

**OBRAZOVANJ  
E KAKVO  
ŽELIMO**

**GRADSKO VIJEĆE MLADIH OŠ „IVO LOLA  
RIBAR” LABIN**



„Ako niste spremni naučiti, nitko vam ne može pomoći. Ako ste spremni naučiti, nitko vas ne može zaustaviti.” (nepoznati autor)



# VAŽNOST OBRAZOVANJA

Bez obrazovanja nema budućnosti, nade u bolji, održiviji, podržavajući i pravedniji svijet.

Nikada nismo prestari da bismo naučili nove stvari i nikad nije kasno za usavršavanje.

# VAŽNOST OBRAZOVANJA

Obrazovanje je neophodno za razvoj vrijednosti koje nam omogućavaju da živimo u društvu, razvijamo empatiju, solidarnost i poštovanje prema drugim živim bićima.

Obrazovanje uvelike ovisi o samomotivaciji svakog pojedinca i koliko god nam se čini da u 21. st. imamo napredno školovanje prepuno mogućnosti i izbora, uvijek ima prostora za napredak.

# POSljedICE PANDEMIJE I NASTAVE NA DALJINU

- ove dvije godine nastave na daljinu, potaknule su nas da promislimo o dobrim stranama našeg školskog sustava i naučimo cijeniti ono što smo uzimali zdravo za gotovo
- u razgovoru s našim učenicima zaključili smo da su učenici željni druženja, terenske nastave, izvanučionične nastave, posjeta kulturnim ustanovama, sportskih manifestacija i natjecanja, priredbi, suradnje s drugim školama

# POSTAVILI SMO SI SLJEDEĆA PITANJA:

- Što je dobro u našem obrazovnom sustavu?
- Što bi se moglo poboljšati?



# UČINILI SMO:

- pitali smo za mišljenje našeg ravnatelja i pedagoginju, bivšu vijećnicu i učenike naše škole



# MIRO ALILOVIĆ, RAVNATELJ NAŠE ŠKOLE

- KAKVO OBRAZOVANJE ŽELIMO?
- želimo obrazovanje jednakih šansi za sve od vrtića do fakulteta
- želimo obrazovanje s jasnom vizijom prema potrebama društva temeljeno na visokim demokratskim vrijednostima
- želimo dostupno obrazovanje temeljeno na integriranim informacijskim tehnologijama sukladno modernim potrebama gospodarstva u svijetu koji se tako brzo mijenja



- želimo više ulaganja u obrazovanje, uvođenje cjelodnevnog nastave te bolji standard za učenike i studente
- učitelji su središte i glavni nositelji promjena – od njihove strasti i kreativnosti ovisi uspjeh reformi kojima težimo i zato više nego ikad želimo motivirane i zadovoljne nastavnike na svim razinama odgoja i obrazovanja

# ESTER STEMBERGER, PEDAGOGINJA

## NAŠE ŠKOLE

- PREDNOSTI: digitalizacija školskih ustanova, obrazovni materijali u digitalnom obliku omogućavaju obrazovanje koje će zainteresirati učenike i učiniti gradivo zanimljivijim
- niz edukacija na raspolaganju učiteljima za školovanje „novih generacija“ učenika te njihov kreativniji rad s njima, a potiče se i obrazovanje kojim se učenike priprema za uključivanje u „život i životne situacije“
- uz podizanje svijesti o ekologiji, zaštiti okoliša, učenje „za život“ kroz međupredmetne teme , građanski odgoj i obrazovanje te uključivanje učenika u život škole uz mogućnost predlaganja, ali i odlučivanja, imamo dobre temelje za ostvarivanje zadaće škole kao odgojno-obrazovne ustanove

- **NEDOSTACI:** preopširni nastavni kurikuli, a mali broj nastavnih sati
- sadržaj nije prilagođen svim učenicima, nego vrlo često samo onima koji žele i mogu više
- osnovna škola obrazuje SVU djecu - obavezna je i jednaka za SVE...za one koje žive različitim životnim uvjetima, djecu sa zdravstvenim teškoćama, teškoćama u razvoju, darovitim učenicima, a često nije tako
- previše je radnih udžbenika, radnih materijala, preopširnih i zahtjevnih zadataka koji su neprimjereni za većinu učenika s obzirom na dob, što dovodi do fizičke preopterećenosti učenika i preteških torbi, ali i frustracije učenika zbog nesavladavanja gradiva
- sve je više učenika kojima treba stručna pomoć i podrška, a stručnih je suradnika u školama malo

