgojnog učinka - sve viđeno primijeniti prilikom izvođenja predstava u školi 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ZAGREB	Učenici 4.raz.	učiteljice 4. r odabrana putnička agencija		12
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posjet kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba - posjet Zoološkom vrtu i Tehničkom muzeju -povezivanje viđenog s naučenim i poznatim činjenicama -razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i ljubavi prema domovini 				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -negovati interes za istraživanje -upoznati grad Zagreb i njegove znamenitosti 				
<p>Vremenik: svibanj 2020. ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO</p>				

Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: -Zagreb-razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada te posjet Zoološkom vrtu i Tehničkom muzeju
Troškovnik : -troškovi prijevoza -troškovi ulaznica -ručak
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -izrada prezentacije -likovni i literarni izričaj -kviz

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET CINESTARU (ANIMIRANI FILM)	Svi učenici razredne nastave	UČITELJICE 1.-4. RAZREDA		6
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti već naučeno o animiranom filmu kao vrsti filma - pojasniti učenicima kako nastaje animirani film - razvijati govornu i pismenu sposobnost učenika - bogaćenje rječnika - shvatiti sadržaj i poruku animiranog filma 				
Način i mjesto realizacije: - posjet Cinestaru u Rijeci ili Puli				
Vremenik: - tijekom godine, realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO				
Troškovnik aktivnosti: - prijevoz autobusom i ulaznica u kino				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika - zainteresirati učenike za bavljenje animacijom (filmskom umjetnošću) - praćenje odgojnog učinka 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET KAZALIŠTU	Svi učenici razredne nastave	UČITELJICE 1.-4. RAZREDA		5
Ciljevi: -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika, proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika - ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena.....)				
Namjena: - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - razvijati naviku posjećivanja kazališta				
Način i mjesto realizacije: - posjet kazalištu				
Vremenik: - drugo polugodište šk.god.2020./2021. Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.				
Troškovnik aktivnosti: - ulaznica za kazalište i prijevoz autobusom				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika - praćenje odgojnog učinka - sve viđeno primijeniti prilikom izvođenja predstava u školi				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET NK ISKRA VINEŽ	Učenici PŠ Kature i PŠ Vinež	Učiteljice PŠ Kature Učiteljice PŠ Vinež		4
Odgojno – obrazovni ciljevi: -provesti dio nastave u prirodnom okruženju - upoznavanje pravila igre- mali nogomet - boravak vježbe na zraku - razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti				
Ishodi učenja / Namjena: - Svim učenicima kao prošireni sadržaj nastavnog predmeta TZK				
Vremenik: Svibanj / lipanj 2021. Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Posjet stadionu NK Iskra na Vinežu o organiziranim grupama (po 20-30 učenika), bavljenje raznim aktivnostima od vježbanja na otvorenom, takmičarskih igara I malog nogometa, druženje
Troškovnik: nema
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -- objavljivanje fotografija i utisaka na web stranicama škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
			Ovisno o dogovoru	Ovisno o dogovoru
POSJET KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA I DRUGO	Ovisno o broju zainteresiranih učenika	Učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, učitelj likovne i glazbene kulture	Ovisno o dogovoru	Ovisno o dogovoru
Odgojno – obrazovni ciljevi: - prisustvovati aktualnoj ili značajnoj i neizostavnoj predstavi, operi, izložbi i sl., , stjecanje osnovnih znanja o kazališnom životu i svijetu ozbiljne glazbe, širenje opće kulture				
Ishodi učenja / Namjena: - ovim su projektom obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za, dodatne glazbene i likovne sadržaje te uspješan izričaj u tim područjima odnosno svi učenici prilikom posjeta kazalištu i izložbama				
Vremenik: Tijekom školske godine ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - traženje ponuda i odabir najpovoljnije - priprema i dogovor oko plaćanja - prikupljanje roditeljske suglasnosti i dogovor s učenicima - prezentacija prikupljenoga materijala i dojmova (fotografije, članci, osvrti)				
Troškovnik : - ovisno o ponudi agencije - dnevnice za voditelje Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -samovrednovanje -vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET TEATRU OZ „NAJMANJEM KAZALIŠTU NA SVIJETU“	Zainteresirani učenici šestog razreda	Učiteljice hrvatskoga jezika i školska knjižničarka		
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - posjet Brseču i Teatru Oz „Najmanjem kazalištu na svijetu“ uz prigodnu predstavu i likovnu radionicu na otvorenom - razvijati kod učenika ljubav i interes prema kazalištu, likovnom stvaralaštvu, razvijanje znatiželje te pružanje djeci nove načine učenja koji potiču njihovu kreativnost 				
Namjena: Zainteresiranim učenicima šestih razreda ukoliko to epidemiološka situacija na proljeće 2021.bude dozvoljavala				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - učenici će posjetom Najmanjeg kazališta na svijetu upoznati sasvim drukčiju vrstu kazališta, pogledat će predstavu ili družiti se s umjetnikom uz kreativnu radionicu i ostale aktivnosti u organizaciji kazališta - posjet će biti realiziran ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala 				
Vremenik: proljeće 2021.				
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
IZLET PETIH RAZREDA - KRK	Učenici 5. razreda	Anamarija Krezić Tijana Kranjac Karmen Brenčić	1 dan	
Odgojno –obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:-upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti otoka Krka				
Ishodi učenja / Namjena: vizualizacija naučenog gradiva , razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti -zainteresiranim učenicima petih razreda				
Vremenik: svibanj/lipanj 2021. Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: prikupljanje i razmatranje najpovoljnije ponude uz suradnju s predstavnicima Vijeća roditelja i Vijeća učenika (Povjerenstvo za provedbu školskih izleta/ekskurzija) -roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor oko organizacije i provedbe				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

-prezentacija učenicima, upute i dogovor -provedba izleta
Troškovnik : Ukupno: Po sudioniku: ovisno o najpovoljnijoj ponudi putničke agencije
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -vrednovanje kroz razgovor s učenicima -prezentacija na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
IZLET PETIH RAZREDA: NP BRIJUNI, TEMATSKI PARK SANC. MICHAEL(SVETVINČENAT)	54	razrednice šestih razreda	1 dan
Odgojno –obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:-upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti NP Brijuni, posjet tematskom parku Sanct.Michael (Svetvinčenat)			
Ishodi učenja / Namjena: vizualizacija naučenog gradiva , razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti -zainteresiranim učenicima petih razreda			
Vremenik: svibanj/lipanj 2021. Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO			
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: prikupljanje i razmatranje najpovoljnije ponude uz suradnju s predstavnicima Vijeća roditelja i Vijeća učenika (Povjerenstvo za provedbu školskih izleta/ekskurzija) -roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor oko organizacije i provedbe -prezentacija učenicima, upute i dogovor -provedba izleta			
Troškovnik : Ukupno: Po sudioniku: ovisno o najpovoljnijoj ponudi putničke agencije. Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.			
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -vrednovanje kroz razgovor s učenicima-prezentacija na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „NIKOLA TESLA“ SMILJAN I IZLET I ADRENALINSKI PARK	Ovisno o zainteresiranima i epidemiološkoj situaciji	-razrednice 7. razreda -učiteljica fizike	1 dan	
Odgojno – obrazovni ciljevi: poticanje istraživanja kod učenika - upoznavanje učenika s prirodoslovnim konceptima - razvijanje kritičkog mišljenja i interesa za znanost				
Ishodi učenja / Namjena: - zainteresiranim učenicima sedmih razreda - vizualizacija naučenog gradiva iz fizike, geografije, tehničke kulture, - razvijanje osjećaja zajedništva i pripadnosti				
Vremenik: - Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO : travanj/svibanj/lipanj 2021.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - prikupljanje i razmatranje ponuda, te odabir najpovoljnije - roditeljski sastanak, dogovor oko organizacije i provedbe, potpisivanje suglasnosti - prezentacija učenicima, upute i dogovor - provedba posjeta				
Troškovnik : - ovisno o ponudi putničkih agencija (prijevoz) i ulaznice u Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan te Adrenalinski park				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava: Posjet: PARK ZNANOSTI - OROSLAVLJE, MUZEJ ILUZIJA - ZAGREB	51	Razrednice 8. razreda i učitelj/ica fizike		1 dan
Odgojno-obrazovni ciljevi: - poticanje istraživanja kod učenika - upoznavanje učenika s prirodoslovnim konceptima - razvijanje kritičkog mišljenja i interesa za znanost				
Ishodi učenja/Namjena: - zainteresiranim učenicima osmih razreda - vizualizacija naučenog gradiva iz fizike, kemije, geografije, tehničke kulture, likovne i glazbene kulture				

- razvijanje osjećaja zajedništva i pripadnosti
Način i mjesto realizacije: - prikupljanje i razmatranje ponuda, te odabir najpovoljnije - roditeljski sastanak, dogovor oko organizacije i provedbe, potpisivanje suglasnosti - prezentacija učenicima, upute i dogovor - provedba terenske nastave: posjet Parku znanosti u Oroslavlju, razgedavanje eksponata, odlazak u Zagreb u Muzej iluzija, te razgedavanje centra Zagreba
Vremeni: travanj, 2021. realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO
Troškovnik aktivnosti: - ovisno o ponudi putničkih agencija (prijevoz) i ulaznice u Park znanosti i Muzej iluzija
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vrednovanje kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićem, te izrada plakata - prezentacija na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
			Ovisno o dogovoru	Ovisno o dogovoru
POSJET SPOMEN DOMU JASENOVAC	Ovisno o interesu učenika	Učiteljice povijesti	Ovisno o dogovoru	Ovisno o dogovoru
Ciljevi: - Upoznati Spomen dom Jasenovac, razumijeti što se dešavalo za vrijeme 2. Svjetskog rata, poticati toleranciju				
Ishodi učenja/Namjena: - ovim su projektom obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za povijest, razumijevanje prošlosti				
Način i mjesto realizacije: - traženje ponuda i odabir najpovoljnije - priprema i dogovor oko plaćanja - prikupljanje roditeljske suglasnosti i dogovor s učenicima - prezentacija prikupljenoga materijala i dojmova (fotografije, članci, osvrti)				
Vremeni: - Realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO				
Troškovnik aktivnosti: - ovisno o ponudi agencije - dnevnice za voditelje				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
POSJET VUKOVARU	Svi učenici osmih razreda	Razrednici osmih razreda Učiteljice povijesti	2/3 dana
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Kroz posjetu Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu , obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.</p>			
<p>Ishodi učenja / Namjena: Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>			
<p>Vremenik: Realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO i o organizatoru.</p>			
Način i mjesto realizacije:			
<p>1) Nastavna sredstva: Neposredno okruženje, sve potrebno za posjet Vukovaru – u organizaciji MCDRVU-a</p>			
<p>2) Oblici rada: Grupni, frontalni</p>			
<p>3) Metode i tehnike: Usmeno izlaganje, razgovor, foto-dokumentiranje</p>			
<p>4) Postupak istraživanja: - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat na području Vukovara, - prisustvovanje predavanjima i radionicama</p>			
<p>5) Troškovnik: - terenska nastava se održava u organizaciji MCDRVU-a</p>			
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -samovrednovanje, rasprava, prezentacija fotografija i dojmova</p>			

OSTALE AKTIVNOSTI



OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

**GODIŠNJI OKVIRNI PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA U NASTAVI
PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.**

Učiteljice: Andrea Basaneže (Tina Blašković Licul)

Ilona Burić Batagelj

Selma Kehonjić

Marina Maglica Matiassi

Karla Peršić

Ana Pogorilić Matić

Razredni odjeli: 1. i 2. razred

1. CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA

Odgojno-obrazovni ishodi učenja ostvarivat će se tijekom školske godine 2020./2021. prema godišnjem izvedbenom kurikulumu razrednih učiteljica.