- **ISTIČE:** škola je na I. mjestu ODGOJNO-obrazovna ustanova koja bi trebala biti prije odgajati, a onda obrazovati - trebalo bi više staviti naglasak na etičke i moralne osobine- odgovornost, pravednost, povjerenje, poštovanje prema drugima, lijepo ponašanje-bonton,...bolju suradnju s „izazovnijim“ roditeljima
- društvene mreže nam „krađu” djecu, kako ih učimo prelaziti cestu, tako ih moramo učiti kretati se „digitalnim ulicama” jer kvalitetno obrazovanje je temelj zdravog društva
- **CILJ ŠKOLE:** škola koja je „ugodan dom,, kojem se djeca raduju i sretni vraćaju (ali ne samo zbog prijatelja)
- **ZAJEDNIČKI CILJ DRUŠTVA:** „Djeca su naše najveće bogatstvo, najveći kapital. Koliko mi kao roditelji, učitelji, lokalna zajednica budemo u njih ulagali, toliko će nam biti i vraćeno.”

# BARBARA VOZILA, BIVŠA VIJEĆNICA NAŠE ŠKOLE, STUDENTICA 1.GODINE KOMUNIKOLOGIJE U ZAGREBU



- PREDNOSTI NAŠEG OBRAZOVNOG SUSTAVA: učenici dobiju temelje iz opće kulture potrebne za cijeli život, gradivo iz osnovne škole nastavlja se i nadograđuje u srednjoj školi, osobito u gimnazijama

- **NEDOSTACI:** učenici trebaju steći osnovna opća znanja, ali nastavni predmeti i sadržaji nisu prilagođeni interesima učenika
- učenici, umjesto da stječu znanja iz područja njihovog interesa, često bubaju sadržaje koji ih ne zanimaju
- učenike bi trebalo što više poticati na samostalan rad, istraživanje i propitkivanje umjesto direktnog pružanja odgovora - tako bi se razvijale sposobnosti potrebne za kasnije obrazovanje, ali i za život
- **RJEŠENJE:** obavezno slušanje svih osnovnoškolskih predmeta, rješavanje zadataka i vježbanje, no ocjenjivanje i vrednovanje samo iz određenog broja predmeta koje učenik odabere

# PRIJEDLOZI NAŠIH UČENIKA

- IKT( informacijsko-komunikacijska tehnologija) za učenje i ponavljanje gradiva, projekte – učenje na zabavniji način
- više timskog rada i projektne nastave
- više fizičke aktivnosti = odgajamo sjedilačke naraštaje
- PRIJEDLOG: zone za opuštanje (ples, glazba, vježbe istezanja) a trajanje školskog sata 40 min
- duže trajanje velikog odmora
- petak da bude najopušteniji dan ( kvizovi, sportski dan, tematski dan)

# PRIJEDLOZI NAŠIH UČENIKA

- više aktivnosti usmjerenih na interese učenika, npr. STEM područje
- domaćinstvo ( očuvanje kulturne baštine, tradicije)
- dugoročno promijeniti sustav ocjenjivanja: NE ocjenjivati odgojne predmete i ukinuti opći uspjeh
- školski raspored je prenatrpan što za posljedicu ima nemogućnost uključivanja učenika u izvannastavne aktivnosti koje žele, kao i dodatnu i dopunsku nastavu
- ni s posljednjom reformom nije došlo do rasterećenja Nastavnog plana i programa – i dalje velika količina nepotrebnog i za učenike prezahtjevnog sadržaja
- REZULTAT = učenici su pod stalnim pritiskom i stresom, osobito s uvođenjem Nacionalnih ispita



# PRIJEDLOZI NAŠIH UČENIKA

- PREDLAŽEMO: opće predmete za sve učenike, a ostale da učenici biraju po svojim afinitetima npr. od šestog razreda
- bolju materijalnu opremljenost škole:  
ORMARIĆE gdje bi učenici mogli ostavljati udžbenike, potrebna je bolja opremljenost kabineta, dvorane, knjižnice i učionica
- razredne odjele do 20 učenika – kvalitetnija nastava

# ZAKLJUČAK

- učiteljima, roditeljima i učenicima je cilj isti – odgajati i obrazovati nove naraštaje koji će učiti s užitkom, stjecati nova i korisna znanja koja će ih pripremiti za budući život
- ulaganjem u djecu i njihovo obrazovanje, ulažemo u njihovu budućnost, ali i budućnost cijele lokalne zajednice i društva općenito – zbog toga bi štednja na obrazovanju trebala biti zadnja opcija

Hvala na pažnji!