3. TEMATSKO PLANIRANJE

Rad i tematsko planiranje učiteljica u produženom boravku nadovezivati će se na tematsko planiranje učiteljica razredne nastave.

4. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učiteljica produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika i učiteljica talijanskog jezika. Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuje i stručni suradnik (psihologinja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

5. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak počinje svaki dan od 11, 00 sati, a za učenike koji imaju duže nastavu, počinje po završetku nastave.

Rad će se odvijati u pravilu u sljedećim aktivnostima:

1. 11,00 – 12,00 – Prihvat učenika. Slijedi kratak učenički odmor od nastave u učionici (slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre). U prostoriji produženog boravka, učionici, članovi stručnog tima će razmijeniti obavijesti o učenicima i dogovoriti zajedničke i odvojene aktivnosti.
2. 12,00 – 13,00 – Pisanje domaćih zadaća. Osim pisanja zadaća, učiteljica produženog boravka će organizirati individualni ili skupni rad po preporuci ostalih članova tima radi pomoći u savladavanju određenih sadržaja.
3. 13,00 – 13,30 - Objed učenika – Neposredno prije objeda učiteljica će provjeriti jesu li sva djeca oprala ruke te organizirati odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Učiteljica će biti nazočna objedu i provoditi odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
4. 13,30 – 14,00 – Nastavak pisanja domaćih zadaća, te provjeravanje istih.
5. 14,00 – 16,00 – U ovom periodu organizirat će se aktivnosti prema okvirnom kurikulumu te slične aktivnosti, isplanirane za rad u produženom boravku. To mogu biti i izvanučionička nastava koja će obuhvatiti odlaske na manifestacije u gradu, izložbe, kino i slične prigodne sadržaje. U osnovi će rad biti organiziran kroz:
 - radionice
 - igraonice
 - društvene igre
 - pričaonice
 - sportske i rekreativne aktivnosti
 - gledanje filmova, čitanje slikovnica i knjiga i slušanje glazbe

NAPOMENE:

- Zbog epidemiološke situacije izazvane COVID-19 virusom, učenici do daljnjeg neće četkati zube nakon objeda.
- GPP će se realizirati uvažavajući i poštujući epidemiološke mjere HZJZ i MZO zbog zaraze COVIDOM 19.

6. OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:
ORGANIZIRANO I SLOBODNO VRIJEME

RUJAN
ORGANIZIRANO VRIJEME
<p><u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usmeno izražavanje: Ovo ljeto sam... ▪ Čitanje i slušanje priča i bajki ▪ Jezično izražavanje: Jesen je došla ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<p><u>MATEMATIČKO PODRUČJE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><u>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje školskog okruženja ▪ Uočavanje promjena u prirodi (jesen) ▪ Snalaženje u prostoru ▪ Prikupljanje jesenskih plodova

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prešanje lišća ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p>UMJETNIČKO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pjevanje poznatih dječjih pjesama i brojalica uz reprodukciju ritma ▪ Usvajanje pjesme uz pokret ▪ Likovni izraz uz zadane teme: Škola, Ljetni praznici, Moja torba, Jesen ▪ Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje učenika ▪ Donošenje pravila, dogovor o radu u produženom boravku ▪ Mala radionica kreativnosti (upoznavanje, svi smo različiti) ▪ Kreativne igre: Naše drvo, Pogodi tko sam... <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Građenje dvorca geometrijskim tijelima <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u učionici, društvene igre ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Šetnje s određenim ciljem: upoznavanje školske zgrade i okoliša škole, kretanje ulicom u paru, ponašanje u prometu <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline</p> <p>B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju</p> <p>odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</p> <p>Međunarodni dan pismenosti (08.09.)</p> <p>Europski tjedan mobilnosti (16.-22.9.)</p> <p>prvi dan jeseni (23.09.)</p> <p>Dan policije (29.09.)</p>

LISTOPAD
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čitanje i slušanje priče, izbor bajke ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uočavanje promjena u prirodi (jesen) ▪ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ritmičke igre, brojalice ▪ Usvajanje pjesme <i>po izboru</i> ▪ Likovni izraz uz zadane teme: <i>Jesen, Dani kruha i zahvale za plodove zemlje i ljudskoga rada, Dan jabuke...</i> ▪ Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt „Škole za Afriku“ (tijekom školske godine 2020./2021.) ▪ Oslušujem sebe i druge ▪ Prava i dužnosti djece ▪ Mala radionica kreativnosti (jačanje samopouzdanja, povjerenje i pripadnosti grupi) <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.2. Suradnja s drugima goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo A.1.2 Aktivno zastupa dječja prava</p>
<p><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Građenja (lego kocke, puzzle...) ▪ Traženje i sakupljanje jesenskih plodova <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike</p>

osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu
TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u učionici ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre ▪ Šetnja s ciljem uočavanja promjena u prirodi <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: Mjesec knjige Dan djeteta (3.10.) i Dječji tjedan (5.-11.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Dan učitelja (5.10.) Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (13.10.) Svjetski dan pješačenja (15.10.) Dan čistih ruku (15.10.) Svjetski dan hrane (16.10.) Dan kravate (18.10.) Dan jabuka (20.10.) Svjetski dan animiranog filma (28.10.) Međunarodni dan štednje (31.10.) Obilježavanje dana Svih svetih (01.11.).

STUDENI
ORGANIZIRANO VRIJEME
<p><i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Čitanje i slušanje priče, jezično izražavanje: dječje priče po izboru ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<p><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uočavanje promjena u prirodi u jesen ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slušanje glazbe i ilustracija na glazbeni poticaj ▪ Pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪ Likovni izraz uz zadane teme: Dan tolerancije, Dan dječjih prava, Moja kuća-stan, Moja obitelj ▪ Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale B.1.1.B. Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja odr I.C.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu</p>

<p>goo A.1.2 Aktivno zastupa dječja prava</p> <p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreativne igre: Dopravi crtež i ispričaj (napiši) priču, komunikacija bez riječi ▪ Budimo prijatelji – pažnja i poštovanje ▪ Nenasilno rješavanje sukoba <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu</p>
<p><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Edukacijske igre na računalu ▪ Izrada slikovnog kalendara Jesen (primjena računala) ▪ Izrada dječjih glazbala od priručnog materijala <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima</p>
<p><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u učionici ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline</p> <p>B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>B.1.3.B. Opisuje i nabroja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju</p> <p>odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...)

<ul style="list-style-type: none"> • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: Dan izumitelja (09.11.) Dan tolerancije (16.11.) Dan sjećanja na žrtve Vukovara (18.11.) Međunarodni dan dječjih prava (20.11.) Dan kazališta (24.11.)</p>

PROSINAC
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čitanje i slušanje priča i pjesama o sv. Nikoli, Božiću ▪ Medijska kultura: prigodni animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Usmeno izražavanje: U susret blagdanima (pričanje i pripovijedanje) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sijanje božićne pšenice ▪ Šetnje s određenim ciljem: uočavanje promjena u prirodi s dolaskom zime ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi</p>

odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
UMJETNIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slušanje božićnih pjesama ▪ Pjevanje dječjih božićnih pjesama (izbor) ▪ Crtanje, slikanje i oblikovanje na temu sv. Nikole i Božića ▪ Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje narodnih blagdanskih običaja ▪ U novoj godini želim sebi i drugima ▪ Vlak dobrih želja <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Edukacijske igre na računalu ▪ Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki ▪ Izrada božićnih ukrasa i prigodno uređenje učionice <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u učionici ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p>

B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: blagdan Sv. Nikole (06.12.) Sv. Lucija (13.12.) Prvi dan zime (21.12.) Božić (25.12.)
SIJEČANJ
ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zimski praznici (prepričavanje doživljaja) ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Životinje naše šumice (kako provode zimu, hrana za ptičice...)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviranje: Improvizacija ritma jednostavnim ritmičkim instrumentima ▪ Likovni izraz uz zadane teme: Stigla je zima, Zimske radosti, Snjegović ▪ Pjevanje pjesama obrađenih na nastavi, po želji učenika... ▪ Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sličnosti i razlike ▪ Znamo li slušati? <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p><i>TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Izrada slikovnog kalendara Zima (primjena računala) ▪ Izrada kućice za ptice od kartona i različitih daščica ▪ Izrada loptica od različitog materijala (spužva, vuna, papir...) ▪ Izrada mozaika kolaž papirrom ▪ Kreativne igre: suradničke igre spajanja i povezivanja ▪ Izrada kostima za maškaranu povorku (radionica) <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>

<p><i>TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u učionici ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Dječje igre narodne tradicije ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline</p> <p>B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju</p> <p>odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p>SLOBODNO VRIJEME</p>
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</p> <p>Svjetski dan smijeha (10.01.)</p> <p>Međunarodni dan šešira (15.01.)</p> <p>Međunarodni dan zagrljaja (21.01.)</p>
<p>VELJAČA</p>
<p>ORGANIZIRANO VRIJEME</p>
<p><i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pričanje i prepričavanje: Moj kostim za maškare ▪ Pisanje kratkih ljubavnih poruka i/ili priča ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>

<p><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sadržaji prema nastavnom planu i programu prirode i društva ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slušanje skladbi i ilustracija određene skladbe ▪ Pjevanje prigodnih pjesama prema nastavnom programu (izbor prema temi maškara i Valentinova) ▪ Likovni radovi na temu Valentinova i maškara ▪ Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Suradnja ▪ Pripadanje ▪ Mala radionica kreativnosti <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Izrada mozaika kolaž papirom ▪ Kreativne igre: suradničke igre spajanja i povezivanja ▪ Izrada čestitka za Valentinovo

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrada maski različitim kombiniranim likovnim tehnikama ▪ Izrada kostima za maškaranu povorku (radionica) <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p><i>TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u učionici ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p style="text-align: center;">SLOBODNO VRIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: Svjetski dan močvara (02.02.) Valentinovo (14.02.) Maškare Međunarodni dan materinskog jezika (21.02.) Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/Dan ružičastih majica (24.02.)</p>

OŽUJAK
ORGANIZIRANO VRIJEME
<p><i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dramatizacija i scenska igra odabranog igrokaza ▪ Slušanje i čitanje dječje poezije dječjih pjesnika, jezično izražavanje (izbor)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<p><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom proljeća ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slušanje i upoznavanje skladbi različitog tempa i dinamike (polka, valcer, koračnica, menuet i dr.) ▪ Pjevanje pjesama na temu proljeća ▪ Likovni radovi na temu <i>Vjesnici proljeća, Priroda se budi, Dan žena, Očev dan, Dan voda, Dan šuma</i> ▪ Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreativne igre: Ti si moj prijatelj ▪ Slijedi svoje srce ▪ Svi moji izbori <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>

<p>osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrada pisanica kombiniranom tehnikom u grupnom radu i radu u paru ▪ Izrada lutki za dramsku igru ▪ Edukacijske igre na računalu ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</p>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u učionici ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p style="text-align: center;">SLOBODNO VRIJEME</p>
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: Dan žena (08.03.) Očev dan (19.03.) Dan oralnog zdravlja (20.03.) Dan šuma i prvi dan proljeća (21.03.) Dan voda (22.03.)</p>

TRAVANJ
ORGANIZIRANO VRIJEME
<p><i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Čitanje proze i poezije ▪ Pisanje eko-poruka ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p>Priprema za Uskrs</p> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<p><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Šetnje s određenim ciljem: Mali ekolozi ▪ Zaštita prirode ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.B.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slušanje i upoznavanje narodnih zavičajnih skladbi (balun, narodna nošnja, glazbeni instrumenti) ▪ Učenje brojalica i pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪ Likovni radovi na temu ekologije (Dan planeta Zemlje), Uskrsa ▪ Sviranje na školskom instrumentariju <p>Priprema za Uskrs</p> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>

<p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Narodni i današnji običaji za Uskrs ▪ Drvo želja ▪ Kakav sam prijatelj <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Edukacijske igre na računalu ▪ Izrada slikovnog kalendara Proljeće (primjena računala) ▪ Modeliranje i građenje – vanjski prostor, ulica, trg (ambalaža, papir-plastika, plastelin) <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
<p><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dječje igre narodne tradicije ▪ Igre u učionici ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabroja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p style="text-align: center;">SLOBODNO VRIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...)

<ul style="list-style-type: none"> • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: Svjetski dan šale (1.04.) Međunarodni dan dječje knjige (2.04.) Uskrs (04.04.) Dan zdravlja (07.04.) Međunarodni dan društvenih igara (11.04.) Dan planeta Zemlje (22.04.) Svjetski dan plesa (29.04.)</p>
SVIBANJ
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Majka, usmeno i pismeno izražavanje ▪ Slušanje i čitanje dječje poezije i proze na temu Mama ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom ljeta ▪ Šetnje s određenim ciljem: Upoznajmo naš grad i njegove znamenitosti ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p>

<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p>UMJETNIČKO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Slušanje glazbe i ilustracija <i>određene glazbe</i> ▪ Pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪ Ostvarivanje ritamskih igara udaraljka - reprodukcija ritma ▪ Likovni radovi na zadane teme: Moja majka, Moja obitelj, Škola... ▪ Sviranje na školskom instrumentariju ▪ Priprema za završnu školsku priredbu <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parlaonica: Imam svoj stav i svoje mišljenje o..... ▪ Šaljemo vam pozdrav <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p>TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Rekompozicija slike ▪ Izrada darova za mame (fimo masa, žica) ▪ Reklama (kombinirana tehnika) ▪ Izrada zmaja i predmeta iz mašte za svakodnevnu uporabu <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p>TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE</p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u učionici ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre

<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: Dan Sunca (3.05.) Dan škole (9.5.) Dan smijeha (10.05.) Svjetski dan pisanja pisma (11.05.) Majčin dan (druga nedjelja u svibnju - 9.05.) Međunarodni dan obitelji (15.05.) Dan zdravih gradova (20.05.) Međunarodni dan sporta (26.05.)</p>
LIPANJ
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kviz slova i riječi ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić

<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi dolaskom ljeta ▪ Ususret ljetu (na obali mora) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mali kviz iz umjetničkog područja (pjesme, brojalice, skladbe za slušanje, sviranje, elementi glazbene kreativnosti i dr.) ▪ Likovni radovi na temu kraja školske godine, ljeta i mora ▪ Sviranje na školskom instrumentariju ▪ Priprema za završnu školsku priredbu <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uspomene koje nosim sa sobom <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>
<p><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Edukacijske igre na računalu ▪ Poklon mom prijatelju ▪ Izrada slikovnog kalendara Ljeto (primjena računala) <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
<p><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u učionici

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
SLOBODNO VRIJEME
<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i slušanje priča • čitanje dječjih časopisa, slikovnica i knjiga • rješavanje križaljki, rebusa, zagonetki • jezične igre • matematičke igre (puzzle, domino...) • slobodna dječja igra (učionica, dvorana, školsko dvorište, igralište) • slobodni likovni izraz • društvene igre • slušanje glazbe, pjevanje, ples • gledanje kratkih dječjih filmova • igre na računalu
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti: 8.06. Svjetski dan oceana Kraj školske godine Ususret ljetu</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
„GRAD LABIN – PRIJATELJ DJECE“	Svi učenici škole	Grad Labin - koordinator, Katija Tefik - Baćac - član Kordinacijskog odbora akcije „Grad Labin – prijatelj djece“ – predstavnik za školu	Prema potrebi i dogovoru	Tijekom godine
Ciljevi: - prepoznavanje potreba korisnika (djece i roditelja), te djelovanje u pridonošenju ostvarivanja prava, te sigurnog i poticajnog okružja za svu djecu - rad na očuvanju počasnog naziva „Grad Labin – prijatelj djece“				
Namjena: -aktivna uloga djece u zajednici i prilikom donošenja odluka vezanih uz prava i potrebe				
Način i mjesto realizacije: - Grad Labin - suradnja lokalnih tijela, ustanova, udruga, pojedinaca, medija, odraslih i djece vezanih za uključivanje u projekt „Gradovi i općine – prijatelj djece“				

(Grad Labin, OŠ „Ivo Lola Ribar“, Školsko športsko društvo „Labin“, Labin Zdravi Grad, Udruga PUT, GDCK Labin, Savez sportova Labin, MUP Labin, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja Labin, Caritas, Glazbena škola, Dječji vrtići „Pjerina Verbanac“ i „Glorija“, OŠ „Matija Vlačić“, SŠ „Mate Blažina“, Centar „Liče Faraguna“, Udruga osoba s invaliditetom, Društvo „Naša djeca“ te predstavnici Vijeća roditelja...)
Vremenik: - tijekom školske godine (prema potrebi i dogovoru) Realizacija ovisi o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO.
Troškovnik aktivnosti: - na teret Grada Labina
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor sa učenicima/ djecom/ roditeljima/ nosiocima aktivnosti i evaluacijskim listićem - prezentacija ostvarene aktivnosti na sastancima Koordinacijskog odbora, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje lokalne zajednice o ostvarenim aktivnostima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
VIJEĆE ZA KOMUNALNU PREVENCIJU I OPERATIVNI TIM ZA DJECU I MLADE	-	Gradonačelnik Grada Labina I zamjenici	3-4 susreta tijekom školske godine
Ciljevi: Vijeće za komunalnu prevenciju osnovano je Odlukom Poglavarstva Grada Labina 17. prosinca 2004. godine u cilju razvoja prevencije kriminaliteta na području Grada Labina radi sigurnosti građana, materijalnih dobara i zajednice u cjelini.			
Namjena: U okviru Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina djeluje Operativni tim za djecu i mlade s ciljem prevencije razvoja poremećaja u ponašanju kod mladih. Program prevencije obuhvatit će suzbijanje nasilja u obitelji, delikvenciju djece, maloljetnih i mlađih punoljetnih osoba, zlouporabu droge, te provođenje drugih mjera radi povećanja razine sigurnosti granana i imovine.			
Način i mjesto realizacije: Vijeće djeluje u sastavu: gradonačelnik Grada Labina – predsjednik, predsjednik Gradskog vijeća Grada Labina, načelnik Policijske postaje Labin, ravnatelj osnovnih škola i Srednje škole, predsjednik/ca Općinskog suda, Općinski državni odvjetnik/ca, ravnatelj Centra za socijalnu skrb, predsjednik/ca Prekršajnog suda, župnik Župnog ureda Labin, predsjednik Savjeta mladih, voditeljica Ispostave Doma zdravlja Labin, voditeljica Odsjeka za maloljetničku delikvenciju PU Istarske, voditelj Odsjeka za drogu PU Istarske, pročelnici Upravnih odjela Grada Labina. Operativni tim za djecu i mlade djeluje u sastavu: Stručni suradnici osnovnih i Srednje škole i vrtića, predstavnici Policijske postaje Labin (maloljetnička delikvencija) socijalni radnici Centra za socijalnu skrb Labin, kontakt policajci i liječnica školske medicine. Na sastancima SOperativnog tima raspravlja se o sigurnosti u prometu, analiziraju se izostanci, razvija se i provodi program prevencije ranog pijenja alkohola kod djece i mladih, prevencije vršnjačkog nasilja te se rješavaju i konkretni pojedinačni slučajevi.			
Vremenik: Tijekom školske godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO.			
Troškovnik aktivnosti: Projekt je financiran iz Proračuna Grada Labina.			

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Samovrednovanje.

Analiza ankete, upitnika te uspješnost u rješavanju konkretnih pojedinačnih slučajeva i problema.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
AKTIVNOSTI VEZANE UZ MOGUĆE KATASTROFE I ELEMENTARNE NEPOGODE, ZAŠTITU I SPAŠAVANJE U KRIZNIM SITUACIJAMA	svi učenici 1.-8.raz.	Miro Alilović, ravnatelj škole Zdenka Glavičić, tajnik Anessa Alagić Negri, povjerenik zaštite na radu (br.sati tjedno/godišnje: 2 / 72)
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obrada tematika vezanih uz elementarne nepogode i moguće katastrofe - Zaštita ljudi i imovine - Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način - Obavješćavanje učenika, učitelja, tehničkog osoblja (u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije) - Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene - Smirivanje situacije među učenicima i profesorima - Davanje informacija medijima - Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije - Normalizacija funkcioniranja škole 		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povećanje svjesnosti o potencijalno opasnim događajima u kojima su potrebni posebni načini postupanja i reagiranja - Razvijanje vještina potrebnih za adekvatno reagiranje u mogućim katastrofičnim i za život opasnim situacijama - Educiranje učitelja i učenika o tome što su moguće katastrofe i elementarne nepogode 		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o temi edukacija učenika i djelatnika škole; - Suradnja s vanjskim subjektima (područni ured za zaštitu i spašavanje Pazin, GDCK Labin, JVP Labin) <p>Realizacija ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ i MZO</p>		
<p>Vremenik: Tijekom školske godine</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Periodične vježbe učenika i učitelja prema zadanim parametrima</p>		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ESTETSKO UREĐENJE	Ovisno o potrebi	Anessa Alagić Negri, učenici	2	72
<p>Ciljevi: - razvijanje sposobnosti kvalitativnih prosudbi kao nužne pomoći svakome pojedincu u preuzimanju osobne odgovornosti za poboljšanje estetske dimenzije osobnoga života i života šire zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti razumijevanju stvarnosti jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade - razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitoga mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđega mišljenja - promicanje osjećaja za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja - razvijanje sposobnosti za društveni angažman te neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu 				
<p>Namjena: -razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i djela, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, nacionalne i svjetske - razvijanje pozitivnoga odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, - timski rad 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupno ili individualno izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled panoa, vezano uz prigodne nadnevke- prijem prvašića, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, oproštaj od osmaša... 				
<p>Vremenik: - tijekom školske godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: -cca 1000,00 kn (različite vrste potrebnih materijala i pribora)</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>-- samovrednovanje (foto-zapisi kao kreativni pristup problematici uređenja interijera koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unaprjeđuje i sl.)</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI nositelj/nositelji aktivnosti
<p>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</p> <p>PROJEKT: Karijerno usmjeravanje nezaposlenih mladih i osnovnoškolaca s područja Labinštine – USMJERI SE</p>	svi učenici 8.raz.	Ester Stemberger-pedagoginja Hana Šiljan Bembić-psihologinja Razrednici 8. razreda
<p>Ciljevi:</p> <p>program je namijenjen učenicima i roditeljima u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Detaljno upoznavanje s elektronskim upisima u srednju školu.</p>		

<p>USMJERI SE: Ojačati kapacitet nezaposlenih mladih i učenika za aktiviranje na tržištu rada kroz bolje upoznavanje vlastitih sposobnosti putem karijernog savjetovanja te predstavljanja mogućnosti koje im se nude na tržištu rada na dva načina:</p> <p>1) ZA NEZAPOSLENE: upoznavanje s mogućnostima za samozapošljavanje (paušalni obrt, OPG, tvrtka, udruga i dr.)</p> <p>2) OSNOVNOŠKOLCI: karijerno informiranje o mogućnostima obrazovanja, zapošljavanja i realnim zadacima iz pojedinih zanimanja</p>
<p>Namjena: donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole</p>
<p>Način i mjesto realizacije: -pedagoginja i psihologinja uz suradnju s razrednicima -vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin, ostale srednje škole, školski liječnik, Grad Labin Izvanastavne aktivnosti u OŠ uključivši nove didaktičke materijale i opremu – 8.raz. – učitelji voditelji INA – završni susret u listopadu 2020. Radionice za osnovnoškolce u SŠ – 8.raz. – učitelji u SŠ u suradnji s razrednicima, pedagoginjom i psihologinjom Dani otvorenih vrata u SŠ Mate Blažine Labin– 8. raz. – razrednici, pedagoginja, psihologinja Savjetovanje pri upisu u SŠ (u sklopu rada stručne službe OŠ) – 8.raz. Okrugli stol – „Zapošljavanje i samozapošljavanje mladih na području Labinštine” – interesi mladih, potrebe na stvarnom tržištu, dostupna srednjoškolska usmjerenja i potrebe za novima</p> <p>- Satovi RO (4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)-pedagoginja – 8.raz. Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja) – 8.raz. Snimanje profesionalnih želja učenika – 8.raz. -pedagoginja Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) – 8.raz. Anketiranje učenika-(Zavod za PO Pula);(pedagoginja, psihologinja) – 8.raz. Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove; e-upisi – pedagoginja, 8.raz. „Dani otvorenih vrata“ u za roditelje i učenike koje organiziraju SŠ U IŽ Gosti u školi -od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe. - suradnja s vanjskim subjektima – upoznavanje sa svijetom rada, različitim zanimanjima,...</p>
<p>Vremeni: Tijekom cijele školske godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: - Kopiranje materijala...150,00kn - Projekt „USMJERI SE“ je u 100-postotnom iznosu financiran sredstvima Europskog socijalnog fonda</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - završno snimanje namjera učenika (ankete) -broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu stručnu pomoć -broj učenika uključenih u profesionalno usmjeravanje, u INA u školi te u radionice SŠ -prezentiranje rezultata roditeljima i lokalnoj zajednici te stručnim suradnicima s područja IŽ, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 4. RAZREDA	Svi učenici 4.razreda	Ester Stemberger-pedagoginja Hana Šiljan Bembić-psihologinja
Ciljevi: Izrada baza individualnih podataka o učenicima četvrtih razreda u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi		
Namjena: 1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Formiranje razrednih odjeljenja – spajanje učenika 4.r. u 5.r. u idućoj šk.godini 3) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju 4) Identifikacija darovitih učenika 5) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem individualizacije pristupa te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 6) Savjetodavni rad s roditeljima – prema potrebi		
Način i mjesto realizacije: Generacijsko ispitivanje učenika u svakom četvrtom razredu provesti će se u dva navrata: 1) grupno ispitivanje učenika testovima intelektualnih sposobnosti te upitnicima ličnosti (školski psiholog) 2) sociometrija i individualno ispitivanje brzine čitanja (školski pedagog) 3) razgovor s učenicima, roditeljima i razrednim učiteljicama		
Vremeni: Realizacija je planirana tijekom drugog polugodišta uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO		
Troškovnik aktivnosti: Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom petog razreda		

Naziv aktivnosti	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
SAMOVREDNOVANJE	Školski tim za kvalitetu
Ciljevi: Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole kroz slijedeća pitanja: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Koliko je dobra naša škola? ➤ Kako to znamo? ➤ Što učiniti da budemo još bolji? Samovrednovanje provode sve škole u Republici Hrvatskoj. Samovrednovanje se koristi kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te napredak, razvoj i	

<p>uspjeh svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Samovrednovanje omogućuje djelatnicima škola da procjene kvalitetu svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg-školskog i šireg-društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja.</p>
<p>Namjena samovrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete - uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti - razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđivanje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjeg plana rada škole - omogućiti školi da na temelju razvojnog plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Postupak samovrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje Tima za kvalitetu - Provedba KREDA analize i izrada Školskog razvojnog plana odnosno Strategije razvoja škole - Prikaz rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika - Osvrt na proces samovrednovanja i realizacija plana <p>U procesu samovrednovanja vrednuju se tri kategorije kvalitete:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OBRAZOVNA POSTIGNUĆA - PROCESI UNUTAR ŠKOLE - ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE <p>Uključivanje u razna istraživanja i praćenja uspješnosti učenika koja se provode od strane NCVVO-a i ostalih institucija</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti ZZJZIŽ : Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja
<p>Vremenik:</p> <p>Samovrednovanje će se provesti tijekom školske godine poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO.</p>
<p>Troškovi aktivnosti:</p> <p>-</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</p> <p>Provedba planiranih aktivnosti.</p>

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
LABIN ZDRAVI GRAD AKTIVNOSTI ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKOG UZRASTA	Ovisno o interesu	Labin Zdravi grad	2 sata tjedno kroz šk. godinu
<p>Ciljevi: Projekt Labin – Zdravi grad prioritetno je namijenjen djeci i mladeži sa ciljem zaštiti zdravu populaciju od formiranja pozitivnih stavova prema ovisnosti i asocijalnom ponašanju i ponuditi sadržaje za kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena. Kroz Gradsko vijeće mladih stimulira se i obrazuje mlade za aktivno sudjelovanje u rješavanju društvenih, te vlastitih potreba njihovim uključivanjem u procese odlučivanja na nivou škole i lokalne zajednice.</p>			
<p>Namjena: - svim zainteresiranim učenicima</p>			
<p>Način i mjesto realizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> • Likovne radionice Vinež (osnovna škola) i Iktin (viši razredi OŠ i SŠ) • Glazbeno-scenski studio Skiribico blu (predškolci i niži razredi OŠ) • Gradsko vijeće mladih (5.-8.raz. i SŠ) • logopedski i edukacijsko-rehabilitacijski rad (dječji vrtići i OŠ) • Projekt Zaštita zubi (dječji vrtići i OŠ) • Savjetovalište za prehranu (Dom zdravlja Labin) <p>Kroz Projekt Labin – Zdravi grad provode se i aktivnosti vezane uz obilježavanje istaknutih datuma: Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana zdravlja, Dana planete zemlje, Svjetskog dana kazališta, Svjetskog dana nepušenja, Svjetskog dana zaštite okoliša, Dana hrvatskih zdravih gradova</p>			
<p>Vremeni:- tijekom nastavne godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO</p>			
<p>Troškovnik aktivnosti: Sve radionice su besplatne za polaznike, a financiraju se iz Proračuna Grada Labina.</p>			
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p>			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LABIN UMJETNIČKA ŠKOLA MATKA BRAJŠE RAŠANA	Prema interesu	Ravnateljica POU Danijela Mohorović Ravnateljica UŠ Melita Lasek
<p>Ciljevi: suradnja s Pučkim otvorenim učilištem, obrazovanje učenika za kulturu, glazbu i očuvanje kulturne baštine.</p>		
<p>Namjena: Pučko otvoreno učilište Labin je kulturna, obrazovna i informacijska javna ustanova. Obavljanje djelatnosti ustrojeno je po podružnicama i odjelima i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoškola, - Narodni muzej, - Odjel knjigoizdavačke djelatnosti i ostalih kulturnih djelatnosti, - Odjel za obrazovanje odraslih, 		

- Odjel zajedničkih poslova Umjetnička škola Matka Brajše Rašana obuhvaća osnovno glazbeno i osnovno plesno obrazovanje, kraći glazbeni i plesni program za djecu predškolske dobi te neverificirane programe – Jazz odjel, radionicu zbornskog pjevanja i radionicu orkestralnog muziciranja.
Način i mjesto realizacije: Aktivnosti koje se nude učenicima tijekom godine su: <u>U okviru Narodnog muzeja:</u> - Posjeta muzeju, tematska predavanja, zaštita kulturne baštine <u>U okviru Odjela knjigoizdavačke djelatnosti i ostalih kulturnih djelatnosti:</u> - prikazivanje filmova - kazališne predstave i koncerti <u>Umjetnička škola:</u> Osnovno glazbeno obrazovanje traje šest godina. Mogućnost školovanja na glazbalima klavir, harmonika, gitara, violina, flauta, klarinet, saksofon i udaraljke. Osnovno plesno obrazovanje traje četiri godine i u Školi djeluje odjel suvremenog plesa.
Vremeni: Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti: Ulaznice za predstave. Trošak pohađanja umjetničke škole.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
SPORTSKI I REKREATIVNI KLUBOVI – UKLJUČIVANJE UČENIKA	Ovisno o interesu	Sportski i rekreativni klubovi
Ciljevi: - razvitak i promicanje sporta na području Grada Labina kroz uključivanje što većeg broja djece u sportske aktivnosti - poticanje vrhunskog sportskog stvaralaštva i stvaranje uvjeta za postizanje vrhunskih sportskih dometa - razvitak sportske aktivnosti djece i mladeži - poticanje zdravog načina života - promicanje odgojnih funkcija sporta, fair playa, razumijevanja, tolerancije i odgovornosti kroz bavljenje sportom, - širenje olimpijskih ideala i jačanje olimpijskog pokreta		
Namjena: - namijenjeno svim zainteresiranim učenicima		
Način i mjesto realizacije: - Nogomet – NK „Rudar“, Nk „Iskra“, NK „Rabac“ - Rukomet – RU „Mladi rudar“, ŽRK „Rudar“ - Košarka – KK „Rudar“ - Boćanje – Zajednica boćarskih klubova, BK „Labin“, BK „Rudar“, BK „Iskra“ - Kickboxing – KBK „Budokai Labin“ - Judo – JK „Ippon“ i JK „Meto“		

- Aikido – AK „Labin“
 - Atletika – AK „Albona“
 - Odbojka – OK „Albona“
 - Mali nogomet – MNK „Albona“
 - Jedrenje – JK „Kvarner“
 - Biciklizam – BBK „Istra Bike“
 - Šah – ŠK „Labin“
 - Tenis – TK „Rabac“
 - Sportsko ribolovno društvo „Adria“, Društvo sportova na moru „Kvarner“, Društvo podv.aktivnosti „Rabac“
 - Jahanje – KK „Astra“ i KK „Accordia“
 - Triatlon – TK „Albona Extreme“
 - Rekreacija – SRK „Alba“,
 - Planinarenje – PD „Skitaci“
 - Golf – GK „Labin“
 - Ples i rekreacija – Studio „Move me“, „Il movimento“ Labin, ritmičko plesna radionica Eleonore Majcan,...

Vremenik:

Tijekom cijele godine uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO

Troškovnik aktivnosti:

Troškove pokrivaju klubovi iz vlastitih izvora

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- broj uključene djece, sportski uspjesi...